امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

١ محافظة القاهرة ـ إدارة منشأة ناصر التعليمية

أولًا التعبيــــــر

١ **أ الوظيفى (إجبارى) :** اكتب لافتة تحث زملاءك على الالتزام بالنظام .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ الصحة عنوان الحياة ، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع ، وينعم بالخير والسعادة .

٢ النجاح هدف الإنسان ، وسر تقدم الفرد والمجتمع .

ثانيًا القــــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضـــاد (راقنــــى) : (أعجبنى ـ ساءنى ـ أخبرنى)

٢ مرادف (اختلسها) : (طار بها ـ نظر إليها ـ أخذها خفية)

ب أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

جـ بمَ كافأ الخليفة الرجل ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما صفات الشيخ أحمد أبى خضر ؟

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عندما تعرف (على مبارك)على تلاميذ منية العز:

(سخروا منه - ابتعدوا عنه - أعجبوا به)

٢ كانت مفروشات القصر العينى : (السجاد - حُصر الحلفا - القطن والحرير)

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « خلق الله الناس من طينة واحدة ، لا فرق بينهم ، ومن العجب أن يبخل الإنسان على أخيه ، يجده فقيرًا محتاجًا ، فلا يساعده بشىء مما أنعم الله عليه به ، مع أن الله وعد الأغنياء المتصدقين بالجزاء العظيم فى الدنيا والآخرة » .

أ هات: ١ مضــاد (الأغنياء) : .... ٢ جمع : (أخ) : ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

١ يجب علينا مساعدة الفقراء . ( )

٢ البخل صفة محبوبة . ( )

جـ بم وعد الله الأغنياء المتصدقين ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ (أولًا) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَـٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴾ .

أ هات: ١ معنى (بعدًا) : .... ٢ جمع : (الأمر) : ....

٣ مضــاد: (أقلعى) : ....

ب لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

جـ **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ يَـٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ ﴾ ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلـى الدنيـا معًا لنعيـش إخوانـا

ونسعد بالحياة معًـا أحبـاءً وأعـوانـا

ولو شئنا أحَلْنا جـنةالفـردوس دنيانـا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع (الدنيا) : .... (الدنا - الدنايا - الدناءات)

٢ مضاد (نسعد) : .... (نتعب - نشقى - نمرض)

٣ معنى (شئنا) : .... (أردنا - جئنا - رفضنا)

ب كيف يحوّل البشر حياتهم على الأرض إلى جنة ؟

جـ ما الجمال فى قوله : « معًا لنعيــش إخوانـــا » ؟

رابعًا النحــو

٥ « إن وسائل المواصلات كثيرة ، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها حرصًا على راحة الإنسان ؛ فصار السفر ميسورًا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

(خبرًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ - مفعولًا مطلقًا - مفعولًا لأجله) .

جـ « أبناء مصر متفوقون » : اجعل الخبر المفرد جملة ، وغيِّر ما يلزم .

د « كان المصريون مهتمين بالعلم » : احذف كان واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا الخـــط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة الجيزة _ إدارة كرداسة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ وظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب إبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ القراءة تبنى إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه .

٢ للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ؛ ليحقق آماله وطموحاته .

ثانيًا القـــــراءة

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

(أولًا) من موضوع (ذكاء صبى) :

« ولما أفْضتِ الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسنُّ منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ ١ معنى كلمة (أفضت) : .... ٢ مضاد (أتته) : ....

ب ١ ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبى ؟

٢ حلّل كلمة (أسن) إلى مقاطع : .... / .... / ....

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ كيف دخل (عنبر أفندى) مدرسة قصر العينى ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ عُرِفت عائلة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ . ( )

٢ طرد الكاتب (على مبارك) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

جـ ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ (أبى خضر) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب :

« لا يأس مع الحياة ، ولا حياة مع اليأس - الأمل هو السبيل إلى حياة سعيدة ، ولكن الأمل وحده لا يكفى ، بل يجب أن يقترن بالعمل النافع المثمر الذى يستطيع أن يغير الإنسان به واقعه من الأسوأ إلى الأفضل ، ومن هنا تكون السعادة ، ويملأ الأمل النفوس » .

أ هات:

١ معنى (السبيل) : .... ٢ مضاد (السعادة) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يملأ الأمل النفوس عن طريق اليأس . ( )

٢ الأمل هو الطريق الوحيد للحياة السعيدة . ( )

جـ من خلال قراءتك للفقرة : كيف يغير الأمل واقع الإنسان ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .

أ تخير الصواب من بين البدائل التالية:

١ معنى (يعصمنى) : .... (يحمينى - يرفعنى - يعصينى)

٢ جمع (معزل) : .... (معزول - معزولون - معازل)

ب ١ لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ ٢ **ما الجمال فى** ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾ ؟

جـ هات من الآيات ما يدل على هلاك الكافرين ونجاة المؤمنين .

■ **أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين : (اختيارى)**

٥ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا كُتب الذل على المستضعفين



أ تخير الصواب من بين البدائل الآتية:

١ معنى (خائر) : .... (فارغ - عاجز - ضعيف)

٢ مفرد (مستضعفين) : .... (مستضعف - ضعف - مضاعف)

ب ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

جـ ما الجمال فى : « مصر ترجو » ؟

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

أ تخير الصواب من بين البدائل الآتية:

١ معنى (المطلق) : .... (العام - الواضح - الخاص)

٢ جمع (العالم) : .... (الأعلام - العلوم - العوالم)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى بداية النص ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

رابعًا النحو

٧ « إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى ، وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة وأنتم يا أبناء مصر مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيها ، فاعملوا جميعًا حتى تظلوا تدركون أهمية ذلك » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه - خبرًا لفعل ناسخ) .

جـ ١ « الحديقة أزهارها متفتحة » : حوّل الخبر الجملة إلى مفرد ، وغيّر ما يلزم .

٢ « كنا مستعدين للرحلة » : احذف (كان) من الجملة ، وضع بدلًا منها حرفًا ناسخًا .

خامسًا الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يُتوَّج ربه بخلاق

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٣ محافظة القليوبية ـ إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى :** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على « المحافظة على صحتهم بالوقاية اللازمة من الأمراض » .

ب **الإبداعى :** اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « الصحة هى أهم ما يملكه الإنسان ، فهى تعينه على أداء عمله ، وتساعده على القيام بدوره فى الحياة بصورة عامة » .

٢ « حب الوطن طاعة وعبادة ؛ فهو فرض على كل إنسان ، والدفاع عن الوطن والموت فى سبيله شهادة » . **تحدث عن فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه .**

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متحررة المحتوى :**

« القراءة أهم مصادر المعرفة ؛ فهى غذاء العقل ، وعن طريقها يُكوِّن الفرد ثقافته، ويعرف تاريخ الأمم السابقة والحالية ، ويعرف توقعات المستقبل ، ومنها : القراءة الجهرية ، والصامتة ، والسريعة . ولكل منها استخداماته » .

أ مضاد (المعرفة) : .... ب مفرد (الأمم) : ....

جـ من أنواع القراءة : .... و .... و ....

د لماذا كانت القراءة هامة للفرد ؟

---

٣ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الصائب) : .... (السريع - الجرىء - الصحيح)

٢ مضاد (يتردد) : .... (يستَمِرُّ - يُصِر - يَتَراجَع)

ب ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من العبارة ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

أ أكمل : انتقلت أسرة الشيخ مبارك من قريتها الأولى .... على بحر طناح إلى .... بمديرية الدقهلية .

ب أُطلِق على عائلة الشيخ مبارك اسم عائلة ....

جـ فرَّ الشيخ مبارك بعائلته مؤخرًا عند بدوٍ يُسَمَّوْن ....

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

أ أكمل:

١ مرادف (استوت) : .... ٢ مضاد (الظالمين) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ ابن سيدنا نوح كان مؤمنًا صالحًا . ( )

٢ الجودى هو اسم جبل . ( )

٣ دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله الواحد . ( )

جـ ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (أشرق الصبح) : ....

(غاب النهار – دقت ساعة العمل – غربت الشمس)

٢ مضاد (مقدامًا) : .... (جبانًا – بخيلًا – ضعيفًا)

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « الوادى الأمين » ؟

---

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (عزًّا) : .... (غِنًى – ذلًّا – فقرًا)

٢ مضاد (يمينه) : .... (خلفه – أمامه – شماله)

٣ جمع (كنزًا) : .... (كنائز – أكنازًا – كنوزًا)

ب ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

جـ ماذا أفاد قوله : « فظن يومًا » ؟

رابعًا النحو

٧ « وسائل المواصلات متعددة ، وقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ؛ حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها ! » .

أ أكمل :

١ كلمة (المواصلات) تُعرَب : ....

٢ كلمة (العلماء) تُعرَب : ....

٣ كلمة (اهتمامًا) تُعرَب : ....

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ مفعولًا لأجله.

٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ صوِّب الخطأ فى الجملة الآتية : « أصبح المهندسين بارعون » .

د « هذا العامل نشيط يحب عمله » . اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر .

خامسًا الخـــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الغربية ـ إدارة السنطة التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه .

ب الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ الرياضة تقوى الجسم ، وتنشط العقل ، ولها فوائد عديدة .

٢ للوطن فضل عظيم .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من قصة (على مبارك) :

أ ما الذى أعجب على مبارك فى الكاتب ؟

ب أكمل :

١ قضى على مبارك فى السجن .... يومًا .

٢ أراد على مبارك أن يكون من الحكام أو على الأقل مثل .... مأمور زراعة القطن .

(ثانيًا) (إجبارى) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الدكتورة إيمان غنيم جغرافيَّة مصرية ، تعمل على تطبيق نظم المعلومات الجغرافية والاستشعارات عن بعد ، ودراسة أخطار الفيضانات واستكشاف المياه الجوفية ،

وتستخدم الأقمار الصناعية فى الكشف عن المياه الجوفية ، ولها ابتكارات عديدة ، وقد حصلت على الدكتوراه فى عام ٢٠٠٢ من كلية الجغرافيا من جامعة ساوثهامبتون بالمملكة المتحدة ، كما اكتشفت بحيرة كبيرة مدفونة تحت الرمال فى منطقة شمال دارفور السودان ؛ فلها منا تحية غالية على ما قدمته للعلم ورفعت به اسم مصر عاليًا » .

أ أكمل :

١ الدكتورة إيمان غنيم عالمة فى مجال ....

٢ اكتشفت الدكتورة إيمان ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ حصلت الدكتورة إيمان على الدكتوراه من كلية الجغرافيا بالولايات المتحدة الأمريكية . ( )

٢ الدكتورة إيمان غنيم عالمة سورية . ( )

جـ فيم استخدمت الدكتورة إيمان غنيم الأقمار الصناعية ؟

---

٣ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة ، أجب عد أحد السؤالين التاليين : (اختيارى)

(أولًا) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه ... » .

أ هات من الفقرة ما يلى:

١ مضاد (السكوت) . ٢ جمع (المؤمن) . ٣ مفرد (الغلمان) .

ب ماذا طلب عمر بن عبد العزيز من الغلام الذى أقنعه بلسانه اللافظ ؟

جـ صمّم شبكة المفردات لكلمة :





(ثانيًا) من موضوع (يوم لا ينسى) :

اقرأ ، ثم أجب : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى (فاطمة) ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية » .

أ هات من الفقرة ما يلى:

١ مرادف كلمة (نشاهد) . ٢ مفرد (قبعات) . ٣ مضاد (خلعت) .

ب حلِّل كلمة (جميلة) إلى مقاطع صوتية : .... / .... / .... / ....

جـ ما المفاجأة الثانية ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا مَنْ ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ أكمل :

١ معنى (حجيجه) . ٢ مضاد (ظلم) . ٣ جمع (معاهد) .

ب إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى : « أنا حجيجه » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ المقصود بالمعاهد فى الحديث الشريف أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق . ( )

٢ من مظاهر ظُلْم المعاهد إعطاؤه حقه وعدم تكليفه فوق طاقته . ( )

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٥ (أولًا) من نص (كن قويًّا) يقول الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

أ هات: معنى (أشرق الصبح) ، ومفرد (شباب) ، ومضاد (الأمين) .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « هزوا النائمين » ؟

جـ ماذا طلب الشاعر من طلاب العلم فى البيت الأول ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسـو د فى جوهرك المطلق

أ هات من البيتين السابقين :

١ كلمتين متضادتين . ٢ مرادف (الشامل) . ٣ مفرد : (السُّود) .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

جـ بم يخفق قلب الشاعر ؟

رابعًا النحو

٦ « إتقان العمل أمر ضرورى فى حياتنا ؛ لأننا نعمل أملًا فى تقدم بلادنا ، وما أحوجنا إلى إتقان العمل ؛ لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وليتك - يا ولدى - تعمل عملًا جادًّا ؛ لترتقى الأمة » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة : ١ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه . ٣ مفعولًا لأجله .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ إن المؤمن (صادقٌ - صادقًا - صادقٍ) . (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين)

٢ صار المصريون متحدين . (احذف الفعل الناسخ من الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم)

٣ محمد الثانى فتح القسطنطينية . (حوِّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

٤ هو محبوبٌ . (أدخل لعل على الجملة)

خامسًا الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرسالات السماوية ترفض العنف والإرهاب »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



٥ محافظة البحيرة ـ إدارة حوش عيسى التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى (إجبارى) :** اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها زملاءك إلى أهمية ممارسة الرياضة .

ب **الإبداعى (اختيارى) :** اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « السياحة من أهم مصادر الدخل القومى ، وللسياحة أنواع كثيرة » . **اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أنواع السياحة وأهميتها وواجبنا نحوها .**

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم علينا » . **اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبنا نحوه .**

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متحررة المحتوى :**

« السياحة من أهم مصادر الدخل القومى ، ويجب علينا أن نهتم بالأماكن السياحية ، وأن نحسن معاملة السائحين ؛ حتى يزداد دخلنا القومى ، فنستطيع أن نبنى مستشفيات ومدارس وخدمات أخرى » .

أ **تخير الصواب مما بين القوسين :**

١ السياحة من أهم مصادر .... (البيت – الدخل – الدول)

٢ نهتم بالسياحة حتى .... دخلنا القومى . (يزداد – يقل – يثبت)

ب لماذا نهتم بالسياحة والسياح ؟

جـ ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

---

٣ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) :

« الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ **اختر الصواب مما بين القوسين :**

١ مضاد (يتردد) : .... (يُصِر - يترك - يُحاوِل)

٢ مرادف (الصائب): .... (السريع - الصحيح - الجرىء)

٣ جمع (روح): .... (رياح - أرواح - روائح)

ب ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ أكمل: من عناصر النجاح .... ، .... ، ....

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

أ لماذا سُمِّيَت عائلة المشايخ بهذا الاسم ؟

ب أكمل:

١ ظل على مبارك فى السجن لمدة .... يومًا .

٢ تخرَّج عنبر أفندى فى مدرسة ....

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَـٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَـٰسَمَآءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴾ .

أ هات: تفسير (يعصمنى) ، مضاد (الظالمين) ، جمع (القوم) .

ب بِمَ نصح سيدنا نوح عَلَيْهِ السَّلَامُ ابنه ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يَـٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ (أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب   وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (شر) : .... (أشرار - شرور - شرر)

٢ مرادف (العجب) : .... (الدهشة - السوء - الكره)

٣ مضاد (البخيل) : .... (الحقير - الكبير - الكريم)

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « تكفيه شر الحاجة » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيـا   معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحيـاة معًا   أحبـاء وأعوانـا

أ هات : مرادف (جئنا) ، مفرد (أحباء) ، ومضاد (نعيش) .

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما ذكر الشاعر فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا النحـــو

٦ « ظلت مصر قوية على مر العصور ، وهى هبة الله فى أرضه ، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًا رغبة فى التقدم ؛ فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا لفعل ناسخ .

٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ خبرًا مفردًا لمبتدأ .

٤ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ « إن المصرى ناجح فى عمله » حوِّل الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .

د « جنود مصر منتصرون » حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق هو الذى يقف بجانب صديقه وقت الشدة » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٦ محافظة الإسكندرية ـ إدارة برج العرب التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى :** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب **الإبداعى :** اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ « لممارسة الرياضة الأثر العظيم فى سلامة الجسم وسلامة العقل وتهذيب النفس » . اكتب فى هذا الموضوع مع ذكر رياضة أنت تحبها ، وبيِّن كيفية ممارستها .

٢ « حب الوطن غريزة فطرية ، وواجب على كل فرد من أبنائه يعيش على أرضه أن يحافظ عليه » . اكتب فى هذا الموضوع مبينًا دورك فى المحافظة عليه .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« من تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ، ومن تكبر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه . والثالث : المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر فى أدائها » .

أ **تخير الصواب مما بين القوسين :**

١ معنى (منزلته) : .... (بيته – داره – مكانته)

٢ مضاد (ارتفعت) : .... (انخفضت – قلت – صغرت)

ب ما موقف الناس من المتواضع ؟ وما جزاء المتكبر ؟

جـ **حلِّل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : (صورته) .**

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ الذى دبر حيلة لإلقاء القبض على (على مبارك) فى السجن هو كاتب الشكاوى . ( )

٢ يأبى (على مبارك) إلا أن يجرب العمل بنفسه ؛ ليوافق عليه أو لا يوافق . ( )

ب اذكر فضل العلم فى إخراج (على مبارك) من السجن .

---

٣ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ ، ثم أجب : « الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والنرجس ، والياسمين ، ... إلخ ، ومن هذه الأزهار تفوح الروائح العطرة ؛ لذا نصنع منها العطور ، وكذلك الشراب ، كما نقدم الأزهار كهدايا ، ونزين بها المنازل والحفلات » .

أ **هات :** ١ معنى (تفوح) : .... ٢ مضاد (عطرة) : ....

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ الأزهار تفوح منها روائح كريهة . ( )

٢ الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة . ( )

جـ فيم تُستخدَم الأزهار ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ **من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)**

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ..... » .

أ **تخير الصواب مما بين القوسين :**

١ أوصانا رسول الله ﷺ بحسن معاملة :(الوالدين – الجيران – أهل الكتاب)

٢ من أسباب تقدم الوطن :

(الحرب الأهلية – الوحدة الطائفية – الفتنة الطائفية)

٣ كلمة (ألا) حرف : (جر – توكيد – تنبيه)

ب ما مظاهر الظلم الواردة فى الحديث الشريف ؟

جـ أكمل الحديث الشريف .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختيارى)

٥ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فى كل يوم مَرَّ تعطيه العجب   وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزا   وأنه يزداد منه عزا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ يمتلك الطماع دجاجة : (من ذهب - تبيض ذهبًا - تبيض فضة)

٢ قائل النص هو : (محمد عثمان جلال - أحمد شوقى - محمد عبد المطلب)

٣ عاقبة الطمع : (حب الناس - جمع الأموال - ندم وحسرة)

ب هات ما يأتى : ١ معنى (كنزًا) :   ٢ مضاد (عزًّا) :

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « وأنه يزداد منه عزا » ؟

---

٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى الأبيض والأسو   د فى جوهرك المطلق
أمد يدى ، فصافحها   تجد قلبى بها يخفق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الشاعر (عيسى الناعورى) شاعر مصرى أصيل . (   )

٢ يجب التفريق بين الأبيض والأسود فى المعاملة . (   )

٣ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . (   )

ب هات من البيتين ما يأتى :

١ كلمة معناها (أصلك) .   ٢ كلمة مضادها (يسكن) .

جـ اكتب مما حفظت من النص ما يعبر عن المعنى التالى : « إننا نسعد بالحياة فى ظل الحب والسلام » .

رابعًا النحـــو

٧ « إن التعليم يؤدى إلى تعديل السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة ، تتحقق أهداف الدولة به تحقيقًا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب خبرات الآخرين ومهاراتهم فى مختلف الميادين » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب **استخرج من الفقرة السابقة :**

١ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه.   ٢ خبرًا لمتبدأ ، وبيّن نوعه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ **أجب بالمطلوب فيما يأتى :**

« رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث » . أدخل (أصبح) على الجملة السابقة مرة ، و(إن) مرة أخرى ، واكتبها صحيحة فى كل مرة .

خامسًا الخـــط

٨ **اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

لو كان للمرء فى أثوابه شرف   ما كان يخلع أجملهن فى الحرم

سادسًا الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

٧ محافظة المنوفية ـ إدارة أشمون التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب **اكتب واحدًا من الموضوعين الآتيين :**

١ « للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة » . **اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .**

٢ مدرستك هى بيتك الثانى ، ولها عليك أفضال ، وعليك واجبات نحوها .

ثانيًا القــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة : (إجبارى)

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامى الصرة فأخذتها وراقنى مناظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (راقنـــى) : .... (أعجبنى – ساءنى – أخبرنى)

٢ معنى (اختلسها) : .... (طار بها – نظر إليها – أخذها خفية)

ب أجب عما يلى :

١ بم كافأ الخليفة الرجل ؟

٢ أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يلى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ طرد الكاتب (عليًا) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

٢ من يتأخر عن تسديد الضرائب فى عهد (محمد على الكبير) يُجلَد ويُسجَن . ( )

ب أجب عما يلى :

١ كم ظل (على مبارك) فى السجن ؟

٢ ما المدرسة التى التحق بها (على مبارك) بعد تخرُّجه فى مدرسة قصر العينى ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

« الصداقة كلمة مشتقة من الصدق و رب أخ لم تلده أمك ، وقديمًا قالوا : (خذ الرفيق قبل الطريق) والإنسان كائن اجتماعى بطبعه لا يستطيع العيش منفردًا ، بل يحتاج إلى صديق مخلص يقف بجانبه ، فالصداقة صلة بين أشخاص يجمع بينهم الحب والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة ، ومن شروط الصداقة أن تبرأ من الأغراض وأن تكون خالصة لوجه الله تعالى ، وأن تولد وتكبر فى طريق الخير والإحسان ؛ لذلك يجب أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده ولا يحتاج إلى الأصدقاء . ( )

٢ الصداقة كلمة مشتقة من الصدق . ( )

ب اذكر شرطين من شروط الصداقة .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يحتاج الإنسان إلى صديق .... يقف بجانبه .(غنى - فقير - مخلص)

٢ يجب أن تكون الصداقة من أجل .... (المنفعة - الله - المال)

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح الأب) أجب عما يلى :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡر۪ىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِ .... ﴾ .

أ اكتب إلى قوله : ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴾ .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (سآوى) : .... (سألجأ - سأهرب - سأخرج)

٢ مضاد (يعصمنى) : .... (يهدينى - يهلكنى - يحمينى)

٣ جمع (معزل) : .... (معزول - عزلة - معازل)

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : « موج كالجبال » ؟

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :**

٥ (أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيـل عنـده دجاجـة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهـى تبيض بيضة من ذهـب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (البخيل) : .... (الفقير – الكريم – اللئيم)

٢ جمع (كنز) : .... (كنوز – مكنوز – كانز)

٣ معنى (تكفيه) : .... (تعوزه – تضره – تغنيه)

ب أجب عما يلى :

١ ما الذى تعطيه الدجاجة للطماع ؟

٢ حلّل كلمة (الدَّهْرُ) إلى مقاطع صوتية .

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا — أحباء وأعوانا

أ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى « جئنا » : .... (صعدنا – أتينا – نزلنا)

٢ مفرد « أحباء » : .... (محبوب – حب – حبيب)

٣ مضاد « نسعد » : .... (نشقى – نفرح – نحيا)

جـ أجب عما يلى :

١ ما الجمال فى قول الشاعر « معًا لنعيش إخوانا » ؟

٢ من قائل هذا النص ؟

رابعًا النحو

٦ « إن العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى كل الأمم إليه رغبة فى التقدم والرقى ؛ فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ، فالمستقبل أمامك فاعمل جاهدا ولا تتكاسل » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ خبر (إن) فى الفقرة نوعه: (شبه جملة – مفرد – جملة اسمية)

٢ كلمة (رغبة) فى الفقرة تُعرَب : (مفعولًا لأجله – مفعولًا مطلقًا – مفعولًا به)



٣ كلمة (المستقبل) مبتدأ ، وخبرها نوعه : (جملة فعلية – شبه جملة – جملة اسمية)

جـ احذف الناسخ من الجملتين التاليتين ، واكتبهما صحيحتين :

١ « كونوا محبين لوطنكم » . ٢ « إنهم صانعون متقنون » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أعمل دائمًا لرفعة شأن بلادى ونهضتها » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة الدقهلية _ إدارة أجا التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الفصل .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ النيل مصدر النماء ورمز الحياة ؛ فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية نهر النيل وواجبنا نحوه .

٢ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر وأثنى على المنصور قائلًا له : حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد »

أ هات من الفقرة السابقة ما يلى :

١ كلمة مرادفها (مدح) . ٢ كلمة مضادها (منعه) .

ب ١ مَن المتحدث فى الفقرة ؟ وبمَ كافأ الرجل الفلاح ؟

٢ بِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما مصدر خوف وفزع الصبى على مبارك من الشيخ ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الصبر على سوء المعاملة يؤدى إلى تحقيق الهدف . ( )

٢ عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى بكثرة أمواله . ( )

جـ لماذا طُرِد على مبارك من خدمة الكاتب بعد ثلاثة أشهر ؟

٣ القراءة المتحررة : أجب عما يأتى :

« بُنِى برج القاهرة ما بين عامى ١٩٥٦ - ١٩٦١ ، ووصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ويُعَد من أبرز معالم القاهرة ، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزًا لحضارتهم التى هى محط أنظار العالم » .

أ أكمل ما يأتى فى ضوء فهمك للفقرة السابقة :

١ بنى المصريون برج القاهرة على شكل ....

٢ يصل ارتفاع برج القاهرة إلى .... مترًا.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبرز) : .... (أقبح ـ أقوم ـ أوضح)

٢ مفرد (أنظار) : .... (نظر ـ ناظر ـ نظير)

جـ متى بُنِى برج القاهرة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَـٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَـٰسَمَآءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴾ .

أ اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مضاد (يعصمنى) : .... (يحمينى - يرحمنى - يهلكنى)

٢ تفسير كلمة (عاصم) : .... (عادل - حافظ - سائر)

٣ مفرد (المُغْرَقين) : .... (المُغرَق - الغارِق - الغارِقة)

ب ١ بِمَ احتمى ابن سيدنا نوح ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

٢ **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ يَـٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ ﴾ ؟

جـ أمر الله ﷻ سيدنا نوحًا عليه السلام بالركوب فى السفينة مع المؤمنين وهى تسير بأمر الله . اكتب الآية الدالة على ذلك .

■ **أجب عن أحد السؤالين الآتيين :**

٥ (أولًا) من نص (كن قويًا) ، يقول الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنية مقدامًا قويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (أشرق الصبح) : (طلع النهار ـ دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢ مضاد (مقدامًا) : (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

٣ مفرد (النائمين) : (النائم - النوم - النيام)

ب ١ ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

٢ **حلل إلى مقاطع صوتية :** • الصُّبْحُ : ....../....../...... • العِلْمُ : ....../....../......

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « الوادى الأمين » ؟

(ثانيًا) من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيـل عنـده دجاجـة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب   وهـى تبيض بيضة من ذهـب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الشاعر محمد عثمان جلال يروى لنا حكاية : (خيالية - تاريخية - واقعية)

٢ مضاد (البخيل): (الحريص - الكبير - الكريم)

٣ الضمير (هى) يعود على : (البيضة - البخيل - الدجاجة)

ب أجب عما يلى :

١ ما فضل الدجاجة على الطماع كما ورد بالبيت الأول ؟

٢ أكمل خريطة الكلمة :



جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ ثم أجب : « الناشئة هم أمل مصر ، فإن كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيمًا ، وتمر مصر الآن بمجد عظيم ، وإن همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد إن شاء الله تعالى فيا أبناء الوطن : خذوا العلم عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام » .

أ أعرب ما تحته الخط .

ب استخرج من العبارة :

١ خبرًا لمبتدأ : .... - نوعه : ....

٢ حرفًا ناسخًا : .... - اسمه : ....

٣ خبرًا لفعل ناسخ : .... - نوعه : ....

٤ ظرفًا : .... - نوعه : ....

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ صار المجتهد متفائلاً . (اجعل خبر صار جمع مذكر سالمًا)

٢ المهندسون بارعون فى عملهم . (أدخل حرفًا ناسخًا)

٣ أبناء مصر محبون لبلدهم . (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٤ ظل الناجحين ماهرون . (صوِّب الخطأ)

خامسًا الخــــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا ﴾

سادسًا الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٩ محافظة دمياط ـ إدارة الروضة التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة العام الميلادى الجديد .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « النجاح هدف كل إنسان فى الحياة » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح .

٢ « للصديق، أثر عميق فى حياتك » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا معنى الصداقة ، وكيف تختار أصدقاءك ، وواجبك نحوهم .

ثانيًا القــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع «المنصور والطيور» :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ولك منا مكافأة ، ثم أعطاه مائة دينار » .

أ هات من الفقرة :

١ مرادف « عرفنا » : .... ٢ مضاد « حرمه » : ....

ب ١ مَن قائل العبارة السابقة ؟ ٢ لماذا استحق هذا الرجل المكافأة ؟

(ثانيًا) من قصة «على مبارك» :

أ لماذا طَرَد الكاتبُ على مبارك ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الذى أخرج على مبارك من السجن : (الواسطة - العلم - العدل)

٢ دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بـ : (اجتهاده - الواسطة - المال)

جـ لماذا سُرَّ الشيخ مبارك بعرب السماعنة ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « التسامح خُلُق عظيم يجب أن يتحلى به المسلمون ؛ ليعيشوا سعداء ، فكن متسامحًا مع الناس ؛ حتى يرضى الله عنك ، والتسامح يكون سببًا فى الرفعة حينما يكون عن مقدرة » .

أ هات من الفقرة :

- كلمة بمعنى (يتصف) : .... ، وكلمة مضادها (أشقياء) : ....

ب أكمل : التسامح خُلُق .... يتحلى به .... ؛ ليعيشوا سعداء .

جـ متى يكون التسامح سببًا فى الرفعة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا مَن ظَلَم معاهدًا أو انتقصه أو كلَّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ؛ فأنا حجيجه يوم القيامة ».

أ أكمل :

مضاد « ظَلَم » : .... ، وجمع « طاقة » : .... ، ومرادف «حجيجه» : ....

ب أجب عما يأتى :

١ ما مظاهر الظلم الواردة فى الحديث التى يمكن أن تقع على المعاهد ؟

٢ ماذا يحدث إذا طبقنا هذا الحديث فى حياتنا ؟

جـ ما الجمال فى : « بغير طيب نفس » ؟

٥ أجب عن سؤال واحد مما يلى :

(أولًا) من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشــــرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـــو منكـــم جيلًا فتيًا	ســـالم البنيـــة مقدامًا قـــويًا

أ هات :

معنى « ترجو » : .... ، ومفرد « النائمين » : .... ، ومضاد « الأمين » : ....

ب ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

جـ هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارة الآتية :

« الصحة أساس الحياة السعيدة » .

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) :

أخـى فـى العـــالم الواســ	ـــع فى المغرب والمشرق
أخـى الأبيـض والأســـو	د فـى جوهـرك المطـــلق

أ **هات** : مرادف « جوهرك » : .... ، وجمع « الأبيض » : .... ،

ومضاد « المطلق » : ....

ب ما الفكرة التى يتحدث عنها الشاعر فى البيتين ؟

جـ إذا تعاون البشر تحوَّلت حياتهم إلى جنة على الأرض . **اكتب البيت الدال على هذا المعنى .**

رابعًا النحـــو

٦ « إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة :

١ خبرًا لحرف ناسخ .

٢ مفعولًا لأجله .

٣ خبرًا لمبتدأ جملة فعلية .

٤ اسمًا لفعل ناسخ .

جـ « أصبحنا مصممين على النجاح » . **احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .**

د **صوِّب الخطأ :** « تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

النسخ : الذكاء هو القدرة على التصرف السليم .

الرقعة : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » .

سادسًا الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة كفر الشيخ ـ إدارة فوة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى (إجبارى) :** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب **الإبداعى (اختيارى) :** اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ « حب الوطن من الإيمان ، فنحن ندافع عن بلادنا ضد أى عدوان » . **اكتب فى هذا الموضوع موضحًا معنى الوطن ، وما يقدمه لك من خدمات ، وواجبك نحوه .**

٢ « الفلاح المصرى له دور عظيم فى حياتنا وبجده وصبره يتقدم الوطن » . **اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دور الفلاح ، وما يقدمه للوطن من خدمات ، وواجبنا نحوه .**

ثانيًا القــــراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى :

« الأرنب ذلك الحيوان الصغير الذى يتميز بأذنه الطويلة وذيله القصير ، ويمتاز بحواس سمع وشم وبصر ممتازة ، ويستطيع الرؤية بزاوية ٣٦٠ درجة ، أطرافه الخلفية قوية ، وتسمح له بالقفز لمسافات كبيرة ، متوسط عمره (٨) سنوات على الأقل ، يتغذى الأرنب بصفة أساسية على العشب الأخضر ، ويتكاثر ما لا يقل عن ثلاث أو أربع مرات فى السنة الواحدة ، وتلد أنثى الأرنب ما بين ٣ - ٧ صغار فى المرة الواحدة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يتغذى الأرنب بصفة أساسية على العشب . ( )

٢ متوسط عمر الأرنب (١٨) سنة . ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (القفز) فى العبارة : (الوثب - السباحة - الوزن - الطول)

٢ مفرد كلمة (حواس) فى العبارة :
(إحساس - حاسة - حساس - أحاسيس)

جـ ما فائدة الأطراف الخلفية للأرنب ؟

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ معنى (قاصدًا) : (مغادرًا - متجهًا - بطيئًا - تاركًا)

٢ مفرد (جواهر) : (جوهرة - جهر - مجاهر - جهار)

٣ مضاد (كثيرة) : (متعددة - زائدة _ قليلة - جمة)

ب من أين أتى التاجر ؟

جـ لماذا تعجب الناس من المنصور ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى : (إجبارى)

أ ما قيمة التعليم من وجهة نظر أم (على مبارك) ؟

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ كان راتب (على مبارك) عندما كان يعمل مع كاتب مأمورية (أبو كبير) :
(عشرين قرشًا - خمسين قرشًا - خمسة وسبعين قرشًا)

٢ قضى (على مبارك) بمدرسة المهندسخانة :
(ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات)

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (مجراها) : (سيرها فى الماء - وقوفها - جلوسها - قعودها)

٢ مضاد كلمة (قال) : (دخل - سكت - ذهب - قام)

٣ جمع كلمة (رحيم) : (أرحام - رحمات - رحماء - رحمة)

ب بم أمر نوح عليه السلام قومه ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ (أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كـل يوم مَرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ أكمل مكان النقط :

١ مرادف (شر الحاجة) : .... ٢ مضاد (البخيل) : ....

٣ جمع (يوم) : ....

ب ماذا كان عند البخيل ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

(ثانيًا) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة ... فانشروها نضرة فوق الجبـاه

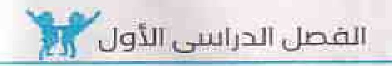
وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ أكمل مكان النقط :

١ معنى (نضرة) : .... ٢ مفرد (الشفاه) : ....

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ وضِّح الجمال فى قول الشاعر : « إنما الصحة عنوان » .



رابعًا النحـــــو

٦ « إن الصدق من صفات المؤمنين ، ولقد كان الرسول مشهورًا بالصادق الأمين ، والصدق والإخلاص يسعد بهما الإنسان فى حياته » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج ما يلى :

١ اسمًا لفعل ناسخ ، واضبطه .
٢ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .
٣ مبتدأ .
٤ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ العصفور .... (خبر شبه جملة)
٢ الله .... (خبر جملة اسمية)
٣ المستقبل يشرق . ... (حوِّل الخبر إلى خبر مفرد)

د « المهندسون ماهرون » . أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من استعجل الشىء قبل أوانه عوقب بحرمانه » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١١ محافظة الشرقية ـ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية طلب العلم » .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١ النظافة أساس صحة الإنسان ، وعنوان رقى الأمم .
٢ النجاح حلم كل إنسان ، وهناك مجموعة عناصر تساعد على تحقيق ذلك .

ثانيًا القـــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) :

« والسادس : الإصرار .. فالناجح لايتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (يتردد) : .... (يتراجع - يمدح - يمشى)

٢ مضاد (الصائب) : .... (الصحيح - الخطأ - الواقع)

ب أجب عما يأتى :

١ ما الذى لا يتردد الناجح فى اتخاذه ؟

٢ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ لماذا لم يواصل الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ كان الشيخ أحمد أبو خضر يسكن قريبًا من البدو . ( )

٢ وعد الشيخ مبارك ابنه (على) بجائزة كبيرة إذا أتم الحفظ . ( )

٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« القاهرة مدينة عريقة ، أُنشِئ فيها الأزهر الشريف ، وتمتاز بالحدائق الغَنَّاء والمتاحف ودواوين الحكومة ، ويخترقها النيل ؛ لهذا كانت القاهرة عاصمة لمصر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (عريقة) : .... (قديمة - حديثة - جميلة)

٢ مفرد (الحدائق) : .... (الحداق - الحديقة - الحدائق)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ الإسكندرية عاصمة لمصر . ( )

٢ يجرى النيل فى مصر . ( )

جـ بماذا تمتاز القاهرة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡر۪ىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ..... ﴾ .

أ تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (مجراها) : .... (سيرها - وقوفها - بعدها)

٢ مضاد (رحيم) : .... (غفور - قاس - رءوف)

٣ ﴿ ٱرۡكَب مَّعَنَا ﴾ أسلوب : .... (نداء - أمر - تعجب)

ب ١ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾ ؟

٢ الآيات من سورة .... (أكمل) .

جـ لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟

■ أجب عن موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

٥ (أولًا) من نص (كن قويًا) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا   سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا   كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (فتيًا) : .... (قويًا - ضعيفًا - سليمًا)

٢ مضاد (مقدامًا) : .... (عاجزًا - جبانًا - ضعيفًا)

٣ المراد بـ (الوادى الأمين) : .... (مصر - العراق - تونس)

ب ١ ماذا ترجو مصر من أبنائها ؟

٢ اكتب كالمثال: مائل ، .... ، ....

جـ ما الجمال فى : « مصر ترجو » ؟

(ثانيًا) من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الدهر) : .... (الزمن - البيت - اليوم)

٢ مضاد (تكفيه) : .... (تُعِينه - تُعْوِزه - تُلزِمه)

٣ جمع (حاجة) : .... (حاجات - حجاج - حجيج)

ب ١ ما الحكمة التى قصدها الشاعر من النص ؟

٢ حلِّل إلى مقاطع صوتية (فَظَنَّ) : ....

جـ ما الجمال فى : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

رابعًا النحو

٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه ؛ لينمو أملًا فى بناء المستقبل » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة ما يأتى : (خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه - اسمًا لفعل ناسخ - اسمًا موصولًا - خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه) .

جـ « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

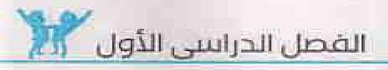
خامسًا الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يُولَد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



١٢ محافظة الإسماعيلية ـ إدارة التل الكبير التعليمية

أولًا: التعبيــــــر

١ أ اكتب برقية تشكر فيها المعلمين على ما بذلوه من جهد مع الطلاب .

ب **اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :**

١ حب الوطن من الإيمان ، تحدث عن فضل الوطن وواجبنا نحوه .

٢ النظافة سلوك حضارى وصحى ، فما أهميتها ؟ وكيف نساعد على حماية البيئة من التلوث ؟

ثانيًا: القـــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (ذكاء صبى) :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، وفيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال :........... » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مرادف (أفضت) : .... (ابتعدت - ضعلت - انتهت)

٢ مضـــاد (يتكلم) : .... (يصمت - يترك - يفعل)

ب **أجب :**

١ مَن الذى أتت إليه الوفود ؟ ومتى ؟

٢ ما موقف الخليفة عندما أراد الغلام أن يتكلم ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ تقديرًا لعائلة المشايخ أعطتها الحكومة ....

(راتبًا شهريًا - مسئولية جمع الضرائب - قطعة أرض)

٢ التعليم بطريقة الشيخ « أبى خضر » يعلم الطلاب ....

(الشجاعة - الجبن والخوف - قوة التحمل)

ب لماذا سُمّيَت عائلة الشيخ « مبارك » بعائلة المشايخ ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « النيل أعظم ما وهبه الله للمصريين ، إنه يشق أرض مصر جاريًا من الجنوب إلى الشمال حاملًا الخير الوفير ، وهو السبب الرئيسى فى قيام الحضارة المصرية القديمة التى أبهرت العالم على مر السنين ؛ فعلينا أن نحافظ على مياهه من التلوث ، وأن نرشّد استهلاك المياه ؛ فلا نبددها فيما لا يفيد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الوفير) : .... (الجميل – الكثير – المتجدد)

٢ مفرد (السنين) : .... (السن – الثناء – السنة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نهر النيل السبب الرئيسى فى قيام الحضارة الفرعونية . ( )

٢ يشق نهر النيل مصر جاريًا من الشمال إلى الجنوب . ( )

جـ ما واجبنا نحو نهر النيل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (نصائح أب) :

يقول تعالى : ﴿ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَـٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَـٰفِرِينَ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تجرى) : (تحمل – ترفع – تسير)

٢ جمع (معزل) : (معازل – عوازل – عُزَّل)

ب ١ فى الآية الكريمة نصيحة وتعليل لها . وضّح ذلك .

٢ ما الجمال فى « موج كالجبال » ؟

جـ « ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة على الجبل » : **اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك .**



٥ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :**

(أولًا) من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

أ اكتب مكان النقط :

مرادف « نضرة » : .... ، ومفرد « العالمين » : .... ، ومضاد « الصحة » : ....

ب ١ ماذا يطلب الشاعر من الشباب كما فهمت من البيتين ؟ ولماذا ؟

٢ ما الجمال فى « نضرة فوق الجباه » ؟

جـ حلل كلمة « الْجِبَاهِ » إلى مقاطع صوتية .

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ اكتب مكان النقط :

مرادف « المطلق » : .... ، وجمع « قلب » : .... ، ومضاد « يخفق » : ....

ب ١ ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين ؟

٢ ما الجمال فى « الأبيض والأسود » ؟

جـ حلل كلمة « الْمُطْلَق » إلى مقاطع صوتية .

رابعًا النحــــو

٦ « العلم فوائده كثيرة ، فاحرص على طلب العلم ، وكن حريصًا على الاستفادة من المدرسين ، واعلم أن القراءة خير عمل يقوم به الإنسان ، فلتقرأ فى كل ألوان المعارف رغبة فى العلم والثقافة » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ « نعيش آمنين فى ظل الوطن » ما تحته خط يُعرَب :

(اسم ظل – خبر ظل – مضافًا إليه)

٢ « حديقة المدرسة جميلة المنظر » نوع الخبر فى الجملة :

(مفرد – جملة – شبه جمله)

٣ ليت المصريين (مقدرين – مقدرون – مقدرات) لقيمة الوقت .

خامسًا الخــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« العلم والإخلاص أساس النهضة والتقدم »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٣ محافظة بورسعيد ـ إدارة بورفؤاد التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ الوظيفى : اكتب فيما يلى : (إجبارى)

برقية لزميلك تهنئه فيها بفوزه بلقب الطالب المثالى .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة . اكتب موضحًا فضلهما وواجبك نحوهما .

٢ الناجح دائمًا يفكر فى النجاح . اكتب موضحًا عناصر النجاح الحقيقى وأثره على الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة : (إجبارى)

(أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة) ، أجب عن السؤال التالى :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران المستشفى فى شرود » .

أ هات الكلمة الصحيحة لما يأتى من الفقرة السابقة :

١ مرادف (عدم تركيز) : .... ٢ جمع (جدار) : ....

ب هات المعنى المناسب لما تحته خط :

١ المستشفى فى <u>غاية</u> النظام . ٢ كان الحفل جميلًا <u>للغاية</u> .

جـ ماذا يحدث لو لم تقابل مريم صديقتها فاطمة فى المستشفى ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب :

أ ما العذاب الذى يلاقيه الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عرفت عائلة « على مبارك » بـ « عائلة المشايخ » . ( )

٢ لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه لجهله . ( )

جـ علل: طرد كاتب قياس الأراضى « على مبارك » من العمل بالرغم من رضا الصبى عن عمله معه .

٣ القراءة متحررة المحتوى : (إجبارى)

اقرأ ، ثم أجب : « العلم هو السفينة التى تبحر فى بحور المعرفة وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ، وقبطان هذه السفينة هو المعلم. فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير فى نفوس الطلاب ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم ، تحية لكل معلم يقوم بإعداد جيل قادر على النهوض بمسئوليته فى خدمة الوطن » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضـــاد (شجاع) : .... (ضعيف - جبان - كريم)

٢ مرادف (إعداد) : .... (تشريف - تكريم - تجهيز)

ب أكمل ما يأتي:

١ رسالة المعلم تتكون من شقين ، هما .... ، ....

٢ .... قبطان سفينة العلم .

جـ حدِّد دور المعلم فى المجتمع .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُوا۟ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْر۪ىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ... ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ الضمير (هى) فى الآيات يعود على .... (الجبال - السفينة - الموج)

٢ المقصود بـ (سآوى) .... (سألجأ - سأهرب - سأرحل)

٣ « يا بنى » أسلوب .... (نهى - أمر - نداء)

ب ١ بم نصح نوح عليه السلام ابنه كما فهمت من الآيات ؟

٢ وضِّح الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَجْر۪ىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ﴾ .

جـ ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح ؟

---

٥ أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (اختيارى)

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) : اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيـل عنـده دجـاجـة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب

فظـن يـومًـا أن فيهـا كنـزا — وأنــه يـــزداد منــه عــزا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع (كنز) .... (كناز - كنوز - كنزون)

٢ مرادف (غفلته) : قلة .... (إدراكه - علمه - ماله)

٣ مضاد (البخيل) .... (الغنى - الأمين - الكريم)

ب ١ ما الظن الذى ظنه الطماع فى الدجاجة ؟

٢ وضّح الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

جـ ما رأيك فى تصرف صاحب الدجاجة ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا   أحباء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد (نسعد) .... (نسعى - نحيا - نشقى)

٢ مفرد (أعوان) .... (عون - عين - معان)

٣ مرادف (أحلنا) .... (شجّعنا - حوّلنا - بنينا)

ب ١ ما هدف الإنسان فى الدنيا كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

٢ وضّح الجمال فى قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا » ؟

جـ ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

رابعًا النحو

٦ « إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات ، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا ؛ كى يصبح الوطن متقدمًا بين الدول ، واعلم - يا بنى - أن الوطنى الوفى ينال جزاءً عظيمًا ، فحب الوطن من الإيمان » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات .

• خبر إن فى هذه الجملة نوعه : .... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢ حب الوطن من الإيمان . الخبر فى هذه الجملة نوعه ....

(جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٣ ينال جزاء عظيمًا . كلمة (جزاء) .... (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)

٤ كلمة (صفتان) مرفوعة بـ .... (الواو - الضمة - الألف)

جـ « ليت العرب متحدين » . (صوِّب الخطأ).

د « الله رحمته واسعة » . (حوِّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

القـنـاعـة كنز لا يفنى .

سادسًا الإمـــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



١٤ محافظة السويس ـ إدارة شمال التعليمية

أولًا التعبيـــــــر

١ أ **الوظيفى**: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

ب **الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :**

١ للوالدين فضل عظيم علينا . **اكتب ما يوضح هذا الفضل .**

٢ الصديق لا غنى عنه فى الحياة . **اكتب موضحًا أهمية الصداقة .**

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع « مفتاح النجاح » اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويعلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (عقبات) : .... (طرق – وسائل – صعوبات)

٢ جمع (هدف) : .... (هوادف – أهداف – هادفون)

ب كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ استقرت أسرة على مبارك فى قرية برنبال الجديدة بمحافظة الغربية . (   )

٢ طَرَدَ الكاتب عليًا بعد أربعة أشهر من خدمته . (   )

ب كم يومًا قضاها على مبارك فى السجن ؟

٣ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

« السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، وتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة ؛ فيعم الرخاء » .

أ **أجب عما يأتى :**

١ مفرد (المخترعات) : .... ٢ مضاد (الحديثة) : ....

ب ما معنى السلام كما فهمت من القطعة ؟
جـ كيف يعم الرخاء البلاد ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (كن قويًّا) اقرأ ثم أجب (إجبارى) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائميـن
مصر ترجـو منكـم جيلًا فتيًّـا   سالم البنية مقدامًـا قويًّـا

أ اختر من بين القوسين:

١ معنى (الوادى الأمين) : (محافظتى – مصر – سيناء)
٢ مفرد (النائمين) : (النائمون – النائم – النيام)
٣ جمع (العلم) : (العلماء – الأعلام – العلوم)

ب لمن النداء فى البيتين ؟
جـ ما نوع الأسلوب فى البيت الأول ؟

■ أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

٥ (أولًا) من نص (الدين المعاملة) ، اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا مَن ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (طاقته) : .... (ضعفه – قدرته – كبره)
٢ مضاد (أخذ) : .... (كلَّف – أَعْطَى – أَسْنَد)

ب ما المقصود بـ : (غير طيب نفس) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

طاقته
النوع ....
المعنى ....
المضاد ....
الكلمة فى جملة ....

(ثانيًا) من نص (نصائح أب) :

قال الله تعالى : ﴿ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (مجراها) : .... (سيرها - فوقها - سكونها)

٢ مضاد (اركب) : .... (اصعد - انزل - اسكن)

ب بِمَ أمر نوح عليه السلام قومه فى الآية ؟

جـ ما نوع الأسلوب فى هذه الجملة : ﴿ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا ﴾ ؟

رابعًا النحـــــو

٦ « الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان سعادة كبيرة ، بعض الناس يلتزمون بهاتين الصفتين ، وحتى يصبح النجاح تحقيقه سهل ؛ كن صادقًا ومخلصًا فى عملك » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(خبرًا مفردًا) : .... ، (خبرًا جملة فعلية) : .... ،

(مضافًا إليه) : ....

جـ التلميذ مجتهد فى دراسته . (اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة)

د الصديقان متعاونان . (أدخل على الجملة كان أو إحدى أخواتها ، وغيِّر ما يلزم)

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا الإمـــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة الفيوم ـ إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــــــر

١ **أ** **أجب عن السؤال الآتى : (إجبارى)**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب **اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :** (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ، ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا) .

١ (العقل السليم فى الجسم السليم) **اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فوائد الرياضة للجسم والعقل .**

٢ (للوالدين فضل عظيم على الأبناء) **اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل والديك عليك وواجبك نحوهما .**

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (قائظًا) أى شديدًا فى : .... (برودته - حرارته - رياحه)

٢ مفرد (ثياب) : .... (ثوب - ثواب - ثيب)

ب ١ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

٢ بم كافأ الخليفة الرجل الذى عثر على المال ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب :

أ ١ لماذا سُمِّيَت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟

٢ **أكمل :** استقر الشيخ مبارك عند بدو فى الصحراء يُسمَّون عرب .... ، ولم يتمكن من مواصلة تعليم ابنه (على مبارك) بسبب .... الكثيرة .

ب لماذا فزع الصبى (على مبارك) من الشيخ (أبى خضر) ؟



٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الصداقة سلوك حضارى تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير وهى مشاركة خالصة بين اثنين أو أكثر على درجة رفيعة من النبل والتفاهم والإيثار ، تعلو فوق كل المصالح المادية ، ولصديقك حقوق عليك ، منها المشاركة فى الأفراح والأحزان والمساعدة عند الشدائد » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصداقة تعتمد على التفاهم والإيثار . ( )

٢ الصداقة تقوم على المصالح المادية . ( )

ب أكمل : الصداقة .... حضارى ، وهى .... خالصة بين اثنين أو أكثر.

جـ ما حقوق صديقك عليك كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (استوت) : .... (اعتدلت – رست – نضجت)

٢ (الجودى) اسم : .... (جبل – ميناء – بحر)

٣ مفرد (الظالمين) : .... (الظلام – الظلمة – الظالم)

ب ١ بماذا أمر الله الأرض والسماء؟

٢ ما جزاء الكافرين كما فهمت من الآيات ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ ﴾ ، ﴿ يَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾ ؟

---

٥ أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (اختيارى)

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بكلمة (العجب) ما يعجب .... (لعظمته - لغرابته - لقبحه)

٢ مضاد (البخيل) : .... (الشحيح - الكريم - الجميل)

٣ جمع (يوم) : .... (يوميات - أموات - أيام)

ب ١ ما الذى كانت تعطيه الدجاجة للطماع ؟

٢ حلِّل إلى مقاطع صوتية (تُعْطِيهِ) .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنـا إلـى الدنيـا معًا لنعيـش إخـوانـا

ونسعـد بالحيـاة معًـا أحبـاء وأعـوانـا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (نسعد) : .... (نهنأ - نشقى - تسرع)

٢ مفرد (أعوان) : .... (عون - عائن - عين)

٣ معنى (جئنا) : .... (ذهبنا - مشينا - أتينا)

ب ١ كيف تكون الحياة سعيدة ؟

٢ حلِّل إلى مقاطع صوتية (أَحِبَّاءُ) .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا النحــو

٦ « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والعدل أساس ملكهم ، وبالصدق والعدل يحقق الإنسان آماله ، فعليكم بالصدق والعدل ؛ حتى تصبح الحياة سعيدة » .

أ أعرب ما تحته خط : (المؤمنين - الإنسان - بالصدق - الحياة)

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ خبرًا لمبتدأ ، وحدِّد نوعه .

٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وحدِّد نوعه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وحدِّد نوعه .

٤ مبتدأً ، واذكر علامة إعرابه .

جـ « الصادقون متميزون بين الناس » . أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(كان) مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٧ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :**

« السلام يحقق السعادة والرخاء » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**

١٦ محافظة بنى سويف ـ إدارة ناصر التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تنظيم الوقت وعدم إضاعته . (إجبارى)

ب **اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ، ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا : (اختيارى)**

١ « إذا أدى كل فرد واجبه ، وتحمل كل مواطن مسئوليته ؛ نهض الوطن ، وسعد أبناؤه » . اكتب فى هذا الموضوع .

٢ « الصديق الحق هو من يقف بجانب صديقه عند الشدة ؛ فأحسن اختيار صديقك ، وابتعد عن أصدقاء السوء » . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــراءة

٢ **القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :**

« الحياة حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل ، فكثير من العلماء والمخترعين قدموا للإنسانية أروع المخترعات التى تستمر بها الحياة ، والأديان تدعو وتحث على العمل ، يقول تعالى : ﴿ وَقُلِ ٱعْمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، ولتعلم – يا بنى – أن الأنبياء والرسل وأصحاب الرسالات كانوا دائمًا يعملون لأنفسهم ولأسرهم ولأمتهم ، فاعمل يا بنى ؛ لتفيد نفسك وأسرتك » .

أ **هات ما يلى :**

١ مرادف : (أروع) . ٢ مضاد : (تفيد) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العمل أساس التقدم . ( )

٢ الأنبياء والرسل كانوا يعملون لأنفسهم فقط . ( )

جـ هات من الفقرة دليلًا على أن الدين الإسلامى وجميع الأديان تحث على العمل .

---

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ، ثم أجب :

« عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمـة أصيبت بهذا المرض الخطير منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وتساءلت مريم لما تغير شكلها هكذا ، وتساقط معظم شعر رأسها » .

أ هات ما يلى من القطعة السابقة :

١ كلمة معناها (أغلب) : .... ٢ كلمة مضادها (نجت) : ....

ب حلِّل ما يأتى إلى مقاطع صوتية : (الطبيب) : ....

جـ متى أصيبت فاطمة بهذا المرض ؟

(ثانيًا) من الكتاب ذى الموضوع الواحد (قصة على مبارك) :

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ وُلِد على مبارك فى .... (برنبال الجديدة – عرب السماعنة – الكوم والخليج)

٢ رفض على مبارك العودة للشيخ أبى خضر لـ ....

(قسوة الشيخ عليه – حبه لوالديه – عدم حفظه للقرآن)

ب لماذا هربت أسرة على مبارك من قريتها ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾ .



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (أمر) : .... (أمارات - أوامر - أمورات)

٢ مضاد (رحم) : .... (قسا - حمى - لجأ)

ب «أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها، والسماء لا تمطر» اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

جـ حدّد الفرق فى المعنى بين كلمة (عاصم) فى الجملتين الآتيتين :

١ ﴿ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾ .

٢ فاز عاصم فى مسابقة أوائل الطلبة بالمركز الأول .

د بم احتمى ابن نوح ؟ ولماذا ؟

---

٥ من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ صمّم خريطة كلمة لكلمة (نسعد) .

ب ما الجمال بين كلمتى « الأبيض والأسود » ؟

جـ ما المبدأ العام الذى دعا إليه الشاعر فى البيتين ؟

رابعًا النحو

٦ « القناعة كنز لايفنى ، العز فى القناعة ، ولكنَّ بعض الناس يحرصون على الجشع رغبة فى الحصول على كل شىء ؛ فيكون حرمانًا وندمًا » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ فعلاً ناسخًا ، وعيّن خبره .

٣ جارًا ومجرورًا .

جـ « أصبح المجتهدون متقدمون » . صوّب الخطأ فى الجملة السابقة .

د « إن المصرى معتز بتاريخه » . اجعل هذه الجملة للمثنى ، وغيّر ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لهــا والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة المنيا ـ إدارة مطاى التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ النجاح هدف الإنسان ، والوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على تحقيقه .

٢ الصديق الحق هو الذى يقف إلى جانب صديقه عند الشدة ؛ فأحسن اختيار صديقك .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (ذكاء صبى) ، اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أفضت) : .... (انتهت - زالت - انخفضت)

٢ جمع (غلام) : .... (غلالم - غلمان - أغاليم)

ب متى أتت الوفود ؟

جـ ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب :

أ لماذا لم يستطع الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه ؟

ب كان الواقع مخالفًا لتوقعات على مبارك عندما وصل إلى مدرسة قصر العينى .
بيِّن ذلك .

جـ أكمل : ١ أهم ما يحتاجه أهل القرى هو العلم ....

٢ وُلِد على مبارك فى قرية ....

٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الصداقة سلوك تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير ، وهى مشاركة خالصة بين اثنين أو أكثر على درجة رفيعة من النبل والتفاهم والإيثار ، تعلو فوق كل المصالح المادية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (المصالح) : .... (المصلحة – المصالحة – المصلح)

٢ جمع (سلوك) : .... (سلكيات – سلوكيات – سالك)

ب ما مفهوم الصداقة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصداقة تقوى مع وجود المصلحة . (   )

٢ من قيم الصداقة النبل والتفاهم . (   )

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الضمير (هى) يعود على: .... (الجبال – السفينة – الأمواج)

٢ مرادف (معزل) : .... (معزول بعيدًا – مهمومًا – ممتنعًا)

٣ (يابنى) أسلوب : .... (أمر – نداء – نهى)

ب لِمَ نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ ﴾ ؟

د هات كلمات على نفس الوزن : الجبال : .... ، ....

---

٥ أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) :

ولـم يجـد كنـزا ولا لقيــة   بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شـك بأن الطمـعا   ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مرادف (عزا) : .... (اجتهادا - قوة - عفوا)
٢ الفكرة الأساسية للبيتين : .... (الدجاجة العجيبة - عاقبة الطمع - التواضع)
٣ مضاد (الطمع) : .... (القناعة - الجشع - المهارة)

ب ما عاقبة الطمع ؟

جـ **ما الجمال فى قوله :** « الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا » ؟

د حلِّل إلى مقاطع صوتية كلمة (كنزًا) .

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانـــا
ونسعد بالحيــاة معًا   أحبــــاء وأعوانـــا

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (نسعد) : .... (نفرح - نساعد - نسرع)
٢ مضاد (أحباء) .... (أحياء - أعداء - أحرار)
٣ مفرد (أعوان) : .... (عين - عان - عون)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان ؟

جـ **ما الجمال فى قوله :** « معًا لنعيش إخوانـــا » ؟

د **أكمل خريطة الكلمة :**

جئنا
النوع : ....
المعنى : ....
المضاد : ....
الجملة : ....

رابعًا النحـــــو

٦ « النظام والتخطيط أساسان للتقدم ، وأصبح المصريون فى أشد الحاجة إليهما رغبة فى الرقى ، واعلم أن الله يعين المجتهدين » .

أ استخرج من الفقرة :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ فعلًا ناسخًا ، وبيِّن خبره .

٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه . ٤ مفعولًا لأجله .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (النظام) تُعرَب : .... (مبتدأً - خبرًا - فعلًا)

٢ كلمة (المصريون) تُعرَب : .... (خبر أصبح - اسم أصبح - فاعلًا)

٣ كلمة (الحاجة) تُعرَب : .... (فاعلًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٤ كلمة (المجتهدين) تُعرَب : .... (فاعلًا - مبتدأً - مفعولًا به)

جـ (المصريون متعاونون): أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

د (إن اللاعب أحرز هدفًا): اجعل الجملة للجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« الإخلاص فى العمل أساس كل نجاح » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٨ محافظة أسيوط ـ إدارة القوصية التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى :** اكتب برقية تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب **اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :**

١ النيل مظهر من مظاهر الحياة فى مصر . اكتب فى فضل النيل على مصر وواجبنا نحوه.

٢ للوطن فضل عظيم علينا . اكتب موضحًا فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

ثانيًا القـــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ مفرد (مراحل) : .... (رحلة – راحلة – مرحلة)

٢ مضاد (كثيرة) : .... (قليلة – ضعيفة – عميقة)

ب ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ لِمَ لَمْ يقم (والد على مبارك) بتعليم ابنه بنفسه ؟

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ عُرِفت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ . (   )

٢ طرد الكاتب عليًّا بعد أربعة أشهر من خدمته . (   )

٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ، ثم أجب :

« المرأة لم تنل حقها كاملًا إلا بعد الإسلام ؛ فأصبحت مثل الرجل فى الحقوق والواجبات ، والمرأة العربية هى أوفى زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأشرف أم ؛ لأنها هى التى حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر ، وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور ، فالمرأة نصف المجتمع إذا صلحت صلح المجتمع ، وإذا فسدت فسد المجتمع » .

أ تخير الصواب بعد قراءة الفقرة :

١ مرادف (تنل) : .... (تفقد – تأخذ – تقهر)

٢ جمع (الفضيلة) : .... (الأفاضل – الفضائل – الأفضل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام . ( )

٢ أخرج الأنبياء عليهم السلام البشرية من الظلمات إلى النور . ( )

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (معزل) : .... (معزول قريبًا – معزول بعيدًا – معزول سريعًا)

٢ مضاد (الكافرين) : .... (الفاسقين – المخلصين – المؤمنين)

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟

---

٥ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ البيتين التاليين قراءة متأنية ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (البخيل) : .... (الكريم – العظيم – الذليل)

٢ جمع (دجاجة) : .... (أدجنة – دجاج – أدجحة)

ب ماذا تعطى الدجاجة البخيل كل يوم ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه طوال الدهر شر الحاجة » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ البيتين التاليين قراءة متأنية ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانـــا
ونسعد بالحيـــاة معًا أحبـــــاء وأعوانـــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (جئنا) : .... (أردنا – أخذنا – أتينا)

٢ مضاد (نسعد) : .... (نتعب – نشقى – نمرض)

ب ماذا يحدث لو تعاون البشر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانـــا » ؟

رابعًا النحـــــو

٦ « المعلم عصب العملية التعليمية ، وقد ظل المعلم صامدًا فى مواجهة الجهل ، وليت المعلمين فى المدارس يبذلون المزيد من الجهد نهوضًا بالعملية التعليمية » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لمبتدأ .... ، نوع الخبر ....

٢ خبرًا لحرف ناسخ .... ، نوع الخبر ....

جـ (أصبح المعلمين مخلصون) . ... (صوِّب الخطأ النحوى)

د (الشجرتان مثمرتان) . ... (أدخل إن ، وغيِّر ما يلزم)

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« الرسالات السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام » .

سادسًا الإمـــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٩ محافظة سوهاج ـ إدارة أخميم التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى :** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام الماء. (إجبارى)

ب **الإبداعى :** اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين . (فى حدود ستة عشر سطرًا) . (اختيارى)

١ العقل السليم فى الجسم السليم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها.

٢ النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا يتطلب مزيدًا من الجِد والاجتهاد ، ويحتاج إلى مجموعة من العناصر ؛ حتى يتحقق.

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات وقصة (على مبارك) :**

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر » .

أ **أكمل ما يأتى :**

١ مرادف (قائظًا) : .... ٢ جمع (الشاطئ) : ....

ب ١ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟

٢ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ عُرِفت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ . ( )

٢ وُلِد (على مبارك) فى قرية (الكوم والخليج) . ( )

ب أجب عما يأتى :

١ ما سر عظمة (عنبر أفندى) الذى توصل إليه (على مبارك) ؟

٢ لماذا فر الشيخ (مبارك) بأسرته من قريته ليلًا ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التى يحتاجها الجسم ، وتساعد فى علاج العديد من الأمراض ، وتعد من أهم الأغذية التى يجب علينا أن نتناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوى على فيتامينات . ( )

ب أكمل : ١ مضاد (مفيدة) : .... ٢ مفرد (الأمراض) : ....

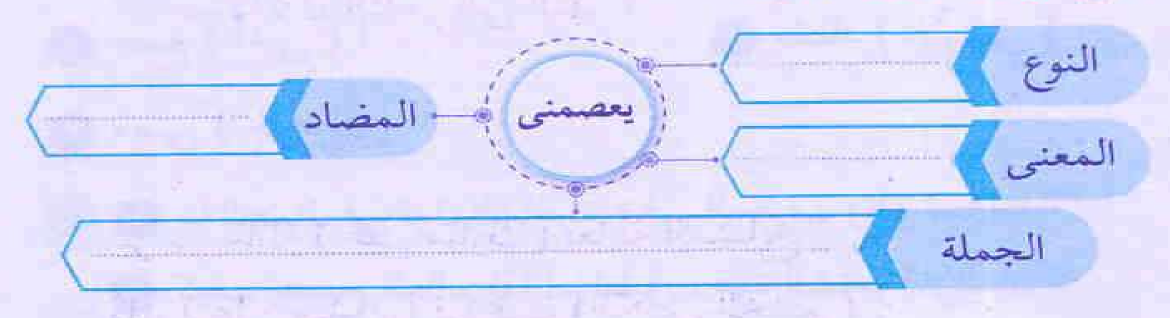
جـ بم تتميز الفواكه كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (٤٣) ﴾ .

أ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



ب أجب :

١ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ ﴾ ؟

جـ « أمر سيدنا نوح عليه السلام المؤمنين من قومه بأن يركبوا السفينة ؛ لتكون لهم سبيل النجاة » . ما الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى ؟

---

٥ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهب

أ أكمل ما يلى :

١ مضاد (البخيل) : .... ٢ جمع (يوم) : ....

٣ معنى (العجب) : ....

ب ماذا فعل البخيل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ	ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسـو	د فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها	تجد قلبى بها يخفق

أ أكمل ما يلى :

١ جمع (أخى) : .... ٢ مضاد (الأبيض) : ....

٣ معنى (جوهرك) : .... جوهرك

ب ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « فى المغرب والمشرق » ؟

٢ كيف يصبح العالم إذا لم نطبق دعوة الشاعر للإنسان ؟

جـ اكتب البيت الدال على المعنى التالى :

«إذا تعاون البشر فى الخير تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .

رابعًا النحـــــو

٦ « وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها ، ويحافظ عليها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .

٢ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيِّن علامة إعرابه.

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

٤ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ أجب :

١ (محمد متعاون مع زملائه) : **أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .**

٢ (الطلاب مجتهدون) : **حوِّل الخبر المفرد فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية ، وغيِّر ما يلزم .**

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



٢٠ محافظة قنا ـ إدارة قوص التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ **الوظيفى :** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . (إجبارى)

ب **الإبداعى :** اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ « حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية » . وضّح فضل الوطن وواجبك نحوه » .

٢ « الناجح هو من يمتلك القدرة على الابتكار » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر النجاح.

ثانيًا القـــــراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس والقمر آيتان من آيات الله ، فالشمس نجم متوسط الحجم ، يشع ضوءًا وحرارة ؛ فيملأ الدنيا نورًا ودفئًا ، وهى تساعد فى عملية البناء الضوئى ، أما القمر فهو جسم معتم ، يعكس ضوء الشمس الساقط عليه ، وهو أيضًا مسئول عن حركة المد والجزر » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ الشمس نجم .... الحجم . (كبير – متوسط – صغير)

٢ حركة المد والجزر تعتمد على .... (النجوم – الشمس – القمر)

ب **أكمل ما يأتى :**

١ الشمس تساعد فى .... ٢ القمر جسم .... يعكس ....

جـ ماذا يحدث لو غابت الشمس ؟

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ العلم يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق الحياة الكريمة . (   )

٢ الشيخ أحمد أبو خضر كان كثير التبسم فى وجه تلاميذه . (   )

ب لماذا فرَّت أسرة على مبارك من قريتها ؟

جـ بم سُمِّيَت عائلة على مبارك فى برنبال ؟

(ثانيًا) من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

من موضوع (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ، ثم أجب :

« كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .

أ هات من الفقرة :

١ مضاد (تحرمه) : .... ٢ جمع (ردهة) : ....

ب أجب عما يأتى :

١ مَن الذى كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى ؟

٢ أين كانت مريم تتنقل ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ معنى (طاقته) : .... ، مضاد (حجيجه) : ....

ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ : « بغير طيب نفس » ؟

---

٥ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختيارى)

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : فظن يومًا أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (ظن) : .... (ابتعد - حسب - أمسك)

٢ مضاد (يمينه) : .... (شماله - أسفله - تحته)



ب ماذا ظن الطماع يومًا كما فهمت من البيتين ؟

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « فقبض الدجاجة المسكين » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : لقد جئنا إلى الدنيـــا   معًا لنعيـــش إخـــوانـــا

ونسعـــد بالحيـــاة معًـــا   أحبـــــاء وأعـــوانـــا

أ **هات من البيتين السابقين :**

١ كلمة معناها (أتينا) : ....   ٢ جمع (حبيب) : ....

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت ؟

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

« إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق فى القول سبيل المنصفين ، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ، وبهما يصبح التفوق سهلًا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب **استخرج من القطعة :**

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .   ٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه.

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ « المدرسة فناؤها واسع » . اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا ، وغيِّر ما يلزم .

د « المهندسون بارعون » . أدخل حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب مره بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« الإخلاص فى العمل أساس النجاح » .

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٢١ محافظة أسوان ـ إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة . (إجبارى)

ب الإبداعى : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ الوصول للنجاح الحقيقى يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه من الحياة . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح .

٢ أسوان مدينة جميلة ومشتى عالمى ، شعبها مضياف يرحب بالزائرين ؛ ليستمتعوا بجوها وآثارها الخالدة .

ثانيًا القـــــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة وقصة (على مبارك) :

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) :

« والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الصائب) : .... (الصحيح - السريع - الخاطئ)

٢ مضاد (يتردد) : .... (يُصِر - يستمر - يُعانى)

ب أجب عما يأتى :

١ ما سمات الناجح كما فهمت من العبارة ؟

٢ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ عُرِفت عائلة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ . ( )

ب أجب : ما المدرسة التى صمَّم (على مبارك) على دخولها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ؛ فهى تساهم فى خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق ، ويجب أن يُقبل عليها الطلاب وهم مدركون لفوائدها ، فإن فعلوا ذلك عاشوا سعداء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تساهم) : .... (تساعد – تقابل – تباعد)

٢ مفرد (أنشطة) : .... (نشيط – نشاط – ناشط)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الأنشطة المدرسية فوائدها محدودة . (   )

٢ تساهم الأنشطة المدرسية فى خلق جيل طيب الأخلاق . (   )

جـ أجب : ما فوائد الأنشطة المدرسية ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾ .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الآيتان الواردتان من سورة هود . (   )

٢ معنى (مرساها) سيرها فى الماء . (   )

٣ بين كلمتَىْ (مجراها) و(مرساها) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه . (   )

ب أجب عما يأتى :

١ ما الأمر الذى وجَّهه سيدنا نوح عليه السلام للمؤمنين فى الآية السابقة ؟

٢ ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ ﴾ ؟

٥ أجب عن أحد النصين الآتيين :

(أولًا) من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين　　أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـو منكـم جيـلًا فتـــيا　　سالـــم البنيـة مقـدامًا قويا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (فتيا) : .... (ضعيفًا - قويًا - صالحًا)

٢ المقصود بـ (الوادى الأمين) : ....

(مصر - الوادى الجديد - وادى النطرون)

٣ جمع (العلم) : .... (العلوم - الأعلام - العلماء)

ب مَن ينادى الشاعر فى النص ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنـا إلـــى الدنيـــا　　معًا لنعيـــش إخـــوانـــا
ونسعـــد بالحيـــاة معًـــا　　أحبـــاء وأعـــــوانـــــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (نسعد) : .... (نهنأ - نشقى - نتعب)

٢ معنى (جئنا) : .... (سافرنا - أتينا - ركبنا)

٣ مفرد (أحباء) : .... (محبوب - حبيب - محب)

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟

رابعًا النحـــــو

٦ « الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل وعدم التفريط فيه ؛ لأنه أمن قومى . فيا أبناء الوطن رشّدوا الاستهلاك » .

أ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ قطرة : .... (اسم أصبح - مبتدأ - خبر)

٢ مصر : .... (خبر - فاعل - مضاف إليه)

٣ النيل : .... (فاعل - خبر - مضاف إليه)

٤ الاستهلاك : .... (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١ النيل .... (خبر جملة اسمية)

٢ أصبح .... ناجحَيْن فى عملهما . (اسم أصبح)

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



ثانيًا

تدريبات عامة

- تدريبات عامة على المنهج وردت بموقع وزارة التربية والتعليم .
- نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم .



تدريبات عامة على المنهج وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

«مجاب عنها آخر الكتاب»

١ من درس (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادسة هى الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ اختر الصواب من بين القوسين :

١ مرادف (الصائب) : (السريع - الصحيح - الجرىء)

٢ مضاد (يتـــردد) : (يستمـــر - يصـــر - يعانـــى)

٣ جمع (روح) : (ريـــاح - أرواح - روائـــح)

ب أجب عما يلى :

١ ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟

٢ لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

جـ استخرج من الفقرة :

١ فاعلًا مرفوعًا بالضمة . ٢ مفعولًا به .

٣ اسمًا مجرورًا .

٢ تدريبات نحوية :

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا فى طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب هات من الفقرة ما يلى :

١ أسلوب أمر . ٢ أسلوب تعجب .

٣ أسلوب نهى . ٤ أسلوب استفهام .

٥ جمعًا ، وبيِّن نوعه ، ومفرده .

(ج) عيِّن الخبر ، ثم بيِّن نوعه فيما يلى :

١ الشجرة ثمارها لذيذة . ٢ المتسابقان فائزان .

٣ الطفل يسبح فى الماء . ٤ العصفور على الشجرة .

٥ النجاح أمل محبب إلى النفس .

(د) أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :

١ فناء المدرسة .... ٢ الطبيب ....

٣ السفينة التجارية .... ٤ عَلَم مصر ....

---

٣ من نص (نصائح أب) :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) ﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

• مرادف (مجراها) : (سيرها ـ وقوفها ـ سكونها)

(ب) هات فى جملة من تعبيرك : مضاد (معزل) .

(ج) علامَ يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

(د) اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك .

---

٤ من نص (كن قويًّا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) ما المقصود بـ : (هزوا النائمين) ؟ وما مضاد : (فتيًّا) ؟ وما جمع : (جيل) ؟

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

(ج) « فهزوا النائمين » : ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ماذا يقصد الشاعر بـ : (الوادى الأمين) ؟

(هـ) اقرأْ ، ثم استخرج الخبر ، وحدد نوعه :

• الصحة عنوان الحياة . • الحياة عمل .

• الجندى يحرس حدود الوطن . • الطائرة فى السماء .

الخبر	نوعه
....	....
....	....
....	....
....	....

(و) استخدم الكلمات التالية فى جمل من عندك مع المحافظة على شكلها :

• (المصريون ـ حبًّا ـ فرعين ـ الرجلين ـ الصديقان ـ الفلاحون) .

(ز) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :

١ نذهب إلى المكتبة .... فى العلم . (مفعول لأجله)

٢ نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرًا . (مفعول مطلق)

٣ الفلاح الطيب يقدم .... للوطن . (مفعول بـه)

٤ السفينة الشراعية .... النيل . (ظرف مكان)

---

٥ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم مَنْ هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

(أ) هات ما يلى : معنى (أفضت) ، جمع (صبى) ، مضاد (صغير السن) .

(ب) ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبى ؟

(ج) كيف أقنع الصبى عمر بن عبد العزيز كى يتكلم ؟

(د) على أى شىء تدل كل عبارة من العبارات الآتية ؟ :

١ إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .

٢ نحمد الله الذى مَنَّ علينا بك .

٣ قال عمر : عظنى يا غلام .

٤ فنظر عمر فى سن الغلام ، فإذا له اثنتا عشرة سنة .

٦ من موضوع (المنصور .. والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (جواهر) : (جُهيسر - جَهْر - جوهرة)
٢ مضاد (كثيرة) : (قليلة - ضعيفة - صغيرة)
٣ مضاد (استحسنه) : (استصغره - استقبحه - استنكره)
٤ معنى (قاصدًا) : (مصرًّا على - متوجهًا إلى - راغبًا فى)
٥ تصنع الصرة من : (الورق - القماش - المعدن)
٦ أتى التاجر من : (اليمن - الشام - مصر)

(ب) ما الدرس المستفاد من هذه الفقرة ؟

(جـ) هات من القصة ما يدل على :

١ عدل الخليفة : ....
٢ ذكاء الخليفة : ....
٣ كرم الخليفة : ....

٧ من موضوع (المنصور .. والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (قائظ) : أى كان اليوم شديدًا فى : (حرارته - برودته - أعاصيره)
٢ معنى (يتبرد) : (يرتوى - يشرب - يغتسل)
٣ كان التاجر يسير على الشاطئ فى وقت : (الصبح - الظهر - العصر)

(ب) ماذا فعلت الحدأة بالصرة ؟ وما موقف التاجر منها ؟

(جـ) هات من الفقرة السابقة خبرًا لكان ، ثم أعربه ، وبين نوعه .

٨ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا
فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ المقصود بـ (عزًّا) : (شجاعة - غنى - سرعة)
٢ مضاد (غفلته) : (يقظته - حزنه - قوته)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى العبارة التالية : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

(د) ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة ؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

(أ) من الحروف الناسخة : (كان - أصبح - ليت)
(ب) (لكن) حرف ناسخ يفيد : (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
(جـ) الحروف الناسخة تدخل على : (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

١٠ أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم :

(أ) المسافرون منتظرون فى صالات السفر .
(ب) التلميذتان متفوقتان فى المسابقات الرياضية .
(جـ) المدرسة نظيفة .
(د) الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .

١١ صوب الخطأ فى الجمل التالية :

(أ) صار الصبيين متجاورين .
(ب) كان المصلين مزدحمون .
(جـ) أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم .

١٢ من درس (زيارة ومفاجأة) :

« توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ... » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

• مرادف (توجهت) : (وقفت - انتظرت - ذهبت)

(ب) هات مفرد كل من : (الهدايا - الطرقات - الأجهزة) .

(ج) علامَ يدل هذا التعبير : « غاية فى الجمال والنظام » ؟

(د) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والديها ؟

(هـ) صف هذا المستشفى .

(و) ما آداب زيارة المريض ، كما فهمتها من الدرس ؟

---

١٣ من درس (يوم لا ينسى) اقرأ الدرس قراءة واعية ، ثم أجب عما يأتى :

(أ) اقترح عنوانًا آخر للدرس ، تراه أكثر مناسبة من هذا العنوان .

(ب) لخص الدرس بأسلوبك فى حدود خمسة عشر سطرًا .

(ج) اقرأ الدرس مرة أخرى ، ثم استخرج منه : تعبيرًا أعجبك ، وبيِّن سبب إعجابك به .

(د) هات ما يأتى فى جمل تامة من إنشائك :

١ مثنى : (قبعة) .

٢ جمع : (لوحة) .

٣ معنى : (الزاهية) .

(هـ) لماذا ارتدى التلاميذ قبعات بيضاء ؟

(و) اكتب قصة بأسلوبك فى ضوء حكاية هذا الدرس .

(ز) لخص قصة استمعت إليها أو قرأتها واحكها لزملائك .

(ح) اكتب أهم الفِكر الرئيسة التى يتضمنها الدرس . (يكتفى بخمس)

١٤ من درس (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشـرق
أخى الأبيض والأسـو د فـى جـوهـرك المطلق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضاد (المطلق) : (المرسل - الملصق - المقيد)

٢ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : (أمـر - استفهام - نـداء)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

(ج) اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى : « بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض » .

---

١٥ من قصة (على مبارك) :

« لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية (الكوم والخليج) ولم يتمهل .. وسار بأهله تاركًا قريته ومديريته كلها » .

(أ) اذكر : مفرد (أجداد) ، ومضاد (الكريم) .

(ب) لماذا فكر هذا الشيخ الكريم فى الفرار من قريته ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة ، فيما يأتى :

١ كانت أسرة الشيخ مبارك محل تقدير من الحكومة . ( )

٢ استقر الشيخ مبارك فى قريته التى نشأ فيها . ( )

(د) وضح العقاب الذى كان يلاقيه من لا يسدد الضرائب .

---

١٦ « وفات الشيخ مباركًا أن يقرأ ما فى وجه صغيره ، كما قرأه فى المرة السابقة ؛ ليتبين ما فيه من العزم على أمر خطير ، ويعرف أن الشدة لا تفيد ، وأنه كان ينبغى أن يرق مع ابنه ؛ حتى لا يزيده كراهة لما هو فيه ، ويدفعه إلى شىء لا يحبه » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

• (فات الشيخ ...) تدل على أنه : (لم يهمل - لم ينس - لم يتنبه)

(ب) هات جمع كلٍّ من : (صغير - شىء - الشدة) .

(ج) ماذا كان على وجه الصبى فى المرة السابقة ؟

- لماذا كان الأمر الذى عزم عليه الصبى خطيرًا ؟
- وضح رأيك فى العمل الذى اقترحه الشيخ (مبارك) لولده (على) .

١٧ « وفى هذا الوقت ، جاء إلى المركز طلب من الحكومة ، باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، فانتهز المأمور الفرصة ، ودعا الفتى إليه ، وقال له فى هدوء : تعلم يا (على) أننى مسرور منك كثيرًا ، ولا أثق فى أحد غيرك يقوم بالأعمال المهمة » .

- أدخل كلمة (انتهز) فى جملة تامة من إنشائك .
- **اختر الصواب مما بين القوسين :**
  - مضاد (هدوء) : (استقرار ـ إزعاج ـ انفتاح)
- هل كان المأمور صادقًا فى شعوره تجاه الصبى ؟ ولماذا ؟
- ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .

١٨ « لم يجد الفتى مدرسة (قصر العينى) كما كان يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فرَّاش عنبر أفندى حتى اعتقد أن ما حكى له عنها أوهام من نسج الخيال » .

- **هات :** جمع (البعد) ، ومضاد (أوهام) فى جملتين من أسلوبك .
- ماذا كان يتخيل الفتى عن مدرسة (قصر العينى) ؟
- فيم فكر الفتى بعد معرفة حقيقة المدرسة ؟ وماذا فعل ؟
- أين نقلت مدرسة (قصر العينى) ؟ ولماذا ؟

١٩ « عندما دخل الفتى على (عنبر أفندى) رآه جالسًا فى عظمة وأبهة ، أمامه كثيرٌ من الأعيان والحكام والأغنياء ... يستمعون إلى الأوامر التى يلقيها ذلك المأمور عليهم فى إصغاء شديد » .

- **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**
  1. جمع (الفتى) : (الفتوات ـ الفتاوى ـ الفتيان)
  2. مضاد (إصغاء) : (انتباه ـ انشغال ـ اهتمام)
  3. مفرد (الحكام) : (الحاكم ـ الحُكم ـ الحكيم)
- ما موقف (على مبارك) مما رآه عندما دخل على عنبر أفندى ؟
- لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) ؟

نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١ النموذج الاسترشادى الأول

أولًا : التعبيــــر

١ - اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

- **اكتب فى موضوع واحد مما يلى :**
  1. لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع .
  2. « حياتك بين يديك » : **كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟**

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ « فى الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء ، وقرروا جميعًا أن يشتركوا فى مشروع لخدمة أهل قريتهم ، لاحظ الأصدقاء انتشار الأمية التكنولوجية ؛ حيث لا يعرف كثير من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلى للتعامل مع ماكينات الصرافة ، كما لاحظ كثير منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية مثل : استمارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات ، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفى ؛ حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم ، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة ، وعندما انتهى الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلًا لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم » .

- تخير الصواب مما بين القوسين :
  1. معنى (يجيــدون) : (يتصدقون ـ يفرحون ـ يحسنون)
  2. مفرد (الخدمات) : (الخادم ـ الخدمة ـ الخادمة)
- ماذا قرر الأصدقاء عندما اجتمعوا فى الإجازة الصيفية ؟
- فى الفقرة ملاحظة . حدِّدها ، ثم اكتب الدليل عليها .

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

أجب عن سؤال واحد مما يلي :

٣ • (أولًا) من درس (ذكاء صبي) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظني يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ، فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم : ﴿ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ قَالُوا۟ سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة فتعجب عمر من فصاحته وذكائه » .

① تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

❶ معنى (تزل) : (تضعف ـ تهان ـ تسقط)

❷ جمع (قدم) : (قوادم ـ أقدام ـ قادمات)

② مَنْ أمير المؤمنين ؟ وممَّ تعجب ؟

③ لماذا زجر الخليفة الحسنَ بن الفضل ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

④ ما العمل النظيف المريح الذي اقترحه الشيخ (مبارك) على ابنه عَلِيّ ؟

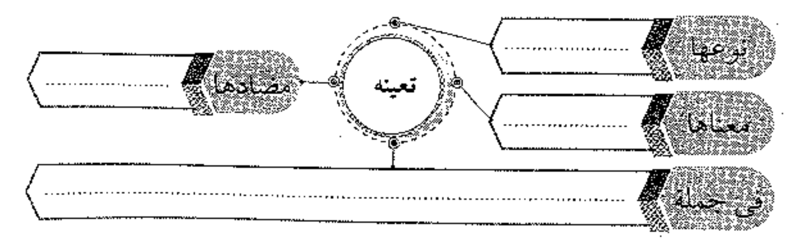
⑤ ما سر عظمة (عنبر أفندي) من وجهة نظر الفتى ؟

---

٤ • (أولًا) من درس (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

① أكمل خريطة الكلمة :



② ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

③ اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

④ ما الحيلة التي أخذ بها (على مبارك) حقه من الكاتب ؟

⑤ ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن ؟

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾ .

① ما معنى : (بعدًا) ؟ وما جمع : (الأمر) ؟

② لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

③ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ماءك ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٦ من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعوري :

لـقـد جئـنـا إلى الدنـيـا ... مـعًا لنعيـش إخـوانًا

ونسـعـد بالحيـاة معًا ... أحبـاء وأعـوانًا

ولو شئنا أحلنا جـنـة الفـردوس دنـيانًا

① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

❶ جمـع (الدنيا) : (الدنـا ـ الدنايا ـ الدناءات)

❷ مضاد (نسعد) : (نتعـب ـ نشقـى ـ نمرض)

② ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

③ ما الجمال في قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

٧ من نص (كن قويًّا) :

إنما الصحـة عنـوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

(أ) ما معنى (نضرة) ؟ وما مفرد (الشفاه) ؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) وضح الجمال في قوله : « إنما الصحة عنوان الحياة » .

رابعًا النحـو

٨ « الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ خبرًا شبه جملة .   ٢ خبرًا مفردًا .

٣ خبرًا لناسخ ، وبيِّن نوعه .

(ج) « المسلمون متعاونون » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

(د) اجعل كلمة (إخلاص) مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

خامسًا الخـط

٩ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة »

سادسًا الإمـلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٢ النموذج الاسترشادي الثاني

أولًا التعبيـر

١ (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غـذاء للعقـول وأسـاس تقدم الـفـرد والمجتمع .

٢ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا القـراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

« نهر النيل من أطول أنهار العالم ، ويقع نهر النيل في القارة الأفريقية من جهة الشرق ، ويمر في دول عديدة يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت له دول عديدة ، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات ، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التي يتم تصديرها لدول العالم كالقطن ، والبلح ، والحمضيات ، والبقوليات ، وقصب السكر ، والقمح ، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصري ؛ كما اعتمد المصريون أيضًا على النهر في مجال اصطياد السمك ، والسياحة النيلية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (صـانـهـا) : (حفظهـا ـ دفعهـا ـ أغناهـا)

٢ مضاد (تصديرها) : (شراؤها ـ استيرادها ـ بيعها)

(ب) بِمَ تسمى الدول التي يمر بها نهر النيل ؟

(ج) في الفقرة ظاهرة . ما هي ؟ وما آثارها ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (الصائب) : (المضر - الصحيح - الموجه)

٢ مضاد (يتـــردد) : (يقـوى - يســرع - يصــر)

ب) علل : لا تقف طموحات الناجح عند حد .

ج) ما واجب الإنسان تجاه ما يواجهه من عقبات ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ) لماذا أحس الصبى بالفزع عندما ذهب إلى كُتَّاب الشيخ (أبى خضر) ؟

ب) من خلال فهمك لما درسته ، حدد بعض صفات (على مبارك) .

---

٤ • (أولًا) من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (أطـــل) : (رأى - ظهـر - ابتســم)

٢ مفـرد (صيحات) : (صيحة - صحيحة - صائحة)

ب) لماذا صفق التلاميذ ؟

ج) ما رأيك فى تصرف التلاميذ فى هذا الموقف ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ) لماذا أراد (على مبارك) أن يكون كاتبًا ؟

ب) ما أفضل الطرائق التربوية فى تعليم الأبناء ، كما فهمت من القصة ؟

ثالثًا النصـــوص

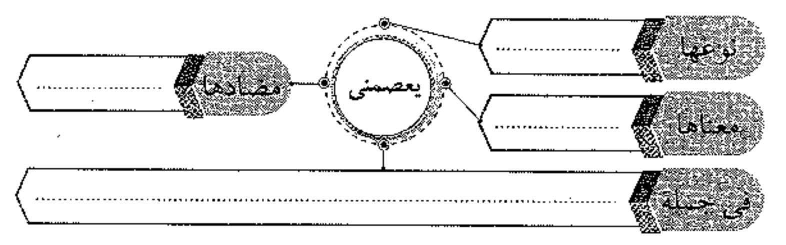
أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾ .

أ) أكمل خريطة الكلمة :



ب) بِمَ نصح سيدنا نوح ابنه ؟

ج) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٦ من نص (كن قويًّا) للشاعر محمود غنيم :

إنمـا الصحة عنوان الحيـــاة   فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثـوها رحمــة للعالمين

أ) ما مفرد : (الجباه) ؟ وما مضاد : (رحمة) ؟

ب) « الصحة هى أساس الحياة السعيدة » .

اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

فظن يومًا أن فيها كنزًا   وأنه يزداد منه عزًّا

- ما معنى (عزًّا) ؟ وما مضاد (يزداد) ؟
- اشرح البيت بأسلوبك ، مبينًا علاقته بما قبله .
- ما الجمال فى قوله : « فظن يومًا أن فيها كنزًا » ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملًا فى بناء مستقبل أفضل » .

- أعرب ما تحته خط .
- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :
  1. خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .
  2. فعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه وعلامة إعرابه .
- « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد جملة ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



قسم الامتحانات

- امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .
- امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول .

(يجيب عنها التلميذ) (*)

(*) ملحوظة : سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه فى آخر الملحق

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة – إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الرياضة البدنية .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ١٢ سطرًا ، ولا يزيد على ١٦ سطرًا .

١ « القراءة هواية رائعة تنمى الفكر ، وتمتع النفس » .

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية القراءة ، ودورها فى تنمية المجتمع .

٢ « الصديق الحق نعمة من الله » . اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها ، مبينًا الصفات التى تحبها فى صديقك ، وواجبك نحوه .

ثانيًا القـــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامى الصرة فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها ؛ حتى أعرف صاحبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضـــاد (راقنـــى) : (ساعدنى – ساءنى – أخبرنى)

٢ مرادف (اختلسها) : (طار بها – نظر إليها – أخذها خلسة)

ب أجب :

١ لماذا اختلس الطائر الصرة ؟ وما أثر ذلك على التاجر ؟

٢ بم كافأ الخليفة الرجل ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

أ لماذا قام كاتب قياس الأراضى بطرد (على) من العمل ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ استمر (على مبارك) ، عند كاتب قياس الأراضى : (ثلاث سنوات – شهرين – ثلاثة أشهر)

٢ لم يتمكن الشيخ (مبارك) من تعليم ابنه : (لجهله – لمرضه – لمشاغله الكثيرة)

جـ لماذا تحملت (أم على) فراق ابنها واغترابه عنها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « إن صيانة المال العام واجب على كل مواطن تفرضه عليه عقيدته ؛ لذلك فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يُعَد جريمة وخيانة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضـــاد (صيانة) : (إهمال – إهدار – كلاهما)

٢ مرادف (يحرص) : (يتابع – يهتم – يجمع)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ المال العام هو مال بعض أفراد الوطن . (   )

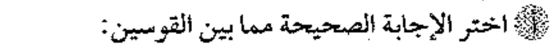
٢ إهمال المال العام يساعد على التقدم والرقى . (   )

جـ لماذا يحرص كل مواطن على المال العام ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الآية الكريمة من سورة : .... (نـوح – هـود – القـلم)

٢ جمع (معزل) : .... (معزولات – أعزال – معازل)

ب) ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه ؟ ولماذا ؟

ج) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟

د) حلِّل كلمة (مَوْج) : ....

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :**

٥ من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

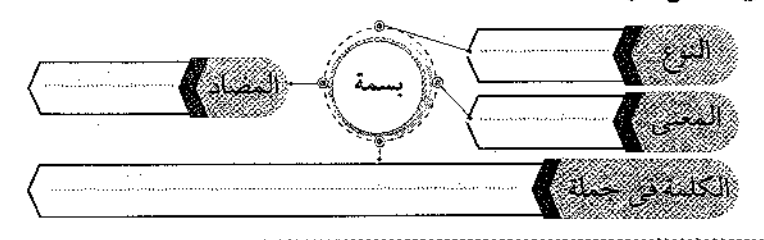
إنمـا الصحة عنـوان الحيـاة   فانشروها نضرة فوق الجبـاه

وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ) ما مرادف : (نضرة) ، ومفرد : (الجباه) ، وجمع : (عنوان) ؟

ب) ما هى أهمية الصحة التى وضحها الشاعر ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة :



---

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، قال الشاعر :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

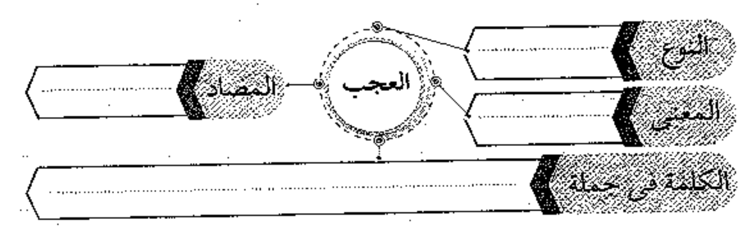
فى كـل يوم مر تعطيه العجب   وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ) ما مرادف : (الحاجة) ، ومضاد : (تعطيه) ، وجمع : (العجب) ؟

ب) ماذا كانت تقدم الدجاجة للبخيل ؟

ج) ما الجمال فى قوله : (تكفيه طول الدهر شر الحاجة) ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــو

٧ « يا أبناء مصر ، إن الأمل فى عصرنا الحالى معقود عليكم ، فيجب على كل فرد منكم الاجتهاد فى العمل ، فالمخلصون قلوبهم متعلقة بحب الوطن ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلونه من جهد سعيًا لتقدمه ، لقد أصبح كل مصرى يعمل لتقدم وطنه ورقيه » .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة : (خبرًا جملة اسمية – خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه – خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه – مفعولًا لأجله) .

ج) أجب عما يأتى :

١ « الله رحمته واسعة » . حوِّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

٢ « العاملان مهتمان بالصناعة » .

أدخِل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى .

خامسًا الخـــط

٨ **اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

فتعلموا فالعـلم مفتاح العلا   لم يُبقِ بابًا للسعـادة مغلقـا

سادسًا الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

٢ محافظة الجيزة – إدارة شمال الجيزة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (فى حدود ستة عشر سطرًا) .

١ « يقدم العامل والفلاح خدمات جليلة للوطن » . بيّن هذه الخدمات ، وواجبنا نحوهما .

٢ اكتب عن آداب زيارة المريض ، وأثرها الإيجابى فى شفائه .

ثانيًا القـــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (ذكاء صبى) ، اقرأ ، ثم أجب :

« إن كنت غلامًا فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدهد : ﴿ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ ﴾ ، ثم ألم ترَ أن الله فهَّم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكِبَر لكان داود أولى ، ولما أفْضَت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن » .

أ ١ أكمل : معنى (أفضت) : ....

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

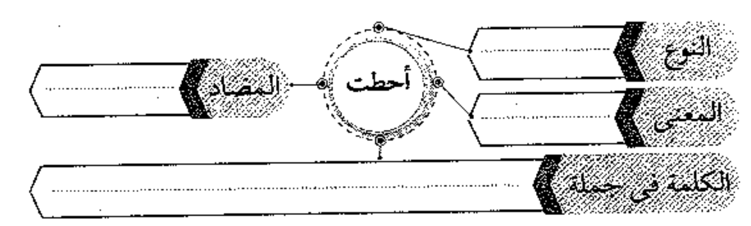
* مفرد (الوفـود) : (الوافـد – الوفـد – الفوائـد)
* مضاد (أحطت) : (جهلت – علمت – وضعت)

ب أجب :

١ لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز ؟

٢ مَن كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

أ ما القرية التى استقرت بها أسرة (على مبارك) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ احترم الناس أسرة (على مبارك) لغنائها وثرائها . (   )

٢ كان (على) يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه . (   )

ج ما سر احترام الناس لـ (عنبر أفندى) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة كلمة مشتقة من الصدق فـ « رُبَّ أخ لك لم تلده أمك » ، وقديمًا قالوا : « خذ الرفيق قبل الطريق » ، والإنسان كائن اجتماعى بطبعه لا يستطيع العيش منفردًا ، بل يحتاج إلى صديق مخلص يقف بجانبه ؛ فالصداقة صلة بين أشخاص يجمع بينهم الحب والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة . ومن شروط الصداقة أن تبرأ من الأغراض ، وأن تكون خالصةً لوجه الله تعالى ، وأن تُولد وتكبر فى طريق الخير والإحسان ؛ لذلك يجب أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء ، وقديمًا قالوا : « قل مَن صديقك أقل لك مَن أنت » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ خذ الرفيق قبل الطريق . (   )

٢ يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده ولا يحتاج إلى الأصدقاء . (   )

ب أكمل :

١ مضـاد (تكبـر) : .... ٢ مفرد (الأغراض) : ....

ج ما شروط الصداقة ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى ، من نص (نصائح أب) : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ (٤١) وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ (٤٢) قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ ... ﴾ .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (سآوى) : (سألجأ ـ سأهرب ـ سأخرج)

٢ مضاد (يعصمنى) : (يهدينى ـ يهلكنى ـ يحمينى)

٣ جمع (معــــزل) : (معــزول ـ معــــازل ـ عُــزلة)

ب) ١ بم احتمى ابن (نوح) عليه السلام ؟ ولماذا ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ٱرۡكَبُواْ ﴾ ؟

ج) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴾ .

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

من نص (أخى الإنسان) :

ونسعد بالحيــاة معًا	أحبـــــاء وأعوانـــــا
ولو شئنا أحلنا جنـة	الفـــردوس دنيانـــــا

فهيا يا أخى الإنسان

أ) أجب عما يأتى :

١ أكمل : مرادف (شئنا) : ....

٢ مفـــرد (أعوانًا) : (أعيــانًا ـ عيــونًا ـ عــونًا) « تخير الصواب »

٣ مضـاد (أحبـاء) : (أعداء ـ أصدقاء ـ غرباء) « تخير الصواب »

ب) ١ اشرح البيت الأول .

٢ ما الجمال فى قول الشاعر : « فهيًا » ؟

ج) « لا فرق بين البشر فكلهم فى أصلهم الإنسانى واحد » .

(خطأ ـ صواب) « تخير »

من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة	فانشروها نضرة فوق الجبـاه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوهـا رحمـــة للعالميـن

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ جمع كلمة (الجباه) : عبادات . ( )

٢ معنى كلمة (نضرة) : جمال . ( )

٣ مضاد كلمة (الحياة) : الموت . ( )

ب) ١ حلِّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

* (الشفاه ـ العالمين) .

٢ هات من النص ما يدل على المعنى التالى :

* « يتوجه الشاعر إلى شباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة » .

ج) ما الجمال فى قوله : « نضرة فوق الجباه .. بسمة فوق الشفاه » ؟

رابعًا النحـــو

« بادر بالاعتذار إن أخطأت ، فالمعتذر أخلاقه نبيلة ، وبالاعتذار يكبر الإنسان فى عيون الآخرين وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين ؛ طمعًا فى مغفرته ؛ فإن التوبة تمحو الذنوب وكان الله غفورًا ، وكن صادقًا فى معاملاتك ؛ لتصير فى قرب من الله » .

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ حرفًا ناسخًا ، وحدِّد اسمه .

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كان الجندى : (أسدًا ـ أسدٌ ـ أسدٍ)

٢ « المتفوقون سعداء » . (المتفوقون) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه :

(الضمة ـ الألف ـ الواو)

د) « الفدائيان محبان لبلدهما » . أدخِل على هذه الجملة (إن) ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا: الخــــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ .

سادسًا: الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٣٠ محافظة القليوبية ـ إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أولًا: التعبيـــــر

١ (أ) التعبير الوظيفى :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « النظافة أساس صحة الإنسان ، وعنوان رقى الأمم ، وهى مسئولية الفرد والمجتمع » . اكتب فى هذا الموضوع .

٢ « النجاح حلم كل إنسان ، وهناك مجموعة عناصر تساعد الإنسان على تحقيق هذا الحلم » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا عناصر النجاح ، ودورها فى تحقيق هذا الحلم .

ثانيًا: القــــراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الإرهاب فكر خطير ، وعمل حرام يقضى على كل جهد مبذول لتنمية ورخاء الوطن ؛ لذا يجب علينا جميعًا أن نتعاون ونتكاتف فى مواجهة هذا الفكر ؛ بأن نغرس فى نفوس أبنائنا حب الوطن والانتماء إليه ؛ ليسود الأمن والأمان والاستقرار فى مصرنا الغالية » .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الإرهاب يعمل على أمن واستقرار الوطن . (   )

٢ يجب أن نغرس حب الوطن والانتماء إليه فى نفوس الأبناء . (   )

(ب) لماذا يجب علينا أن نتكاتف فى مواجهة الإرهاب ؟

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ نهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (قـــائظًا) : (شديد البرودة ـ شديد الحر ـ معتدلًا)

٢ مقابل (انصرف) : (أســــرع ـ ذهـــب ـ حضـــر)

(ب) لماذا حزن التاجر بعد خروجه من النهر ؟

(جـ) كيف استطاع الخليفة المنصور أن يعيد للتاجر ماله ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

(أ) أجب عما يأتى :

١ كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أبا خضر) ؟

٢ ما سر قوة (عنبر أفندى) الغامض والذى عرفه (على مبارك) ؟

(ب) أكمل ما يأتى :

١ انضم (على مبارك) إلى مكتب .... قبل دخوله مدرسة قصر العينى .

٢ أُطلِق على عائلة (الشيخ مبارك) اسم ....

ثالثًا: المحفوظات

٤ أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة :

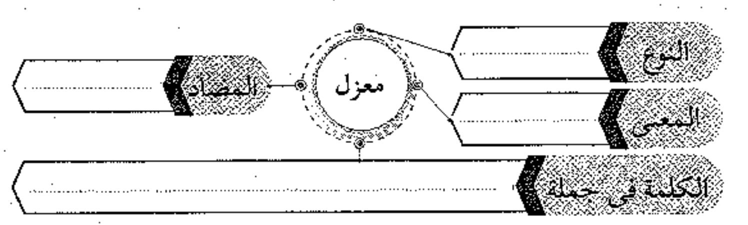
١ مفرد (الكافرين) : (الكفار ـ الكافر ـ الكفر)

٢ (يا بنى) أسلوب : (أمـر ـ نهـى ـ نـداء)

ب بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

جـ ما جزاء عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مَرَّ تعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة :

١ جمع (شـر) : (أشرار ـ شرور ـ شرر)

٢ مرادف (العجب) : (الدهشة ـ السوء ـ الكره)

٣ مقابل (البخيل) : (الحقير ـ الكبير ـ الكريم)

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « تكفيه شر الحاجة » ؟

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانـا
ونسعد بالحياة معًا — أحبـاء وأعوانـا

أ هات : مرادف : (جئنا) ، ومفرد : (أحباء) ، ومضاد : (نعيش) .

ب لماذا « جئنا » إلى الدنيا كما ذكر الشاعر فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

رابعًا النحـو

٧ « الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة ويتفوق فى عمله ، ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهلًا » .

أ أكمل ما يأتى :

١ كلمة « المؤمنين » تُعرَب : ....

٢ كلمة « الإنسـان » تُعرَب : ....

٣ كلمة « الجميـع » تُعرَب : ....

ب استخرج من القطعة السابقة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه .

٤ اسمًا مثنى .

جـ « ظل المجتهدين متفوقان » . صوِّب الخطأ فى الجملة .

د « هو مواطن مصرى يحب وطنه » . اجعل الجملة للجمع المذكر .

خامسًا الخـط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والأخلاق ترقى الأمم » .

سادسًا الإمـلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الغربية _ إدارة شرق المحلة التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

« اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على الفوز بالمركز الأول فى مسابقة الرسم » .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « للتربية الرياضية أثر كبير فى تقوية الجسم وتهذيب النفس » .

٢ « الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين » . وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور .

ثانيًا القــــراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الشمس والقمر آيتان من آيات الله ؛ فالشمس نجم متوسط الحجم يشع ضوءًا وحرارة ، فتملأ الدنيا نورًا ودفئًا ، وهى تساعد فى عملية البناء الضوئى ، أما القمر فهو جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه فينير الكون ليلًا ، وهو مسئول أيضًا عن حركتى المد والجزر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الشمس نجم : (كبير _ متوسط _ صغير)

٢ حركة المد والجزر تعتمد على : (القمر _ الشمس _ النجم)

ب أكمل :

١ الشمس تساعد فى .... ٢ القمر جسم ....

جـ ماذا يحدث لو : غابت عنا الشمس ؟

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

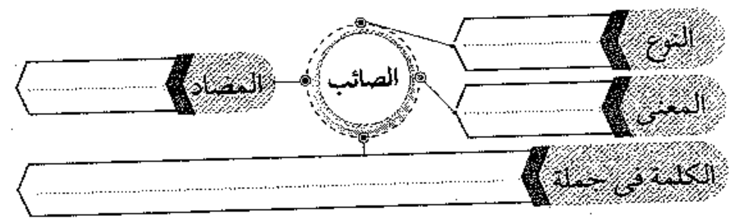
(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) ، اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

أ ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟

ب لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ وضِّح العقاب الذى كان يلاقيه مَن لا يسدد الضرائب .

ب لماذا أصر (على مبارك) على دخول مكتب (منية العز) ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا مَن ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ... » .

أ اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

ب هات : المقصود بـ : (معاهدًا) ، ومضاد : (ظلم) ، وجمع : (شىء) .

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : « بغير طيب نفس » ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كـل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ أكمل :

١ مرادف (الدهر) : .... ٢ مضـاد (تعطيه) : ....

٣ جمع (البخيل) : ....

ب ماذا كان عند البخيل ؟ جـ ما نتيجة الطمع ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

٦ من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيـلًا فتيا — سـالم البنيـة مقدامًا قويـا

لا ضعيفًا خائر العـزم عييـا — كُتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (فتيًّـا) : (ضعيفًا ـ قويًّـا ـ مريضًا)

٢ مضاد (مقدامًا) : (شجاعًا ـ ضعيفًا ـ جبانًا)

٣ مفـرد (المستضعفين) : (الضعيف ـ الضعاف ـ المستضعف)

ب ماذا تحتاج مصر من أبنائها ؟

جـ ما الجمال فى قوله : « مصر ترجو » ؟

د حلِّل إلى مقاطع صوتية (كُتِبَ) : ....

رابعًا النحـــو

٧ « إن الفائقين فـى العـلم ينـالون كـل اهتمـام ، ونقـدرهم تقـدير العلمـاء ؛ فيحصدون الجوائز ؛ تقـديرًا لتفوقهم ، وتيسر لهم البعثـات خـارج البـلاد ؛ فيصبحون هم العلماء » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه . ٢ مفعولًا مطلقًا ، واذكر نوعه .

٣ مفعولًا لأجله . ٤ خبرًا لفعل ناسخ .

ب أعرب ما تحته الخط .

جـ أجب عما يأتى :

١ صوِّب الخطأ : « أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم » .

٢ احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة : « صرنا قادرين على تقدم بلادنا » .

٣ « أنت تكتب بخط جميل » . أدخِل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترجى .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وآدابه رقى وحضارة » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٥ محافظة البحيرة ـ إدارة كفر الدوار التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ **أ** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « حياتك بين يديك ، وعليك أن تخطط لها وتصل للنجاح » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا العناصر التى تعين الإنسان على الوصول للنجاح ، وأثر النجاح على الفرد والمجتمع .

٢ « انتشرت الحدائق والخضرة فى المدن ، وذهبت إلى حديقة منها » . تحدَّثْ عن أهمية الحدائق .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من درس (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ، ثم أجب :

« ودار بينهما حوار ممتد ، بدأته فاطمة بقولها : (أحمد الله على ما أنا فيه ...) ، وختمته مريم بقولها : (سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله) » .

أ أكمل ما يأتى :

١ مفرد (الأسابيع) : ....

٢ مضاد (الماضى) : ....

(ب) أجب عما يأتى :

١ هل كان اللقاء مصادفة أو مقصودًا ؟ ولماذا ؟

٢ حلِّل الكلمتين التاليتين لمقاطع صوتية :

* (أحمد) : .... * (فاطمة) : ....

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

(أ) بم عُرفت أسرة (على مبارك) ؟ ولماذا ؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كانت مفروشات (قصر العينى) : (السجاد ـ حصر الحلفا ـ القطن والحرير)

٢ عزم الكاتب على أن .... (على مبارك) . (يتسامح مع ـ يشتم ـ ينتقم من)

(جـ) ما شعور الكاتب نحو شيخه ؟ وكيف عبَّر عن ذلك الشعور ؟

---

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتطيب نفوسهم بصحبته ، ويسعون إلى مجلسه ، وينتفعون بعلمه ، ويقتدون برأيه ؛ أما الذى لا ينفع ، فالناس ينفرون منه ، ويبتعدون عنه » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (النافع) : (الضار ـ المفيد ـ الكسول)

٢ مفرد (نفوس) : (نفس ـ نفيس ـ أنفس)

(ب) أكمل ما يأتى :

١ تطيب حياة الناس بصحبة ....

٢ الإنسان النافع يسعى الناس إلى ....

(جـ) « للإنسان الذى لا ينفع الناس على المجتمع أثر سيئ » . وضِّح ذلك كما فهمت من الفقرة .

ثانيًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .

(أ) اختر مما بين الأقواس :

١ مرادف (يعصمنى) : (يهلكنى ـ يحمينى ـ يسعدنى)

٢ مضاد (المغرقين) : (الظالمين ـ الناجين ـ الهالكين)

٣ جمع (أمر) : (أوامر ـ أمران ـ أمراء)

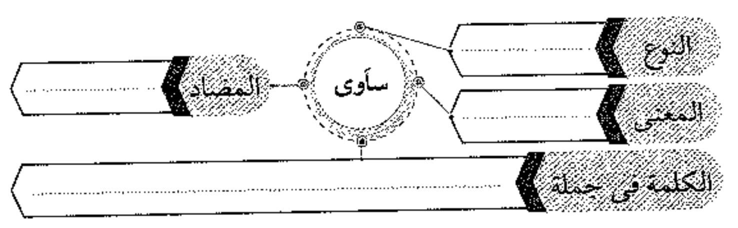
(ب) أجب عما يأتى :

١ بم رد ابن نوح على والده ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾ ؟

(جـ) ما جزاء عصيان ابن نوح لأبيه ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :



■ **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :**

٥ من نص (أخى الإنسان) قال الشاعر :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (أعوان) : (عون ـ عوان ـ معاونون)

④ مضاد (نسعد) : (نشقى ـ نضحك ـ نمرح)

⑤ جمع (الحياة) : (الحيوات ـ الحيتان ـ الحيات)

ب أجب عما يأتى :

① ما الفكرة التى تدور حولها الأبيات السابقة ؟

② ما الجمال فى : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

ج أكمل عائلة الكلمة : (نسعد) : .... ، ....

٦ من نص (كن قويًا) ، قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

أ هات ما يأتى :

① مرادف : (ابعثوها) . ② مضاد : (نضرة) . ③ جمع : (عنوان) .

ب أجب عما يأتى :

① بم نصح الشاعر الشباب فى نهاية النص ؟

② ماذا يحدث إذا انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟

ج ما الجمال فى : « إنما الصحة عنوان الحياة » ؟

رابعًا النحو

٧ « كانت الرسائل ترسل عن طريق الحمام الزاجل ، ثم أخذت تتطور شيئًا فشيئًا ؛ أصبحنا الآن نرسل الرسائل عن طريق الهواتف الذكية ، وتصل إلى الأشخاص الذين ترسل إليهم فى اللحظة نفسها ، وليت الناس يحسنون استغلال هذا التطور فى الخير وما ينفعهم » .

أ أعرب ما تحته الخط .

ب استخرج من القطعة السابقة :

① خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ② اسمًا موصولًا .

③ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه . ④ ظرفًا ، وبيّن نوعه .

ج أجب بما هو مطلوب :

① « الشجرة ثمارها ناضجة » . أدخِل (كان) مرة على هذه الجملة ، و(إن) مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

② « الجهل يعوق التقدم » . اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا .

خامسًا الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير » .

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

محافظة الإسكندرية ـ إدارة المنتزه التعليمية

أولًا التعبير

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

① النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إليه يتطلب الجد والاجتهاد ، ويحتاج مجموعة من العناصر .

② العقل السليم فى الجسم السليم ، وبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات وقصة (على مبارك) :

(أولًا) من درس (ذكاء صبى) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عِظْنى يا غلام ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك » .

أ أكمل :

① معنى (عظنى) : .... ② مضاد (ثناء) : ....

ب بِمَّ نصح الغلام أمير المؤمنين ؟

ج ممَّ تعجبَ أمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

أ ماذا فعل (الشيخ مبارك) ليسدد ما عليه من ضرائب ؟

ب كيف دخل (عنبر أفندى) مدرسة قصر العينى ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قضى (على مبارك) فى مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات . ( )

② طرد كاتب مأمورية أبو كبير (عليًا) بعد ثلاثة أشهر . ( )

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده جانبك فى السراء والضراء » .

أ أكمل : مفرد (صفات) : .... ، ومضاد (الخير) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الصديق الصالح لا يحترم الناس . ( )

② تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . ( )

ج اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

■ أجب عن سؤالين منهما الأول :

٤ من نص (الدين المعاملة) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا مَن ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ أكمل :

① مرادف (حجيجه) : .... ② مضاد (ظلم) : ....

③ جمع (نفس) : ....

ب بم أوصانا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف ؟

ج من نص (نصائح أب) ، اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى : « أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماء ألا تمطر ، وقُضِى الأمر بهلاك الظالمين » .

د أوجد الفرق فى المعنى بين كلمتى (أخذ) فى الجملتين الآتيتين :

① أخذ التلميذ الكتاب . ② أخذ التلميذ يذاكر .

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ثم أجب (اختيارى) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا — سالم البنية مقدامًا قويا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا — كُتب الذل على المستضعفين

أ هات :

① مرادف : (مقدامًا) . ② مضاد : (فتيًّا) .

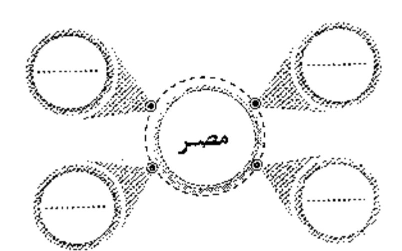
③ مفرد : (المستضعفين) .

ب ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

ج « يتوجه الشاعر إلى شباب مصر ويدعوهم إلى النشاط واليقظة » .

اكتب مما حفظت البيت الذى يوافق هذا المعنى .

د أكمل شبكة المفردات :



٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ثم أجب (اختيارى) :

فقبض الدجاجة المسكين — وكان فى يمينه سكين
وشقها نصفين من غلفته — إذ هى كالدجاج فى حضرته

أ هات :

١ مرادف : (قبض) . ٢ مضاد : (غلفته) . ٣ جمع : (سكين) .

ب ماذا فعل الطماع عندما أمسك الدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

رابعًا النحو

٧ « الصدق فى القول والإخلاص فى العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان فى الحياة ، ويصبح المجتمع متقدمًا ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة فى نهضة الأمة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ خبرًا لحرف ناسخ : .... ، ونوعه : ....

٢ خبرًا لمبتدأ : .... ، ونوعه : ....

٣ خبرًا لفعل ناسخ : .... ، ونوعه : ....

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يأتى :

١ الطبيب .... (خبر جملة فعلية)

٢ الرجل .... (خبر جملة اسمية)

د « أنت مواطن مخلص » . أكِّد الجملة السابقة .

هـ « المهندسون يخلصون فى عملهم » . أدخِل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا .

خامسًا الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مَن كان النظام سبيله كان النجاح حليفه » .

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٧ محافظة مطروح — إدارة مرسى مطروح التعليمية

أولًا التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام الماء .

ب التعبير الإبداعى (اختيارى) :

اكتبْ فى واحد من الموضوعين الآتيين (فى حدود ستة عشر سطرًا) :

١ « العقل السليم فى الجسم السليم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها » .

٢ « النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا يتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد ، ويحتاج إلى مجموعة من العناصر حتى يتحقق » .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات وقصة (على مبارك) :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

أ أكمل ما يلى :

١ مرادف (قائظًا) : .... ٢ جمع (الشاطئ) : ....

ب أجب :

١ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟

٢ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُرفت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ . ( )

٢ وُلد (على مبارك) فى قرية (الكوم والخليج) . ( )

ب أجب عما يأتى :

١ ما سر عظمة (عنبر أفندى) الذى توصل إليه (على مبارك) ؟

٢ لماذا فر الشيخ (مبارك) بأسرته من قريته ليلًا ؟

---

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التى يحتاجها الجسم ، وتساعد فى علاج العديد من الأمراض ، وتُعَد من أهم الأغذية التى يجب علينا أن نتناولها يوميًا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوى على فيتامينات . ( )

ب أكمل : ١ مضاد (مفيدة) : .... ٢ مفرد (الأمراض) : ....

ج بم تتميز الفواكه كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى) :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ (٤٢) قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَۚ وَحَالَ بَيۡنَهُمَا ٱلۡمَوۡجُ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ (٤٣) ﴾ .

أ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

يعصمنى
- النوع : ....
- المعنى : ....
- المضاد : ....
- الكلمة فى جملة : ....

ب أجب :

١ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ ﴾ ؟

ج « أمر سيدنا نوح عليه السلام المؤمنين من قومه بأن يركبوا السفينة ؛ لتكون لهم سبيل النجاة » . ما الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى ؟

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :**

٥ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ أكمل ما يلى :

١ مضاد (البخيل) : .... ٢ جمع (يوم) : ....

٣ معنى (العجب) : ....

ب ماذا فعل البخيل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

---

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق

أمد يدى ، فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) أكمل ما يلى :

١ جمـع (أخـــى) : .... ٢ مضاد (الأبيض) : ....

٣ معنى (جوهرك) : ....

(ب) أجب :

١ ما الجمال فى قول الشاعر : « فى المغرب والمشرق » ؟

٢ كيف يصبح العالم إذا لم نطبق دعوة الشاعر للإنسان ؟

(جـ) اكتب البيت الدال على المعنى التالى :

* « إذا تعاون البشر فى الخير تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .

رابعًا النحـــو

٧ « وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها ويحافظ عليها » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيِّن علامة إعرابه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه . ٤ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

(جـ) أجب :

١ « محمد متعاون مع زملائه » .

* أدخِل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

٢ « الطلاب مجتهدون » .

* حوِّل الخبر المفرد فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة المنوفية ـ إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نهر النيل من التلوث .

(إجبـارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ « حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة » . اكتب عن فضل وطنك وواجبك نحوه .

٢ « النظافة من الإيمان ، وهى مظهر حضارى » . تحدَّثْ عن أهمية النظافة للفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ عُرِفت عائلة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ . ( )

٣ ظل (على مبارك) فى السجن عشرين يومًا . ( )

(ب) كم سنة قضاها (على مبارك) بمدرسة المهندسخانة ؟

(ثانيًا) من درس (مفتاح النجاح) ، اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (الصائب) : (السريع – الصحيح – الجرىء)

٢ مضاد (يتردد) : (يستمر – يصر – يعانى)

٣ جمع (روح) : (رياح – أرواح – روائح)

ب ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

جـ حلّل إلى مقاطع صوتية كلمة (الإصرار) : .... / .... / .... / ....

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالماء والزرع والخير ، وفجأة جف النهر ، ومات الزرع ، وحزن الناس ، فقال شيوخ القرية للشباب : الأمر سهل وفى الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًّا يحفظ المطر ونسقى منه الزرع ؛ فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة للقرية » .

أ هات : ١ مضاد : (قديمًا) . ٢ معنى : (عادت) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ قال الشيوخ للشباب : الأمر صعب . ( )

٢ عادت السعادة والفرح للقرية . ( )

جـ لماذا أقام الشباب السد ؟

د صمّم شبكة مفردات لكلمة : (القرية) .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (استوت) : (ادخرت – رست – غاصت)

٢ مضاد (الظالمين) : (الصالحين – الصادقين – المنصفين)

٣ (الجودى) اسم : (جبل – نهر – بحر)

٤ ابن سيدنا نوح عليه السلام عليه كان : (عاقًّا – كافرًا – عاقًّا وكافرًا)

ب ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾ ؟

جـ ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة السابقة ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين … أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا … سالم البنية مقدامًا قويا

أ تخير الإجابة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (أشرق الصبح) : (غاب النهار – دقت ساعة العمل – غربت الشمس)

٢ مضاد (مقدامًا) : (جبانًا – بخيلًا – ضعيفًا)

٣ مفرد (النائمين) : (النائمون – النوم – النائم)

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « الوادى الأمين » ؟

د حلّل إلى مقاطع صوتية (الصبح) : .... / .... / ....

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزا … وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين … وكان فى يمينه سكين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (عزًّا) : (غنى – ذلًّا – فقرًا)

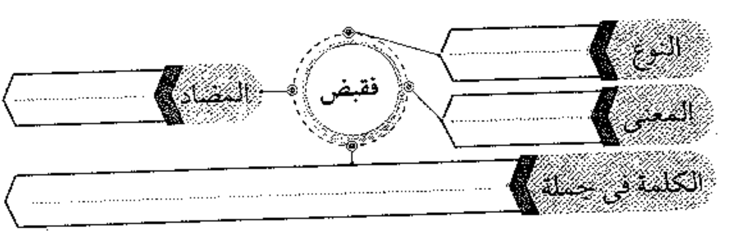
٢ مضاد (يمينه) : (خلفه – أمامه – شماله)

٣ جمع (كنزًا) : (كنوزًا – أكنز – أكانز)

ب ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

جـ اكتب عائلة الكلمة لكلمة : (الطمع) .

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــو

٧ « ظلت مصر قوية على مر **العصور** ، وهى هبة الله فى أرضه ، يحب أبناؤها العلم **حبًا** جمًّا ؛ رغبة فى **التقدم** ، فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء **الطريق** للشعوب » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من القطعة السابقة :** (اسمًا لفعل ناسخ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه) .

جـ « إن المصرى ناجح فى عمله » . حوّل الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .

د « جنود مصر منتصرون » . حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« فى التأنى السلامة وفى العجلة الندامة » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٩ محافظة الدقهلية ــ إدارة نبروه التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ **التعبير الوظيفى :** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب **التعبير الإبداعى :** اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على (١٨) سطرًا ، ولا يقل عن (١٢) سطرًا :

١ وطننا أمانة فى أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟

٢ التعاون فى الحياة يحقق النجاح فى كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من درس (ذكاء صبى) ، اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفْضَت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم مَن هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مرادف (أفضت) : (بدأت ــ انتهت ــ توسعت)

٢ جمـــع (غـــلام) : (غلمـان ــ أغلام ــ غالمون)

ب أجب عما يأتى :

١ متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟

٢ مَن الغلام ؟ ولماذا زجره الخليفة ؟

٣ حلّل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية : .... / .... / .... / ....

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان (على مبارك) يفشى سِر الكاتب الذى كان يعمل معه . ( )

٢ احترم الناس أسرة (على مبارك) لغناها وثرائها . ( )

ب لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) ؟

---

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة من أهم مصادر المعرفة ، فهى غذاء العقل ، وعن طريقها نعرف تاريخ السابقين وأخبار الحاضر وتوقعات المستقبل ، وللقراءة أنواع ؛ منها : الجهرية ، والصامتة ، والسريعة ، ولكل منها استخداماته المناسبة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضاد (المعرفة) : (العلم – الجهل – الكسل)

٢ مفرد (توقعات) : (توقيع – واقعية – توقع)

ب أكمل :

١ من أنواع القراءة .... ، و .... ، و ....

٢ القراءة من أهم مصادر ....

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ تفسير (يعصمنى) : (يؤيدنى – يحمينى – يأخذنى)

٢ الآيات السابقة من سورة : (البقرة – هود – آل عمران)

٣ الضمير (هى) فى أول الآية يعود على : (الأمواج – الجبال – السفينة)

ب بم نصح نوح عليه السلام ابنه ؟ ج بماذا تصف نوحًا عليه السلام ، وابنه ؟

■ **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا ... سالم البنية مقدامًا قويا

أ هات من البيتن السابقين :

١ كلمتين مترادفتين .

٢ مضاد : (المساء) . ٣ معنى : (تأمل) .

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

ج وضح الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » .

---

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباءً وأعوانا

أ هات من البيتين السابقين :

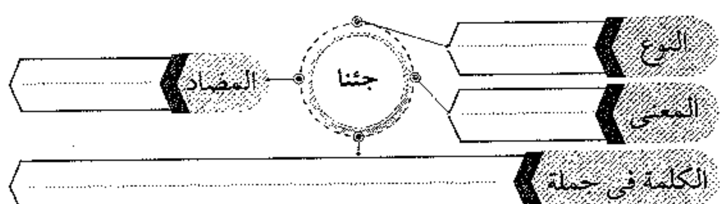
١ كلمة معناها (أتينا) . ٢ كلمة مفردها (حبيب) .

٣ كلمة مضادها (نموت) .

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت من البيتين السابقين ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « جئنا إلى الدنيا معًا » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــو

٧ « إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة فى تطوير كل جوانب حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلى :**

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه . ٢ مفعولًا لأجله ، وبيِّن نوعه .

٣ اسمًا لفعل ناسخ . ٤ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .

(ج) « الله رحمته واسعة » . حوِّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد .

(د) « لعل الطبيب فخور بإنجازه » . اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

(هـ) « أنت مواطن مخلص » . خاطِب بالعبارة جمع المؤنث ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ **اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

« الصديق الحق هو مَن يقف بجانب صديقه وقت الشدة » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

١٧ محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ (أ) (إجبارى) : اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية .

(ب) **اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات :**

١ « الناجح دائمًا يفكر فى النجاح » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا عناصر النجاح ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

٢ « للوطن فضل كبير على أبنائه » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضل وطنك عليك ، وما يجب عليه نحوه .

ثانيًا القـــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مرادف (توجهت) : (وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)

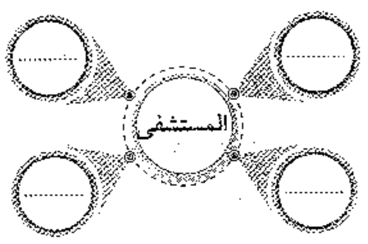
٢ مضـــاد (الجمال) : (القبح ـ الحسن ـ الحقارة)

(ب) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والديها ؟

(ج) **ما الفرق فى المعنى بين ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين ؟ :**

١ كانت مريم فى غاية السعادة . ٢ حققت الغاية من الزيارة .

(د) **أكمل شبكة المفردات :**



(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

(أ) أكمل : نُقِلَت مدرسة (قصر العينى) إلى .... ؛ لتصير مدرسة خاصة ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت أسرة على مبارك محل تقدير من الحكومة . ( )

٤ فشل على مبارك فشلًا ذريعًا فى الدراسة بمدرسة المهندسخانة . ( )

جـ كيف وجد الفتى حال (عنبر أفندى) حين دخل عليه فى مكتبه ؟

---

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووفر لمصر المياه التى كانت تُهدَر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (حمى) : (أهلك – ترك – حفظ)

٢ جمع (السد) : (السدود – الأسداد – السديد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة . ( )

٢ وفر السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، أجب عن السؤال الآتى : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ .

أ هات : تفسير : (حال) ، ومضاد : (يعصمنى) ، وجمع : (الموج) .

ب لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ ما نتيجة عصيان ابن نوح عليه السلام أباه ؟

د وضح الجمال القرآنى فى قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ .

■ **أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى :**

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين — أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا — سالم البنية مقدامًا قويا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ المقصود بـ (الوادى الأمين) : (مصر – السودان – ليبيا)

٢ مضاد (الأمين) : (الجبان – الخائن – المنافق)

٣ (أشرق الصبح) تعبير يدل على : (شروق الشمس – طلوع النهار – ظهور نهضة جديدة)

ب ١ ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

٢ وضح الجمال فى قول الشاعر : « فهزوا النائمين » .

جـ هات من الأبيات ما يتفق مع هذا المعنى :

* « علِّموا الناس كيف يتمتعون بصحتهم » .

---

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع — فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود — فى جوهرك المطلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (المطلق) : (المرسل – الحر – المقيد)

٢ جمع (العالَم) : (العلماء – العلامات – العوالم)

٣ قائل هذا النص الشاعر : (محمود غنيم – عيسى الناعورى – محمد عثمان جلال)

ب ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

٢ ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

جـ حلِّل إلى مقاطع صوتية : (الواسع – جوهرك) .

رابعًا: النحـــــو

٧ « يا أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه » .

أ أخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه . ٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ اسمًا لفعل ناسخ . ٤ مضافًا إليه .

ب أعرب ما تحته خط :

١ الأمل : .... ٢ عــدة : ....

٣ أمانــة : .... ٤ رفعته : ....

جـ أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

١ « أضحى شباب مصر متعاونين » . احذف الناسخ ، وغيّر ما يلزم .

٢ « المواطن يحرص على وطنه » . حوّل الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .

خامسًا: الخـــط

٨ * اكتب بخط النسخ :

« من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه » .

* اكتب بخط الرقعة :

« التسامح من شيم الأقوياء والغضب من شيم الضعفاء » .

سادسًا: الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

(١١) محافظة كفر الشيخ – إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

أولًا: التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز بلقب الطالب المثالى .

ب التعبير الإبداعى :

وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا: القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

(أولًا) من موضوع (يوم لا ينسى) ، اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفى اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأتان » .

أ هات : معنى : (دوى التصفيق) ، ومضاد (أطل) .

ب حدثت مفاجأتان رائعتان . اذكرهما .

جـ ما الاسم الجديد للفصل ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ ؟

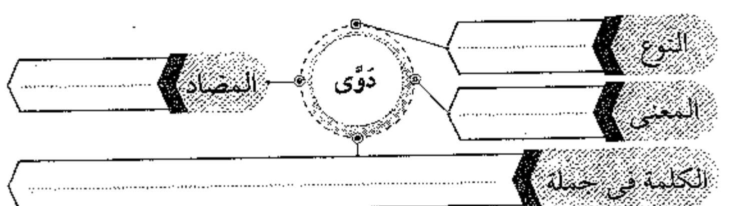
ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ احترمت القرية عائلة (على مبارك) لغناها وثرائها . (   )

٢ ظل (على مبارك) فى السجن عشرين يومًا . (   )

جـ ما صفات السجان ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض ، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة ، وينشر الخير فى كل مكان ، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (نصون) : (نحمى – نكره – نفرح)

٢ مضاد (الخير) : (التعاون – الشر – الشجاعة)

ب أكمل ما يأتى :

١ أنعم الله على مصر بـ ...... عظيم . ٢ نهر النيل ينشر ...... فى كل مكان .

جـ كيف نحافظ على نهر النيل ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (استوت) : (ادخرت – رست – غاصت)

٢ مضاد (الظالمين) : (الصالحين – الصادقين – العادلين)

٣ الآية من سورة : (مريم – هود – نوح)

ب بم أمر الله تعالى الأرض والسماء ؟

جـ ما عاقبة العاصين من قوم نوح عليه السلام ؟

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾ ؟

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :**

٥ من نص (كن قويًّا) للشاعر : محمود غنيم ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين … أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا … سالم البنية مقدامًا قويا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (أشرق الصبح) : (طلع النهار – دقت ساعة العمل – ظهرت الشمس)

٢ مضاد (مقدامًا) : (جبانًا – بخيلًا – ضعيفًا)

ب ١ ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما تفهم من البيتين ؟

٢ أكمل : « يا شباب العلم » : أسلوب .... يدل على ....

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

---

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

وشقها نصفين من غفلته … إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا (لقية) … بل عظمة فى حجره مرمية

أ هات : مرادف : (حضرته) ، ومضاد (غفلته) .

ب ١ ماذا فعل الطماع فى الدجاجة ؟ ولماذا ؟

٢ ماذا يحدث لو انتشرت القناعة بين الناس ؟

جـ ما عاقبة الطمع كما تفهم من الأبيات ؟

رابعًا النحو

٧ « إن الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدًا فى حياته ، فتمسكوا يا أبنائى بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبرًا مفردًا لمبتدأ . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وحدِّد نوع الخبر .

٣ خبرًا لحرف ناسخ . ٤ اسمًا مثنى .

جـ أجب عما يأتى :

١ « المعلمون مخلصون فى عملهم » . أدخِل فعلًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

(ج) « لعل الطالبان مجتهدان » .

صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة ، واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخـــط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح » .

سادسًا : الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٣٢ محافظة الشرقية _ إدارة فاقوس التعليمية

أولًا : التعبيـــــر

١ (أ) التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

(ب) التعبير الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « نهر النيل شريان الحياة » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة » . اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

ثانيًا : القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (عقبـــات) : (صعوبات _ مصاعد _ مصاعب)

٢ جمـــع (حيـــاة) : (أحياء _ حيـوات _ حياءات)

٣ مضـــاد (المستقبل) : (الماضى _ الغـــد _ المســـاء)

(ب) ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

(ج) حلِّل إلى مقاطع صوتية كلمة : (النجاح) .

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

(أ) كيف وجد الصبى الشيخ (أبا خضر) ؟

(ب) ما سر عظمة (عنبر أفندى) من وجهة نظر الفتى ؟

(ج) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

١ أحب (على مبارك) الحساب والهندسة بفضل الناظر . (   )

٢ التعليم يخلق الرجال الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة . (   )

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده إلى جانبك فى السراء والضراء » .

(أ) هات ما يأتى :

١ مرادف كلمة (يتعاون) .   ٢ جمع كلمة (الصديق) .

٣ مضـــاد كلمة (الخيـر) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . (   )

٢ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . (   )

(ج) اذكر ثلاث صفات للصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : **(إجبارى)**

قال تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَۚ وَحَالَ بَيۡنَهُمَا ٱلۡمَوۡجُ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴾ .

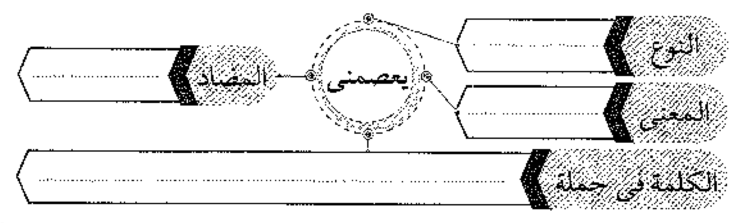
أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (رحيم) : (عطوف ـ قاسٍ ـ حنون)

٢ مرادف (معزل) مكان : (بعيد ـ قريب ـ هادئ)

ب بم أمر نوح عليه السلام ابنه ؟ وبم رد الابن على طلبه ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



■ أجب عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين التاليين : **(اختيارى)**

٥ من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا ... سالم البنية مقدامًا قويا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ جمع (البنية) : (البناء ـ البنى ـ الأبنية)

٢ مرادف (عييًا) : (عاجزًا ـ قويًا ـ صامتًا)

٣ مضاد (الذل) : (القوة ـ الهوان ـ العزة)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

جـ ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (الدهر) : (الدنيا ـ الزمن ـ العالم)

٢ مضاد (البخيل) : (الكريم ـ العزيز ـ الرحيم)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

جـ حلِّل إلى مقاطع صوتية (البخيل) : .... / .... / ..... / ..... / ....

رابعًا النحو

٧ « العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ، فإن المستقبل أمامك فاعمل جاهدًا ولا تتكاسل » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ « العلم نوره ساطع » . الخبر هنا نوعه : (شبه جملة ـ مفرد ـ جملة اسمية)

٢ « أصبح مطلبًا » . كلمة (مطلبًا) تُعرب :

(خبرًا لمبتدأ ـ اسمًا لأصبح ـ خبرًا لأصبح)

٣ « إن المستقبل أمامك » . خبر (إن) نوعه :

(شبه جملة ـ مفرد ـ جملة فعلية)

٤ « فاعمل على تحصيل العلم » . كلمة (العلم) :

(مجرورة ـ مرفوعة ـ منصوبة)

جـ « كونوا محبين لوطنكم » . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

د « المهندسون البارعون محبوبون » . أدخِل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، مع إعادة كتابة الجملتين بشكل صحيح ، وتغيير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

العلم يرفع بيتًا لا عماد لـه والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتبِ ما يملى عليك .

١٣ محافظة الإسماعيلية ـ إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة .

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

(١) مدرستك هى بيتك الثانى ، ولها عليك أفضال ، وعليك واجبات نحوها .

(٢) للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا فى جميع مجالاتها .

ثانيًا القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

(أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) ، اقرأ ، ثم أجب :

« الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كلمة (الصائب) معناها : (الصحيح ـ المعتدل ـ القوى)

(٢) كلمة (قـــرار) جمعهـا : (مقررات ـ تقـارير ـ قـرارات)

(٣) كلمة (قـــدرة) مضادها : (تـــأخـــر ـ عجـــز ـ تراجـــع)

(ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عن التالى :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العينى) عن طريق الواسطة . ( )

(٢) ظل (على مبارك) فى السجن عشرين يومًا . ( )

(٣) كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا . ( )

(ب) بماذا عُرِفَت أسرة (على مبارك) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهى ـ كما قالوا ـ سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائى ، ولا تسرفوا فى استخدامه فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعينا أهمية هذه النعمة ؟ » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كلمة (أهدرها) معناها : (حافظ ـ ضيـع ـ شرب)

(٢) كلمة (نعمـــة) جمعها : (نعم ـ عـــوائم ـ نواعـم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الماء نعمة كبرى من نعم الله . ( )

(٢) يجب أن نسرف فى استخدام المياه . ( )

(ج) ما أهمية الماء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

قال تعـالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ كلمة (مرساها) مرادفها :

(وقوفها على الشط ـ تحركها ـ شحنها بالبضائع)

❷ كلمة (الجبال) مفردها : (الجبلاية ـ الجبل ـ المتجبل)

❸ كلمة (مـوج) جمعها : (ميجـات ـ مـواج ـ أمـواج)

ب بماذا رد ابن سيدنا نوح على أبيه عندما طلب منه الصعود للسفينة ؟

جـ اكتب مما حفظت الآيـة القرآنيـة الدالـة علـى استقـرار السفينـة بعد انتهـاء الطوفـان .

■ أجب عن أحد السؤالين التاليين : (اختيارى)

٥ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كـل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ كلمة (تكفيـه) معناهـا : (تعـوزه ـ تضـره ـ تغنيـه)

❷ كلمة (البخيل) مضادها : (الرحيم ـ الكريم ـ العظيم)

❸ كلمة (شـر) جمعها : (شـرار ـ شرارات ـ شرور)

ب ما فائدة الدجاجة للبخيل كما يراها الشاعر ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » .

---

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخـى فـى العـالم الواسـع فى المغرب والمشرق

أخـى الأبيـض والأسـود فـى جوهـرك المطـلق

أمـد يـدى ، فصافحها تجـد قلبـى بهـا يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ كلمة (جوهرك) معناها : (لونك ـ مظهرك ـ أساسكَ)

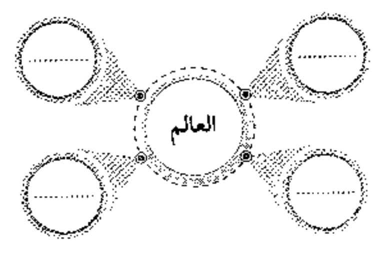
❷ كلمة (قلـب) جمعهـا : (قـلاب ـ قلـوب ـ قلبـان)

❸ كلمة (المغرب) مضادها : (المشرق ـ الضيق ـ الصغير)

ب مَن الذى يخاطبه الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : « فى المغرب والمشرق » .

د أكمل شبكة المفردات :



رابعًا النحـــو

٧ « مصر قوية على مر العصور وهى هبة الله فى أرضه . يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا ؛ رغبة فى التقدم فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

❶ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه . ❷ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

❸ مفعولًا مطلقًا . ❹ مفعولًا لأجله .

جـ « التلميذان مجتهدان » .

أدخِل (إن) مرة ، و (صار) مرة على الجملة السابقة ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب العبارة بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عاش الوطنَ أرض التاريخ والأجداد » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

محافظة الإسماعيلية ـ إدارة فايد التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ (أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للتعاون بين الناس .

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « وطننا أمانة فى أعناقنا ، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعى المستمر » .

٢ « النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد ويحتاج لمجموعة عناصر » .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامى الصرة فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضـــاد (راقنـــى) : (أعجبنى ـ ســاءنى ـ أخـــبرنى)

٢ مرادف (اختلسها) : (طار بها ـ نظر إليها ـ أخذها خفية)

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(جـ) بم كافأ الخليفة الرجل ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب :

(أ) ما مصدر فزع (على مبارك) وخوفه من الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُرفت عائلة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ . ( )

٢ طرد الكاتب (على مبارك) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

(جـ) لماذا ازداد (على مبارك) قناعة بالعلم ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « قال عميد الأدب العربى طه حسين : لغتنا العربية يسر لا عسر ، ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه . ونحن نحتفل باليوم العالمى للغة العربية فى شهر ديسمبر » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ بين كلمتى (يسر) و (عسر) من حيث المعنى : (ترادف ـ تضاد ـ تشابه)

٢ جمع (شهر) : (شهـور ـ شهر ـ مشهور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ لُقِّب (طه حسين) بأمير الشعراء . ( )

٢ نحتفل باليوم العالمى للغة العربية فى شهر ديسمبر . ( )

(جـ) ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَآوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَۚ وَحَالَ بَيۡنَهُمَا ٱلۡمَوۡجُ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (ســآوى) : (سأعـــود ـ سألجـــأ ـ ســأذهب)

٢ جمـــع (أمـــر) : (أمــــارات ـ إمــــارة ـ أوامـــر)

٣ مضاد (المغرقين) : (السابحين ـ الناجين ـ المهلكين)

(ب) لماذا عصى ابن نوح عليه السلام أباه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ ﴾ ؟

(د) « أمر الله الأرض أن تبلع ماءها وأمر السماء أن تقلع ، ورست السفينة على الجودى » . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى .

■ أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة — فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه — وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (عنوان) : (صـورة ـ أسـاس ـ دليـل)

٢ مضـاد (نضـرة) : (كثيـرة ـ يـابسـة ـ ذبـولًا)

٣ جمـع (الحياة) : (الحيات ـ الحيوات ـ الأحياء)

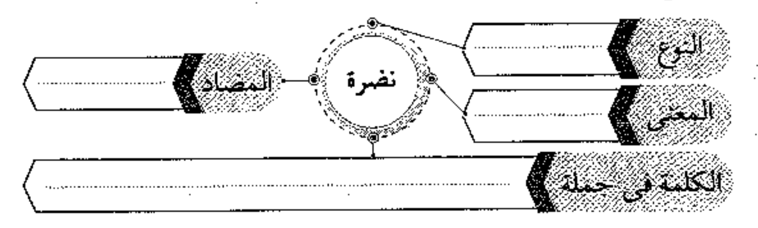
ب) ١ ما قيمة الصحة فى حياة الإنسان ؟

٢ « ابعثوها » . ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

جـ) هات من أبيات النص ما يدل على المعنى التالى :

* « مصر تريد شبابًا أصحاء شجعانًا » .

د) أكمل خريطة الكلمة :



٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كـل يوم مر تعطيه العجب — وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ قائل هذين البيتين الشاعر :

(محمد عثمان جلال ـ محمود غنيم ـ عيسى الناعورى)

٢ مرادف (شر الحاجة) : (القناعة ـ الطمع ـ شدة الاحتياج)

٣ جمـع (العجـب) : (العجائب ـ الأعجاب ـ المعاجب)

ب) ١ يروى الشاعر حكاية خيالية لينتهى إلى حكمة ، فما هذه الحكمة ؟

٢ حلِّل كلمة (الدَّهْر) إلى مقاطع صوتية .

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

رابعًا : النحـو

٧ « يا أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم ، فهيا للنهوض به والعمل على رفعته » .

أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١ اسمًا لفعل ناسخ .

٢ خبرًا لحرف ناسخ .

٣ خبرًا لمبتدأ جملة اسمية .

٤ فعلًا .

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ (الأمل) تُعرَب : (اسـم إن ـ خبـر إن ـ خبـر كـان)

٢ (المستقبل) مجرورة لأنها : (مضاف إليه ـ اسم مجرور ـ نعت مجرور)

٣ (يبذلون) فعل : (مـاضٍ ـ مضـارع ـ أمـر)

٤ (أمانة) خبر لـ : (حـرف ناسـخ ـ فعـل ناسـخ ـ مبتـدأ)

جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

١ إن النيل ماؤه عذبًا .

٢ أمسى العاملين قادران على العطاء .

خامسًا : الخـط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

سادسًا : الإمـلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة بورسعيد – إدارة شرق التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ (أ) التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

(ب) التعبير الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « الوطن عزيز على أبنائه عاشوا على أرضه ، وشربوا من نيله وتمتعوا بخيراته ، ومن الواجب أن نسعى جميعًا لرفعته » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا واجبك نحو وطنك .

٢ « لوالديك فضل عظيم عليك » . اكتب فى ذلك ، موضحًا هذا الفضل ، وبيِّن ما يجب عليك نحو والديك .

ثانيًا القــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار » .

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ مرادف : (عرفنا) . ٢ مفرد : (دنانير) .

(ب) مَن قائل هذه العبارة ؟ ولمَن ؟

(جـ) هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

(أ) بمَ عُرِفت أسرة (على مبارك) ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان السجان طيب القلب عطوفًا . ( )

٢ طرد الكاتب (عليًّا) بعد أربعة أشهر من خدمته . ( )

(جـ) ما المدرسة التى تخرج فيها (عنبر أفندى) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة غذاء للروح ، وتثقيف للعقول ، وتنمية لمعارف الإنسان ، ولكى تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهًا لما يقرأ ويقوم بقراءة الموضوع أكثر من مرة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية والمعرفة وقضاء الوقت فى شىء مفيد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (مفيـدة) : (نـافعـة – كبيـرة – ضـارة)

٢ مفـرد (العقـول) : (العاقل – العقل – المعقول)

٣ مضـاد (المعرفة) : (الجهـل – الكسل – العِلم)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ القراءة غذاء ....

٢ القراءة وسيلة لقضاء الوقت فى ....

(جـ) ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة له ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من موضوع (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ (٤١) وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ (٤٢) ﴾ .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ الآيتان الواردتان من سورة هود . ( )

٢ معنى (مرساها) : سيرها فى الماء . ( )

٣ بين كلمتى (مجراها – مرساها) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه . ( )

(ب) ١ لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ ٢ بماذا رد الابن على أبيه ؟

(جـ) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

■ **أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة   فانشروها نصرة فوق الجبـاه

وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (عنـوان) :   (أساس ـ إرشاد ـ إعلان)

٢ مضـاد (رحمـة) :   (ظلـم ـ قسـوة ـ قـوة)

٣ معنـى (نضـرةً) :   (صحـةً ـ جمالًا ـ بـركةً)

ب كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

د ماذا يحدث لو : (انتشر المرض والكسل بين الشباب) ؟

---

٦ من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كـل يوم مر تعطيه العجب   وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (البخيل) :   (الفقير ـ الكريم ـ اللئيم)

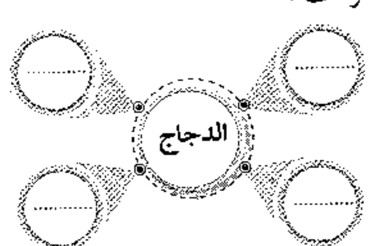
٢ جمع (كنـــز) :   (كنـوز ـ مكنـوز ـ كنـائز)

٣ المراد بـ (عزًّا) فى النص :   (شجاعة ـ غنى ـ ضعف)

ب ١ ما الذى تعطيه الدجاجة للطماع ؟

٢ ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



رابعًا النحـــو

٧ « اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا بالمكتبات ؛ رغبة فى نشر الثقافة والمعرفة ، وأصبح الكتاب صديقًا لكل قارئ ، فالقراءة وسيلة لتحصيل العلم وتحقيق التفوق » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ « القراءة وسيلة لتحصيل العلم » . نوع الخبر :   (جملة ـ شبه جملة ـ مفرد)

٢ « أصبح الكتاب صديقًا » . (صديقًا) منصوبة ؛ لأنها :   (خبر لحرف ناسخ ـ خبر لفعل ناسخ ـ خبر لمبتدأ)

٣ « اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا » . (اهتمامًا) تُعرَب :   (مفعولًا به ـ مفعولًا مطلقًا ـ خبرًا)

٤ كلمة (رغبة) تُعرَب :   (مفعولًا لأجله ـ مفعولًا به ـ نعتًا)

جـ ١ « التلاميذ مجتهدون فى دراستهم » . اجعل الخبر جملة فعلية ، وغيِّر ما يلزم .

٢ « المصريون متعاونون » . أدخِل حرفًا ناسخًا مناسبًا ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

سادسًا الإمــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبيـــــر

١ أ **التعبير الوظيفى :**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب **التعبير الإبداعى :** اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ كل إنسان يحلم بالنجاح ، وهناك مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى ذلك .

٢ نهر النيل من أعظم نعم الله علينا ؛ فهو سبب الحياة والنماء ، يجب المحافظة عليه ، وحمايته من التلوث .

ثانيًا القـــــراءة

٢ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (راقنـــى) : (أدهشنى ـ أذهلنى ـ أعجبنى)

٢ جمـع (الرجـل) : (الرجال ـ الأرجل ـ الرجلان)

٣ مضـاد (أعــرف) : (أجهــل ـ أشــاور ـ أعلــم)

ب أين كان يعمل الرجل ؟

جـ بم كافأ الخليفة الرجل المزارع ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يلى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ التحق (على مبارك) بكاتب فى مأمورية (أبو كبير) . ( )

ب ما المدرسة التى صمم (على مبارك) على دخولها ؟

٣ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى يُعَد واحدًا من أعظم المشروعات الهندسية العملاقة . تعود فكرة بناء السد العالى إلى المهندس المصرى اليونانى الأصل (أدريان دانينوس) ، وقد تم بناؤه لحماية مصر من الجفاف والفيضانات العالية التى كانت تغرق البلاد ، وذلك من خلال حجز مياه الفيضان وتخزينها فى بحيرة ناصر الصناعية ، كما أقيم مع السد محطة لتوليد الطاقة ، وقد بدأ بناء السد العالى بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ » .

أ أكمل ما يأتى :

١ جمع (سد) : .... ٢ مفرد (الفيضانات) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يُعَد السد العالى من أعظم المشروعات الهندسية العملاقة . ( )

٢ بدأ بناء السد العالى قبل ثورة يوليو . ( )

جـ لماذا تم بناء السد العالى ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من موضوع (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (بعـــدًا) : .... ٢ جمع (قوم) : ....

٣ مفرد (الظالمين) : ....

ب ١ ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة السابقة ؟

٢ ما الجمال فى قوله : ﴿ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾ ؟

ج « أمر نوح عليه السلام قومه بالركوب فى السفينة قائلين بسم الله » . اكتب من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا   سالم البنية مقدامًا قويا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

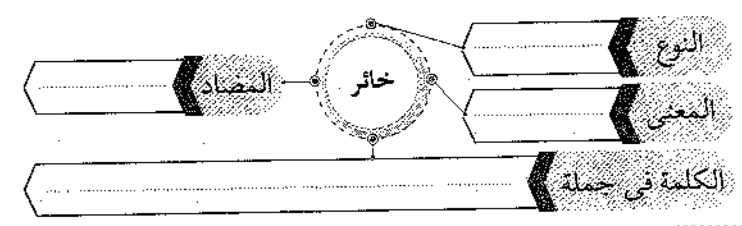
١ المقصود بـ (الوادى الأمين) : (ليبيا ـ السودان ـ مصر)

٢ مضاد (الأمين) : (الخائن ـ الجبان ـ الكذاب)

٣ جمع (العلم) : (الأعلام ـ العلوم ـ العوالم)

ب ما الجمال فى : « أشرق الصبح » ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



---

٦ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانا

وتسعد بالحياة معًا   أحباءً وأعوانا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (جئنا) : (نرتقى ـ أتينا ـ نهنأ)

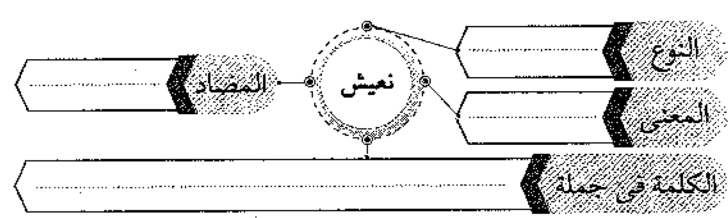
٢ مفرد (أحباء) : (محب ـ محبوب ـ حبيب)

٣ مضاد (نسعد) : (نشقى ـ نفرح ـ نحيا)

ب ١ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين ؟

٢ ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا : النحو

٧ « إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء ، وقد أصبح التقدم مرتبطًا ببذل أقصى الجهد ، فيا طالب العلم ، أتقن عملك بالمذاكرة ؛ أملًا فى الحصول على أعلى الدرجات » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .   ٢ خبرًا لفعل ناسخ .

٣ مفعولًا لأجله .   ٤ اسمًا لفعل ناسخ .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (إتقان) تُعرَب : (مبتدأً ـ اسم إن ـ فاعلًا)

٢ (التقدم) تُعرَب : (مفعولًا به ـ خبرًا ـ مضافًا إليه)

٣ (بذل) تُعرَب : (مضافًا إليه ـ ظرفًا ـ اسمًا مجرورًا)

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

* « الكتاب .... » . (أكمل بخبر شبه جملة)

خامسًا : الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٧ امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول

أولاً القــــراءة

١ (أولاً) من موضوع (مفتاح النجاح) ، اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (عقبــات) : (صعوبات ـ مصاعد ـ مصاعب)

٢ جمــع (حيــــاة) : (أحيــاء ـ حيــوات ـ حياءات)

٣ مضـاد (المستقبل) : (الماضــى ـ الغــد ـ المســاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الوصول إلى النجاح يحتاج إلى مجموعة من العناصر . ( )

٢ الناجح يتردد فى اتخاذ القرار الصائب . ( )

٣ الثقة بالله ثم بالنفس من أول عناصر النجاح . ( )

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ استقر (الشيخ مبارك) عند بدو يسكنون الصحراء يُطلَق عليهم :
(عرب السماعنة ـ عرب الجسر ـ عرب الصحراء)

٢ كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؛ لأنه كان :
(كاشر الوجه ـ قاسى الطبع ـ كلاهما صواب)

٣ لم يستطع (الشيخ مبارك) أن يستمر فى تعليم ابنه (على مبارك) بسبب :
(كثرة أمواله ـ كثرة أولاده ـ مشاغله)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مَن يتأخر عن تسديد الضرائب فى عهد (محمد على الكبير) يُجلَد ويُهان ويُسجَن . ( )

٢ قرية أسرة (على مبارك) الأولى هى (الكوم والخليج) . ( )

٣ عُرفت أسرة (على مبارك) بعائلة الحكام . ( )

ثانيًا المحفوظات

٢ من نص (نصائح أب) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١) وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ (٤٢) ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحتها خطًّا :

١ المراد بـ (مرساها) : (وقوفها ـ غرقها ـ تحركها)

٢ مضــاد (رحيــم) : (جحـود ـ جهـور ـ قـاسٍ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام وركب السفينة . ( )

٢ جرت السفينة فى الأمواج العالية . ( )

٣ رست السفينة على جبل الجودى . ( )

---

٣ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيـا معًا لنعيش إخوانــا
ونسعد بالحيـاة معًا أحبـــاءً وأعوانــا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحتها خطًّا :

١ مفـرد (أحبَّاء) : (محبة ـ حبيب ـ أحبـة)

٢ مضاد (نسعد) : (نبخل ـ نرفض ـ نشقى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )

٢ تعاون البشر يحول الدنيا إلى جنة . ( )

٣ هناك فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان فى العالم . ( )

ثالثًا التعبيـــــر

٤ رتِّب هذه الجمل ؛ لتكوِّن منها فقرة مترابطة :

① ليستمتعوا بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة .

② يمتاز جوها بالاعتدال صيفًا . ③ يأتى إليها المصطافون من كل مكان .

④ الإسكندرية مدينة ساحلية جميلة .

* الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ) .

رابعًا النحـــــو

٥ اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « إن الأمانة من الأخلاق الحميدة ؛ فكونوا حريصين عليها ليتقدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة » .

أ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحته خطًّا :

① (الأمانـــة) : (مبتدأ ـ خبر « إن » ـ اسم « إن »)

② (حريصين) : (اسم « كونوا » ـ خبر « كونوا » ـ مفعول به)

③ (المجتمع) : (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ)

ب ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① « كان الامتحان سهلًا » . نوع خبر (كان) : (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

② « لعل المجتهد ينجح » . نوع خبر (لعل) : (مفرد ـ جملة فعلية ـ جملة اسمية)

③ « الأسد فى الغابة » . نوع الخبر : (جملة فعلية ـ مفرد ـ شبه جملة)

④ « العلم فوائده كثيرة » . نوع الخبر : (شبه جملة ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

خامسًا الخـــــط

٦ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرياضة مفيدة للجسم والعقل » .

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

تنبيه مهم : (يُعفَى من الخط والإملاء مَن يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)



رابعًا

الإجابات النموذجية

- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .
- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .
- إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .
- إجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج .

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٩م

١ محافظة القاهرة – إدارة حدائق القبة

أولًا: التعبير

١ (أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام ...

(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين

(اكتب ما لا يقل عن ١٤ سطرًا، ولا يزيد على ١٨ سطرًا).

١ «للوالدين فضل كبير على الأبناء». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضلهما ... وواجبك نحوهما.

٢ «زيارة المريض واجبة، ولها أثر عظيم على شفاء المريض». اكتب فى ... الموضوع موضحًا فضل زيارة المريض.

ثانيًا: القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٢ • (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة؛ عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (عقبات): صعوبات (طرق – وسائل – صعوبات)

٢ جمع (هدف): أهداف (أهداف – هدفات – هدوف)

(ب) ماذا يواجه الإنسان فى مراحل حياته؟ عقبات كثيرة

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية: يستسلم – عقبات

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وُلِد (على مبارك) فى عام ١٨٢٣م / ١٢٣٩هـ. (✓)

٢ سُميت أسرة الشيخ مبارك بلقب (عائلة العلماء). (✗)

(ب) ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ (أحمد أبى خضر)؟

(ج) ما اسم المدرسة التى تخرج فيها (على أفندى)؟ مدرسة قصر العيني

■ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب : « تمتلك مصر موارد مائية هائلة مثل نهر النيل ، والبحيرات ، والبحرين الأحمر والمتوسط ، وبالرغم من ذلك فإن الإنتاج السمكي لا يكفي حاجة السكان ؛ بسبب وسائل الصيد البدائية ، وتلوث الموارد المائية » .

ⓐ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف (البدائية) : القديمة (الجميلة - المتطورة - القديمة)

❷ مفرد (الموارد) : المورد (الورد - المورد - الوارد)

ⓑ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ تتعرض الموارد المائية في مصر إلى التلوث . (✓)

❷ الإنتاج السمكي في مصر يكفي حاجة السكان . (✗)

ⓒ ما أسباب نقص الإنتاج السمكي ؟ بسبب تلوث الموارد المائية

ثالثًا ◄ المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ (٤٤) هلاك المياه أو الأمواه

ⓐ وضح معنى (بعدًا) ، وجمع (الماء) .

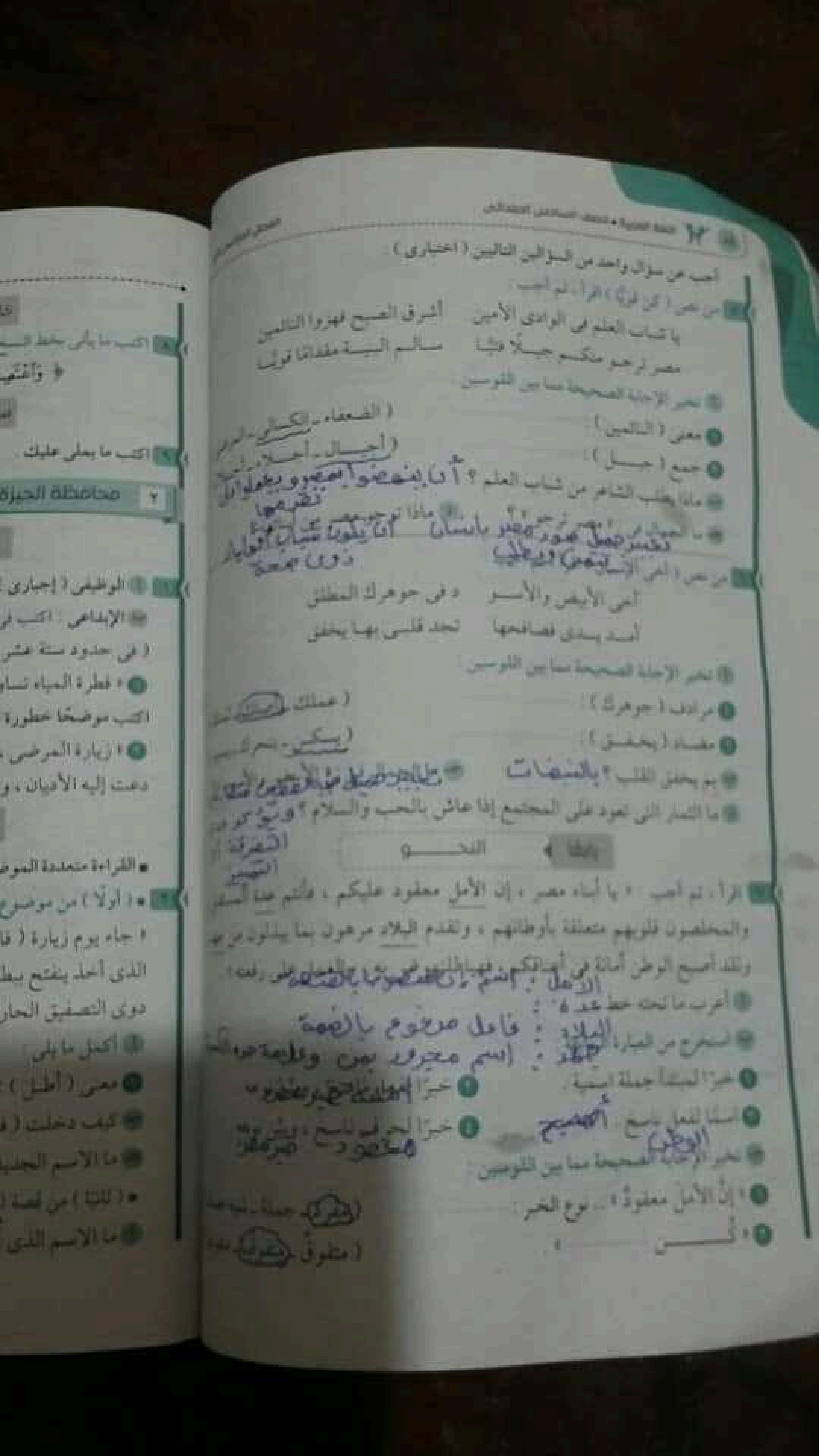
ⓑ أكمل خريطة الكلمة :

غيض
- نوعها : اسم
- معناها : ابتلعته الأرض
- مضادها :
- في جملة : «وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي»

ⓒ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ﴾ ؟ تصوير للأرض بأنها تستجيب للأمر

ⓓ أين رست سفينة نوح عليه السلام ؟ رست على جبل الجودي

ⓔ اكتب من قوله تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .



أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين (اختيارى) :

من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهبوا النائمين

مصر ترجو منكمو جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (النائمين) : (الضعفاء - الكسالى - ...)

جمع (جيل) : (أجيال - أجلة - ...)

ماذا يطلب الشاعر من شباب العلم ؟

ما الجيل الذى ... مصر ؟ ماذا ترجو مصر ... ؟

من نص (أمى الإنسانية) ...

أمى الأبيض والأسـ ... ـود فى جوهرك المطلق

أمد ببدئ فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (جوهرك) : (...)

مضاد (يخفق) : (يسكن - ...)

بم يخفق القلب ؟

ما الثمار التى تعود على المجتمع إذا عاش بالحب والسلام ؟

رابعًا ◀ النحــو

اقرأ ، ثم أجب : « يا أبناء مصر ، إن الأملَ معقود عليكم ، فأنتم عُدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم ، فهبوا للنهوض به والعمل على رفعته » .

أعرب ما تحته خط عدة .

استخرج من العبارة :

خبرًا للمبتدأ جملة اسمية .

خبرًا لإن ...

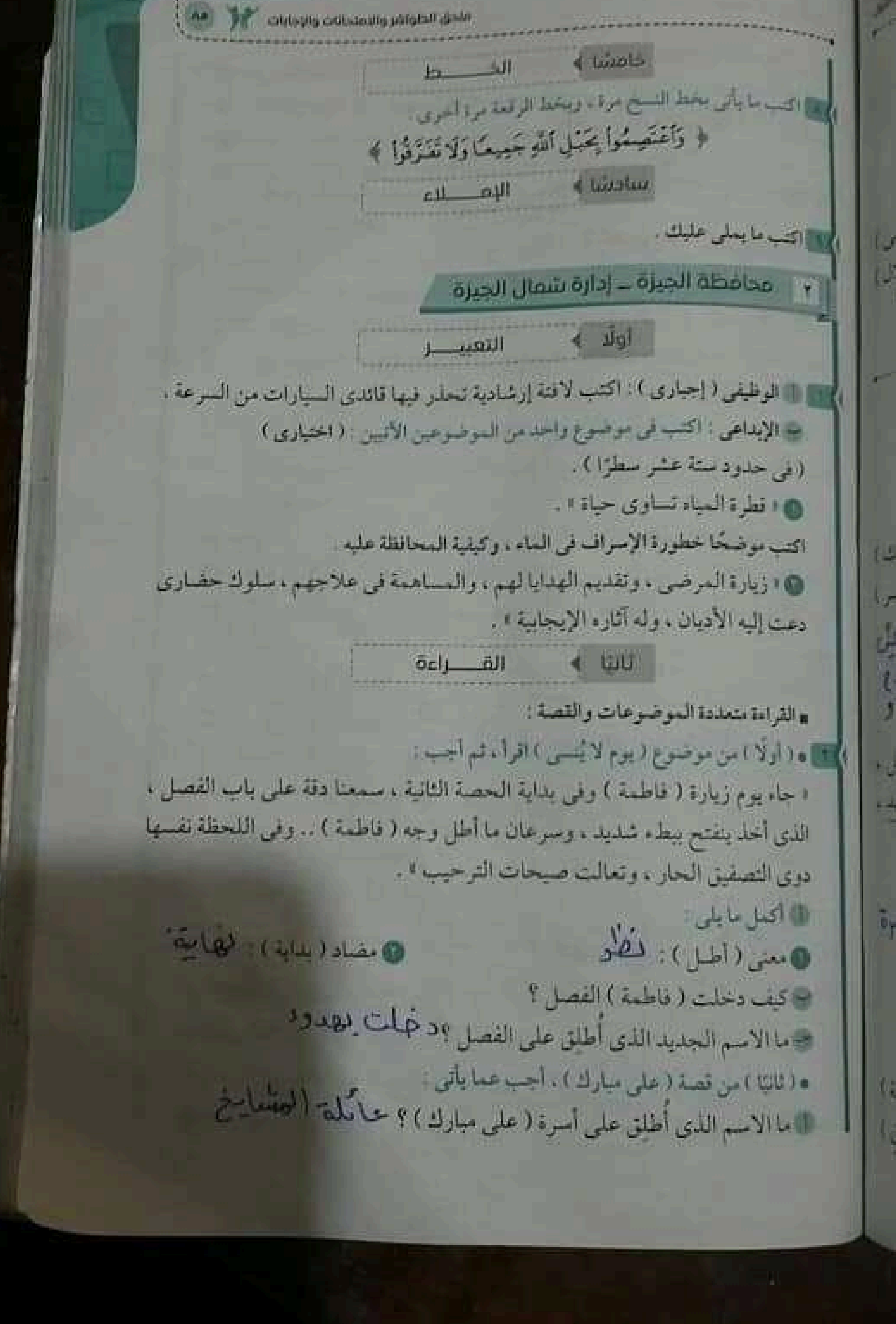
اسمًا لفعل ناسخ .

خبرًا لحرف ناسخ .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

« إن الأمل معقودٌ » ... نوع الخبر : (... جملة ...)

« ... » (مفرد - ...)



خامسًا ◀ الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾

سادسًا ◀ الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة الجيزة – إدارة شمال الجيزة

أولًا ◀ التعبير

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .

ب الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

(فى حدود ستة عشر سطرًا) .

١ « قطرة الماء تساوى حياة » .

اكتب موضحًا خطورة الإسراف فى الماء ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « زيارة المرضى ، وتقديم الهدايا لهم ، والمساهمة فى علاجهم ، سلوك حضارى دعت إليه الأديان ، وله آثاره الإيجابية » .

ثانيًا ◀ القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (يوم لا يُنسى) اقرأ ، ثم أجب :

« جاء يوم زيارة (فاطمة) وفى بداية الحصة الثانية ، سمعنا دقة على باب الفصل ، الذى أخذ ينفتح ببطء شديد ، وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) .. وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب » .

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (أطل) : نظر   ٢ مضاد (بداية) : نهاية

ب كيف دخلت (فاطمة) الفصل ؟ دخلت بهدوء

جـ ما الاسم الجديد الذى أطلق على الفصل ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما الاسم الذى أطلق على أسرة (على مبارك) ؟ عائلة المشايخ

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ طرد الكاتب (عليًّا) بعد أربعة أشهر من خدمته . (✗)
٢ كانت أم (علي مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكُتّاب . (✗)
جـ ما المدرسة التي تخرج فيها (عنبر أفندي) ؟ وكيف دخلها ؟
قصر العيني ودخلها بعد أن توسطت له بسيداه المجتمع الفضليات .

■ القراءة متحررة المحتوى :

٣ « النجاح هدف الإنسان والوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة وتساعده في الوصول للنجاح ، يأتي في مقدمتها تنظيم الوقت ؛ فهو من أهم سمات الناجح ، فهو يسهم بشكل كبير في إنجاز الأعمال في أوقاتها المحددة ، ولا يجعل المهام تتراكم وتثقل الإنسان وتعجزه عن مواصلة مسيرة نجاحه ، كما يجب الجدية في العمل وإتقانه ، وأن يثق بنفسه وبالقدرات العظيمة التي أودعها الله فيه ، ويثق بقدرته على النجاح والوصول للهدف ، وامتلاك الإنسان لأدوات النجاح يجعله واثقًا من نفسه ، ويمتلك القدرة على الإبداع والابتكار وتحمل القرارات الصحيحة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ النجاح هدف لكل إنسان . (✓)
٢ امتلاك الإنسان لأدوات النجاح يجعله واثقًا من نفسه . (✓)
ب أجب عما يلي :
١ مرادف كلمة (تعينه) : (تساعده - تحمله - تبعده) اختر الصواب
٢ جمع كلمة (القرار) : القرارات
جـ ما أهمية تنظيم الوقت ؟ يسهم بشكل كبير في إنجاز الأعمال

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ۝٤١ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ۝٤٢ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ مرادف (معزل) : (معزول بعيدًا - قريب جدًّا - كثير جدًّا)

١ مضاد (مجراها):

٢ جمع (سيرها في البحر - وقوفها على الشاطئ - غرقها)

بقيت في البحر تجري لا يغرق ويتحطم الموج - أمواج - أعوام

٣ لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟ غرق مع الكافرين

٤ ما الجمال في قوله تعالى ﴿موج كالجبال﴾؟ تعبير جميل من تصوير على علو الأمواج

٥ اكتب الآية في قوله تعالى ﴿فكان من المغرقين﴾

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري):

من نص (أمي الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

أمي الأبيض والأسود	دفء جوهرك المطلق
أمد يدي لأصافحها	تحتضن قلبي بها بخفق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (المطلق): (العام - الخاص - الكبير)

٢ جمع (جوهر): (جهر - جواهر - مجهور)

٣ مضاد (تحتضن): (تعانق - تحتضن - تفلت)

٢ اشرح البيت الثاني. أمد يدي لأصافحها يريد السلام والمحبة بكل الحب والإخلاص

٣ هات كلمتين على نفس الوزن: قلبي / عمري / أمي

٤ وضح الجمال في قول الشاعر: "الأبيض والأسود" تعبير جميل يوضح التضاد ويظهر المعنى التفرقة أو التمييز

من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

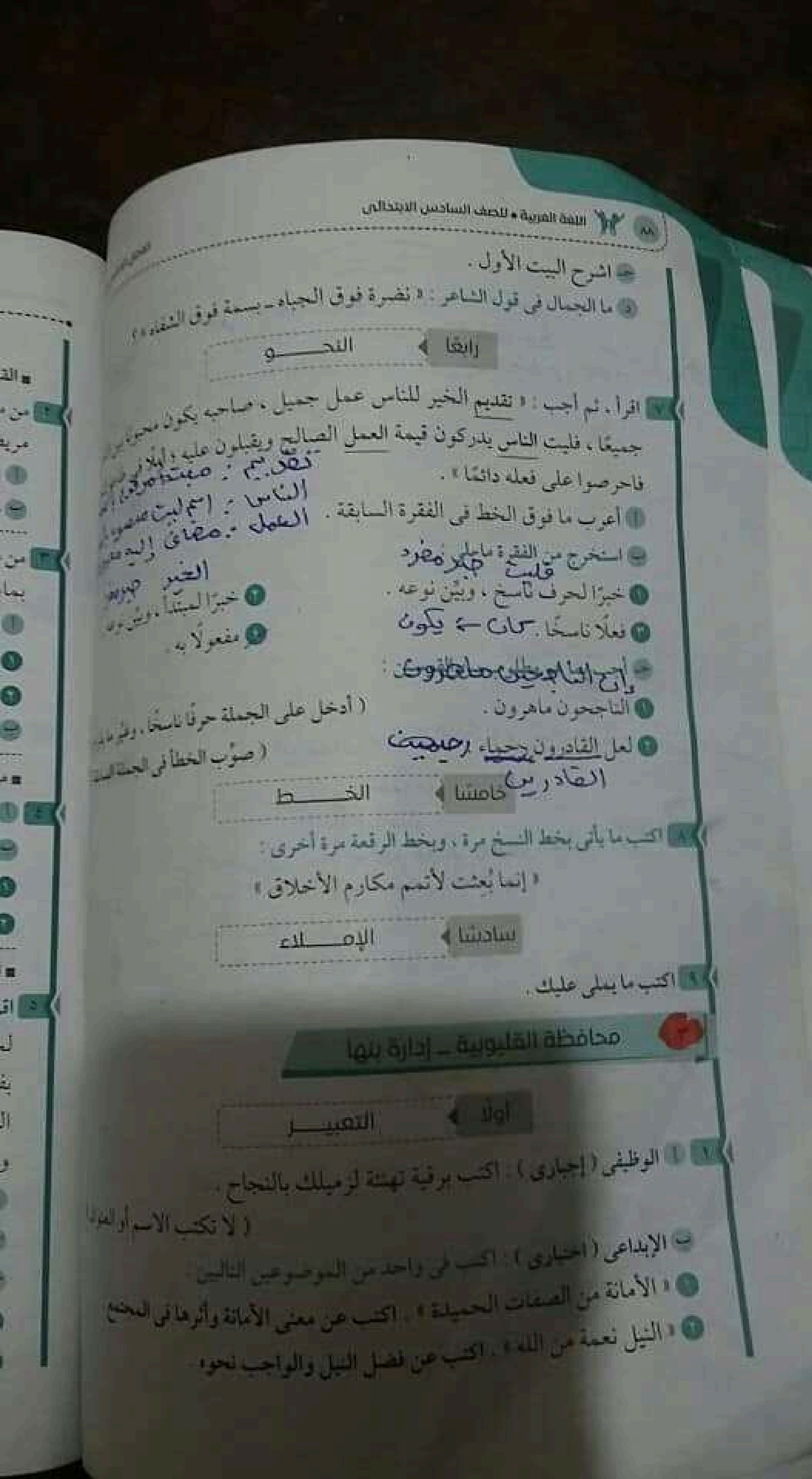
١ جمع كلمة (عنوان): عناوين ( )

٢ مفرد (الشفاه): الشافي (✗)

٣ الصحة عنوان الحياة (✓)

٢ أكمل خريطة الكلمة:

مرادفها	أمم
معناها	شجاعًا
مضادها	جبانًا
في جملة	نعالج الجسد ... قويًا



ج اشرح البيت الأول .

د ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه » ؟

رابعًا ◄ النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبًا من الناس جميعًا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ويقبلون عليه ، فاحرصوا على فعله دائمًا » .

أ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يلي :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه .

٣ فعلًا ناسخًا . ٤ مفعولًا به .

ج أجب عما يلي :

١ الناجحون ماهرون . (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغيّر ما يلزم)

٢ لعل القادرون رحماء . (صوّب الخطأ في الجملة السابقة)

خامسًا ◄ الخط

٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق »

سادسًا ◄ الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٣ محافظة القليوبية _ إدارة بنها

أولًا ◄ التعبير

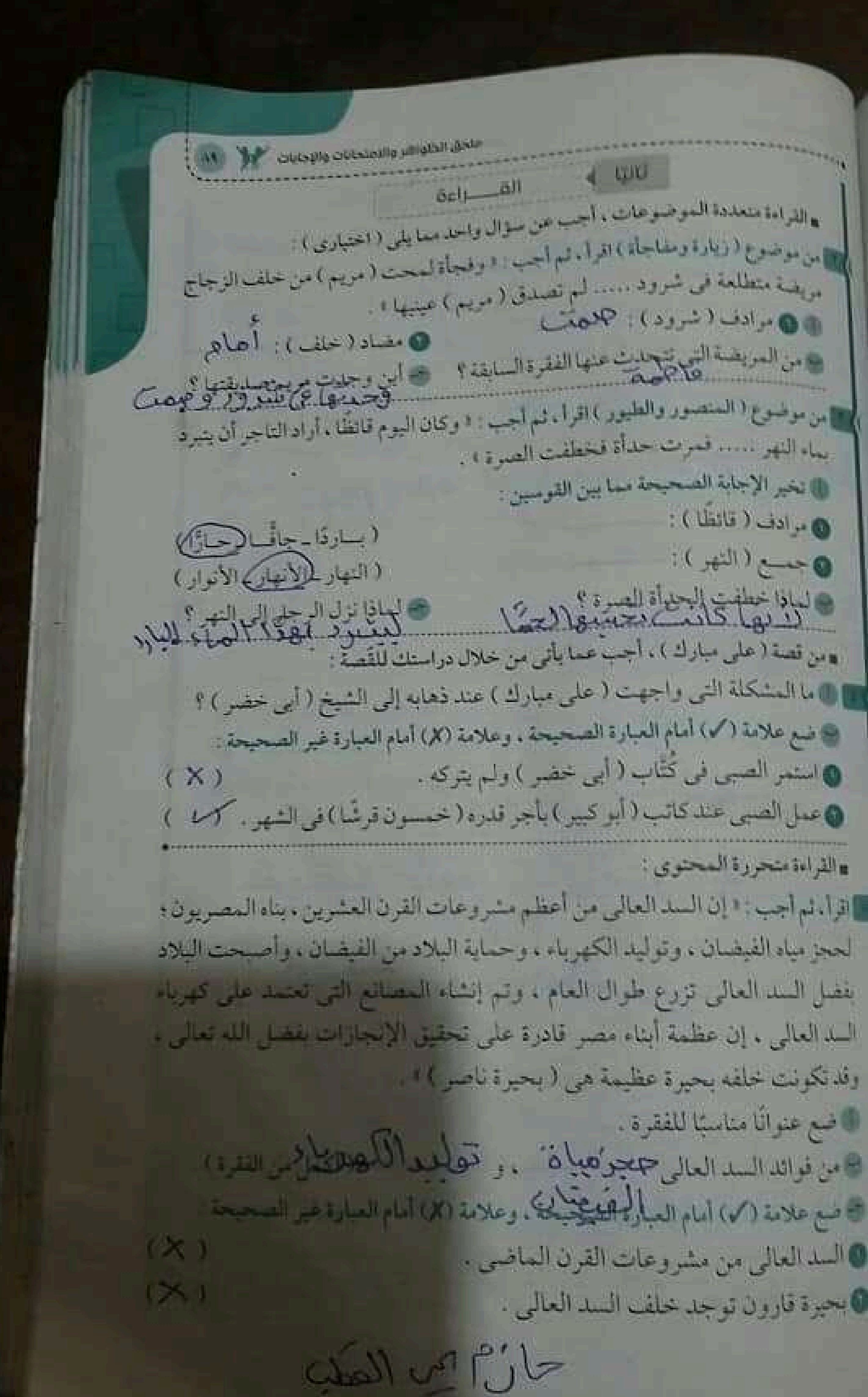
١ أ الوظيفي (إجباري) : اكتب برقية تهنئة لزميلك بالنجاح .

(لا تكتب الاسم أو العنوان)

ب الإبداعي (اختياري) : اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

١ « الأمانة من الصفات الحميدة » . اكتب عن معنى الأمانة وأثرها في المجتمع .

٢ « النيل نعمة من الله » . اكتب عن فضل النيل والواجب نحوه .



ثالثًا

القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات ، أجب عن سؤال واحد مما يلى (اختيارى) :

١ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة متطلعة فى شرود ..... لم تصدق (مريم) عينيها » .

أ ① مرادف (شرود) :

② مضاد (خلف) :

ب من المريضة التى تحدثت عنها الفقرة السابقة ؟

جـ أين وجدت مريم صديقتها ؟

٢ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب : « وكان اليوم قائظًا ، أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر ..... فمرت حدأة فخطفت الصرة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (قائظًا) : (باردًا ـ جافًا ـ حارًا)

② جمع (النهر) : (النهار ـ الأنهار ـ الأنوار)

ب لماذا خطفت الحدأة الصرة ؟

جـ لماذا نزل الرجل إلى النهر ؟

■ من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى من خلال دراستك للقصة :

٣ أ ما المشكلة التى واجهت (على مبارك) عند ذهابه إلى الشيخ (أبى خضر) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استمر الصبى فى كُتّاب (أبى خضر) ولم يتركه . (✗)

② عمل الصبى عند كاتب (أبو كبير) بأجر قدره (خمسون قرشًا) فى الشهر . (✗)

■ القراءة متحررة المحتوى :

٤ اقرأ ، ثم أجب : « إن السد العالى من أعظم مشروعات القرن العشرين ، بناه المصريون ؛ لحجز مياه الفيضان ، وتوليد الكهرباء ، وحماية البلاد من الفيضان ، وأصبحت البلاد بفضل السد العالى تزرع طوال العام ، وتم إنشاء المصانع التى تعتمد على كهرباء السد العالى ، إن عظمة أبناء مصر قادرة على تحقيق الإنجازات بفضل الله تعالى ، وقد تكونت خلفه بحيرة عظيمة هى (بحيرة ناصر) » .

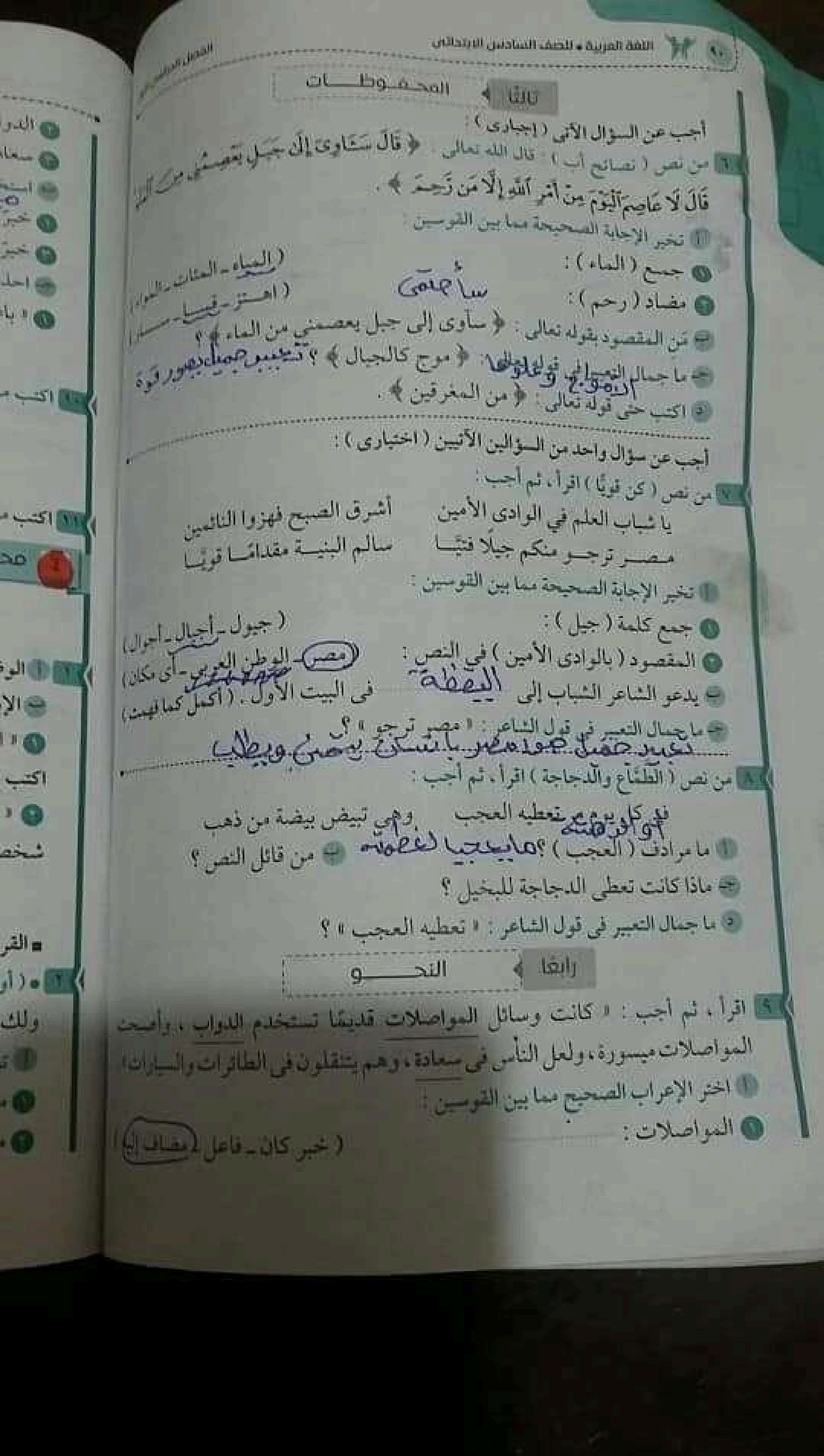
أ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ب من فوائد السد العالى ....، و .... (من الفقرة)

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① السد العالى من مشروعات القرن الماضى . (✗)

② بحيرة قارون توجد خلف السد العالى . (✗)



ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

٦ من نص (نصائح أب): قال الله تعالى: ﴿ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع (الماء): (المياه - [illegible])

٢ مضاد (رحم): (اهتز - [illegible])

ب مَن المقصود بقوله تعالى: ﴿ سآوي إلى جبل يعصمني من الماء ﴾؟

جـ ما جمال التعبير في قوله تعالى: ﴿ موج كالجبال ﴾؟

د اكتب حتى قوله تعالى: ﴿ من المغرقين ﴾.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري):

٧ من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـــو منكم جيلًا فتيًـــا	سالم البنيـــة مقدامًـــا قويًـــا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع كلمة (جيل): (جيول - أجيال - أحوال)

٢ المقصود (بالوادي الأمين) في النص: (مصر - الوطن العربي - أي مكان)

ب يدعو الشاعر الشباب إلى .... في البيت الأول. (أكمل كما فهمت)

جـ ما جمال التعبير في قول الشاعر: «مصر ترجو»؟

٨ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب	.... تعطيه العجب

أ ما مرادف (العجب)؟ ب من قائل النص؟

جـ ماذا كانت تعطي الدجاجة للبخيل؟

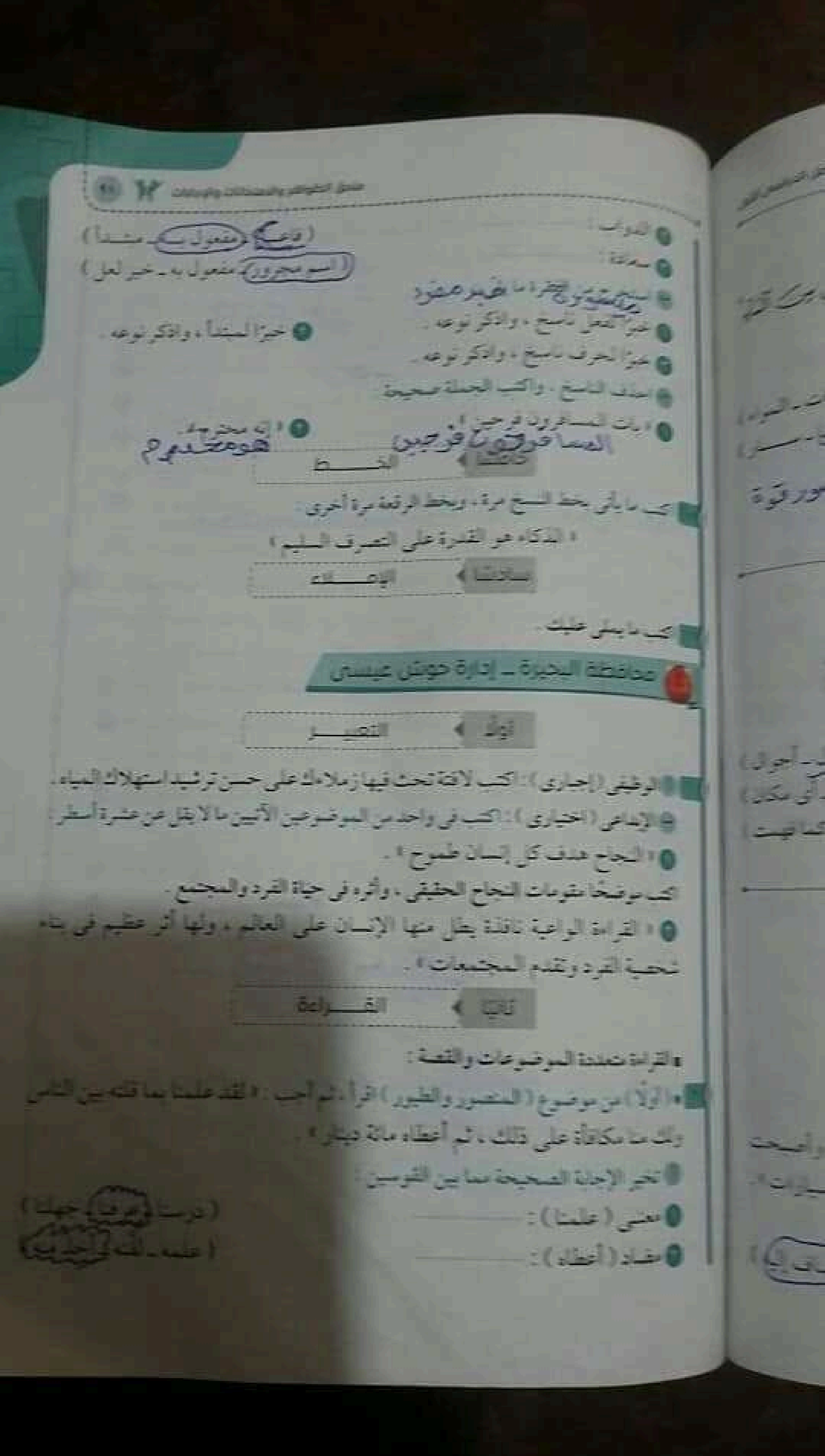
د ما جمال التعبير في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

رابعًا النحو

٩ اقرأ، ثم أجب: «كانت وسائل المواصلات قديمًا تستخدم الدواب، وأصبحت المواصلات ميسورة، ولعل الناس في سعادة، وهم يتنقلون في الطائرات والسيارات».

أ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١ المواصلات: (خبر كان - فاعل - مضاف إليه)



- الموقف : .... (فاعل - مفعول به - مبتدأ)
- محدثة : .... (اسم مجرور - مفعول به - خبر لعل)
- حدد الفعل الناسخ ، واذكر نوعه .
- حدد الحرف الناسخ ، واذكر نوعه .
- احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .
- « بات المسافرون فرحين » .
- خبر المبتدأ ، واذكر نوعه .
- « إنه مخترع جيد » .

ثالثًا ◀ الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الذكاء هو القدرة على التصرف السليم »

سادسًا ◀ الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

محافظة البحيرة – إدارة حوش عيسى

أولًا ◀ التعبير

- الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن ترشيد استهلاك المياه .
- الإبداعي (اختياري) : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر :
  1. « النجاح هدف كل إنسان طموح » .
     اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقي ، وأثره في حياة الفرد والمجتمع .
  2. « القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات » .

ثانيًا ◀ القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

● (أولًا) من موضوع (المتصور والطيور) اقرأ ثم أجب : « لقد علمنا بما فعلته بين الناس وأنت ما مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. معنى (علمنا) : .... (درسنا - عرفنا - جهلنا)
2. مضاد (أعطاه) : .... (علمه - ألهمه - أخذ منه)

- هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟
- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : « المنظور » .

■ (ثالثًا) من ... أجب عما يأتي :

1. لماذا اختارت أسرة (علي مبارك) لها مقرًا جديدًا ؟
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
1. أسس (علي مبارك) على دخول مدرسة (قصر العيني) . ( )
2. كان الشيخ (أحمد أبو خضر) يستخدم الطرق التربوية الحديثة في تعليم الأطفال . ( )
- ما الاسم الذي عُرفت به أسرة (علي مبارك) ؟ ولماذا ؟

■ القراءة متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا ، فاحذر من الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشكلات مع الآخرين ، ولتقل خيرًا أو لتصمت » .

1. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
   1. الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن .... (يسمعه - يراه - ينطق به)
   2. الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن .... (يحدث شيء - تسمعها - تعود إليك)
- هات ما يأتي :
   1. معنى (لتصمت) : ....
   2. مضاد (خيرًا) : ....
- ما الذي يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا ◀ المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

4. من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ...... » .

1. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
   1. معنى (طيب) : (رضا - رقة - محبة)
   2. جمع (نفس) : (أنفاس - أنفس - نفائس)

ب اكتب المحذوف من الحديث الشريف: فأنا حجيجه يوم القيامة

جـ ما الجمال في قوله ﷺ: « بغير طيب نفس »؟ تعبير جميل يدل على عدم الرضا

د إلام يدعو الحديث الشريف؟ يدعو إلى ألا نخالف العهود والمواثيق

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري):

٥ من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـر ترجـو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنيـة مقدامًـا قويًـا

أ أكمل ما يأتي:

١ جمع (جيلًا): أجيالًا ٢ مضاد (مقدامًا): جبانًا

٣ مفرد (شباب): شاب

ب إلام يدعو الشاعر الشباب؟ إلى اليقظة في عصر التقدم

جـ ما الجمال في قول الشاعر: « فهزوا النائمين »؟ تعبير جميل يدل على النشاط واليقظة

د « اجعلوا الصحة عنوانًا وسمة ». اكتب بما حفظت ما يدل على هذا المعنى: فارسمها بسمة فوق الشفاه

٦ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنـده دجاجـة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضـة من ذهب

أ أكمل ما يأتي:

١ مرادف (العجب): الدهشة ٢ مضاد (تعطيه): تأخذه

٣ قائل النص الشاعر: محمد عثمان جلال

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

جـ ما الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب »؟ تعبير جميل يدل على ما كانت تعطيه للبخيل

د ماذا كان عند البخيل؟ وما نتيجة طمعه؟ دجاجة

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ، ثم أجب: « بادر بالاعتذار إن أخطأت؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة، وتُب إلى الله توبة الصادق طمعًا في مغفرته؛ فإن التوبة تمحو الذنوب، وكن صادقًا في معاملاتك لتصير في قرب من الله ».

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الذنوب: مفعول به منصوب بالفتحة

فالمعتذر: اسم مجرور بالفاء وعلامة جره الكسرة

طمعًا: مفعول مطلق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (الكاظمون الغيظ) هم الذين :

(يكتمون غيظهم - يظهرون غيظهم - يعبرون عن غيظهم)

٢ مضاد (الصبر) :

(الفرح - السرور - الجزع)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نتخذ القرارات الصائبة ونحن فى حالة غضب . (✗)

٢ القوى هو من يملك نفسه عند الغضب . (✓)

جـ ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة ؟

فتحلى بالصبر وكن من الكاظمين الغيظ

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (يوم لا يُنسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ؛ فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (مفاجأة) جمعها : (مفاجئ - مفاجآت - فجاءات)

٢ (مماثلة) مرادفها : (واضحة - ملونة - مشابهة)

ب ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة والمفاجأة الثانية أن ترانا فاطمة

جـ اذكر الاسم الذى أطلق على فصل فاطمة ؟

فصل القبعات البيضاء

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عن السؤالين التاليين :

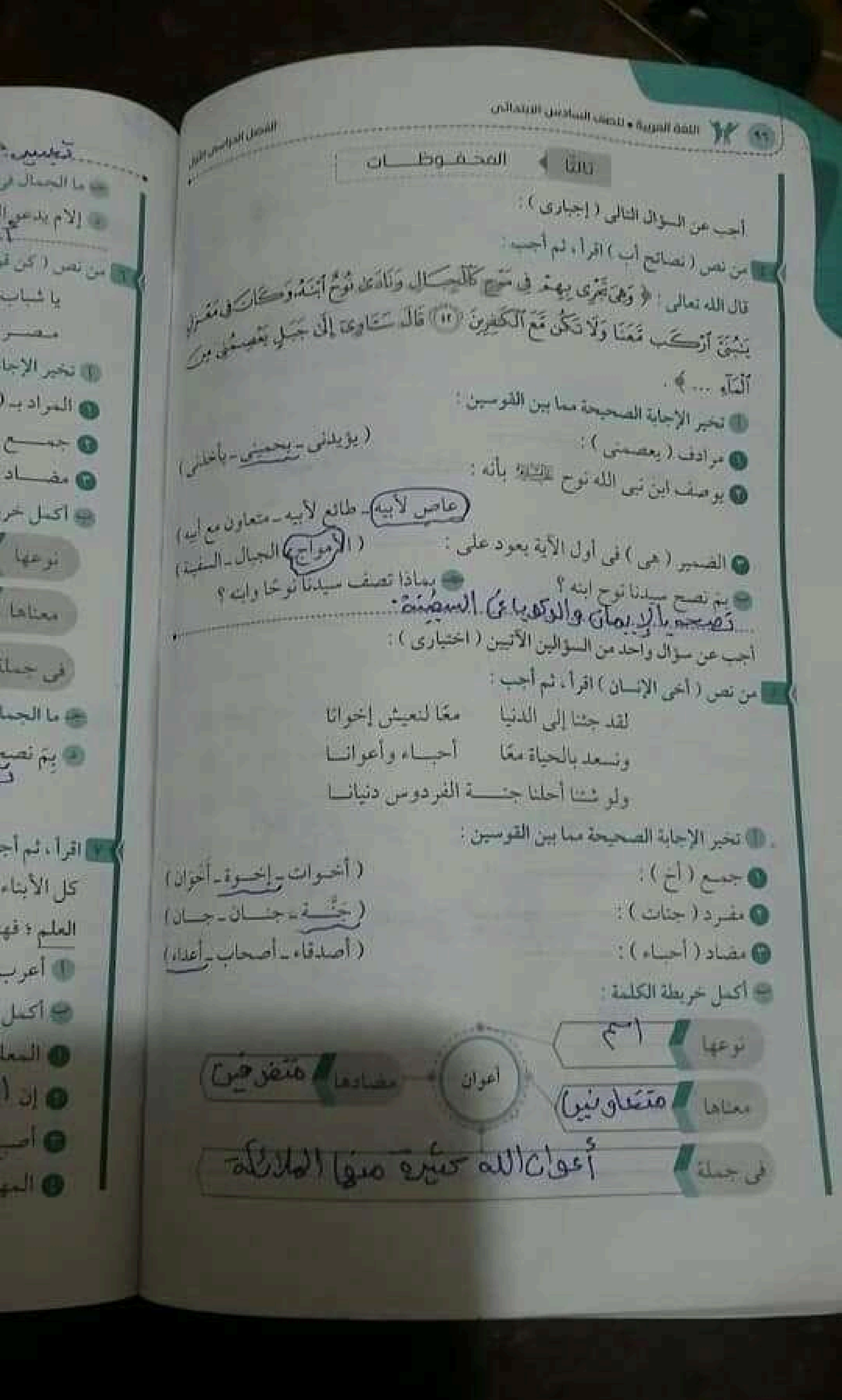
١ أكمل ما يلى بالإجابات الصحيحة :

١ (عائلة المشايخ) اسم أطلق على أسرة على مبارك

٢ كان (على مبارك) يعمل فى مأمورية (أبو كبير) بأجر قدره ٥٠ قرشًا

ب لم لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟ لانشغاله الكثير

جـ لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) ؟ ليكون من الكبراء العظماء



ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى):

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ... ﴾.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (يعصمنى): (يؤيدنى - يحمينى - يأخذنى)

٢) يوصف ابن نبى الله نوح عليه السلام بأنه: (عاصٍ لأبيه - طائع لأبيه - متعاون مع أبيه)

٣) الضمير (هى) فى أول الآية يعود على: (الأمواج - الجبال - السفينة)

ب) بمَ نصح سيدنا نوح ابنه؟ / بماذا تصف سيدنا نوحًا وابنه؟

نصحه بالإيمان والركوب فى السفينة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى):

٥ من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) جمع (أخ): (أخوات - إخوة - أخوان)

٢) مفرد (جنات): (جنة - جنان - جان)

٣) مضاد (أحباء): (أصدقاء - أصحاب - أعداء)

ب) أكمل خريطة الكلمة:

تعبير جميل يبين لنا المعاني الصحيحة [illegible]

- ما الجمال في قول الشاعر: « [illegible] » ؟
- لِمَ يدعو الشاعر في الأبيات في نهاية النص ؟

أن تكون [illegible] للتصحيح (الأولويات) ؟

من نص « [illegible] » اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين	الغرق الصبح فوق الناعسين
مصر لم ترجو منكم جيلًا فتيًّا	عالم الحرية مقدامًا قويًّا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ المراد بـ « الناعسين » : (الضعفاء - الكسالى - المرضى)
- ٢ جمع « جيل » : (أجيال - أجلاء - أجلاي)
- ٣ مضاد « مقدامًا » : (ضعيفًا - جاهلًا - متخاذلًا)

٢ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

عالم

- نوعها: اسم
- معناها: صاحب العلم
- مضادها: جاهل
- في جملة: [illegible]

تعبير جميل

- ما الجمال في قول الشاعر: « الوادي الأمين » ؟
- بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

نصح بالنشاط والعمل في مصر المتقدم

النحو

... ثم أجب : « إننا الآن نعيد بناء بلدنا الحبيب إعادة شاملة ، ونحن بحاجة إلى جهود الأبناء المخلصين ، ليكون بلدنا في أعلى منزلة ، و[illegible] العلم ؛ فهو الطريق لنهضة الأمم ورقيها » .

بناء : [illegible]

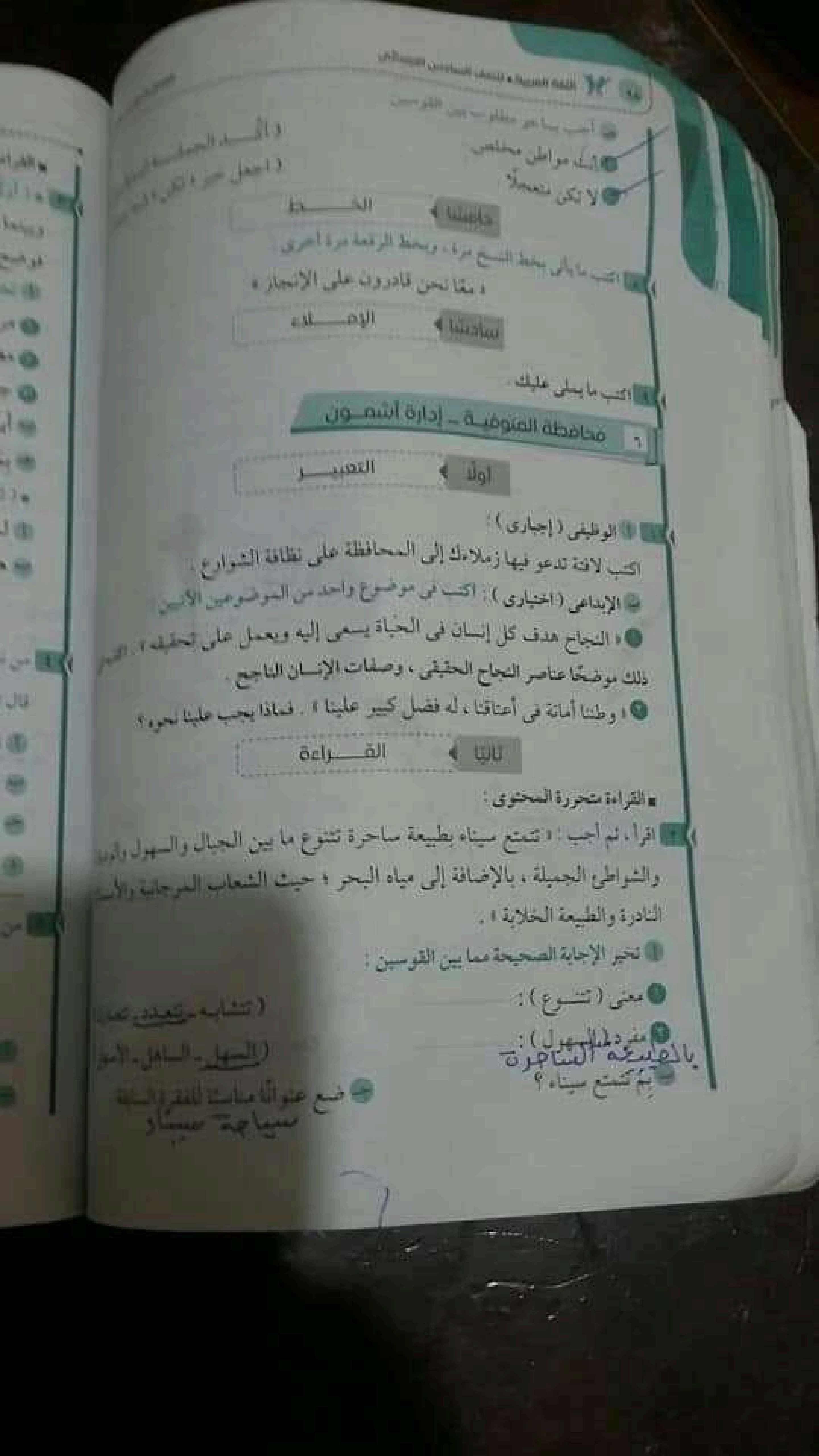
إعادة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

[illegible]

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ... المعلم (خبر جملة اسمية)
- ... الطلاب ناجحون . (اسم إنَّ)
- أصبح الناس شاكرين لنعم الله . (خبر أصبح مفردًا)
- ... المهندس متقن من عمله (خبر شبه جملة)



أجب بما هو مطلوب بين القوسين

إنك مواطن مخلص

لا تكن متعجلاً

خامسًا ◄ الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« معًا نحن قادرون على الإنجاز »

سادسًا ◄ الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة المنوفية ـ إدارة أشمون

أولًا ◄ التعبير

١ أ الوظيفى (إجبارى):

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على نظافة الشوارع.

ب الإبداعى (اختيارى): اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ « النجاح هدف كل إنسان فى الحياة يسعى إليه ويعمل على تحقيقه ». اكتب ذلك موضحًا عناصر النجاح الحقيقى، وصفات الإنسان الناجح.

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل كبير علينا ». فماذا يجب علينا نحوه؟

ثانيًا ◄ القراءة

■ القراءة متحررة المحتوى:

٢ اقرأ، ثم أجب: « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة، بالإضافة إلى مياه البحر؛ حيث الشعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تتنوع): (تتشابه ـ تتعدد ـ ...)

٢ مفرد (السهول): (السهل ـ الساهل ـ ...)

ب بم تتمتع سيناء؟ بالطبيعة الساحرة

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. سياحة سيناء

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • (أولًا) من موضوع (الصقور والطيور) اقرأ، ثم أجب : « انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر، وكان اليوم قائظًا. أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر ».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (قائظـًا) : .... (شديد الحر - باردًا - شديد البرودة)

٢ مضـاد (مسرورًا) : .... (سعيدًا - حزينًا - ملهوفًا)

٣ جمـع (الشاطئ) : .... (الشواطئ - شاطئان - الشطوط)

ب أين وضع التاجر ثيابه والصرة؟ على الشاطئ النهر

جـ بِمَ كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟ بمائة دينار على أمانته

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فرَّ الشيخ (مبارك) بأسرته من برنبال الجديدة ؟ لأن الحكومة زادت الضرائب زيادة كبيرة

ب هل تعاطف الكجَّان مع (على مبارك) ؟ ولماذا ؟ نعم لأنه كان مظلومًا

ثالثًا المحفـوظـات

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

ب هات : مفرد (الجبال) ، وجمع (موج) ، ومرادف (مجراها) الجبل - أمواج - سيرها فى الماء

جـ بِمَ نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟ بالإيمان والركوب فى السفينة

د أكمل : الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ : تشبيه جميل يدل على قوة الأمواج وعلوها

٥ من نص (الطمَّاع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب :

كان البخيل عنـده دجاجـة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

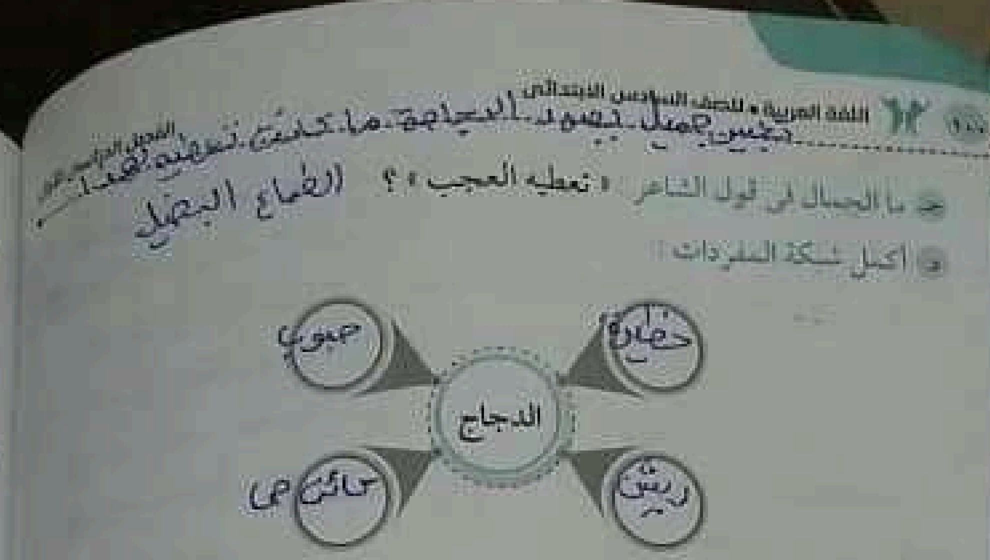
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضـة من ذهب

أ بِمَ صوَّر الشاعر دجاجة البخيل ؟ صورها بشخص يجعله غنيا

ب ما نتيجة الطمع ؟ ضيع الإنسان ما قد جمع

ج ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

د أكمل شبكة المفردات:



رابعًا النحـــو

٦ اقرأ، ثم أجب: «ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة، والفلاحون وسط البساتين والحقول؛ فما أحلى الحياة في القرية!».

أ أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من الفقرة السابقة: (خبرًا لناسخ، وبيّن نوعه - مفعولًا لأجله - خبرًا شبه جملة - جمعًا للمذكر - ظرفًا)

ج «الفلاحان المصريان حريصان على عملهما».. أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية _ إدارة السنبلاوين

أولًا التعبير

١ أ الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة ترشد فيها الناس إلى التعاون .

ب الإبداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ « الوطن له فضل علينا » . اكتب مبينًا فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه .

٢ « الصديق لا غنى عنه في الحياة » . اكتب موضحًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

ثانيًا القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (المتصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ...... » .

أ أكمل : مرادف (راقني) : أعجبني ، وجمع (الطائر) : الطيور ، ومضاد (أمامي) : خلفي

ب لماذا احتفظ الرجل بالصرة ؟ على أمانته ولذته يستحقها

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك) : معاملة ودية التعليم وأمه العطوفة

أ لماذا فرحت القرية كلها بمولد (علي مبارك) ؟

ب بِمَ أثنى فرّاش (عنبر أفندي) على مدرسة (قصر العيني) ؟

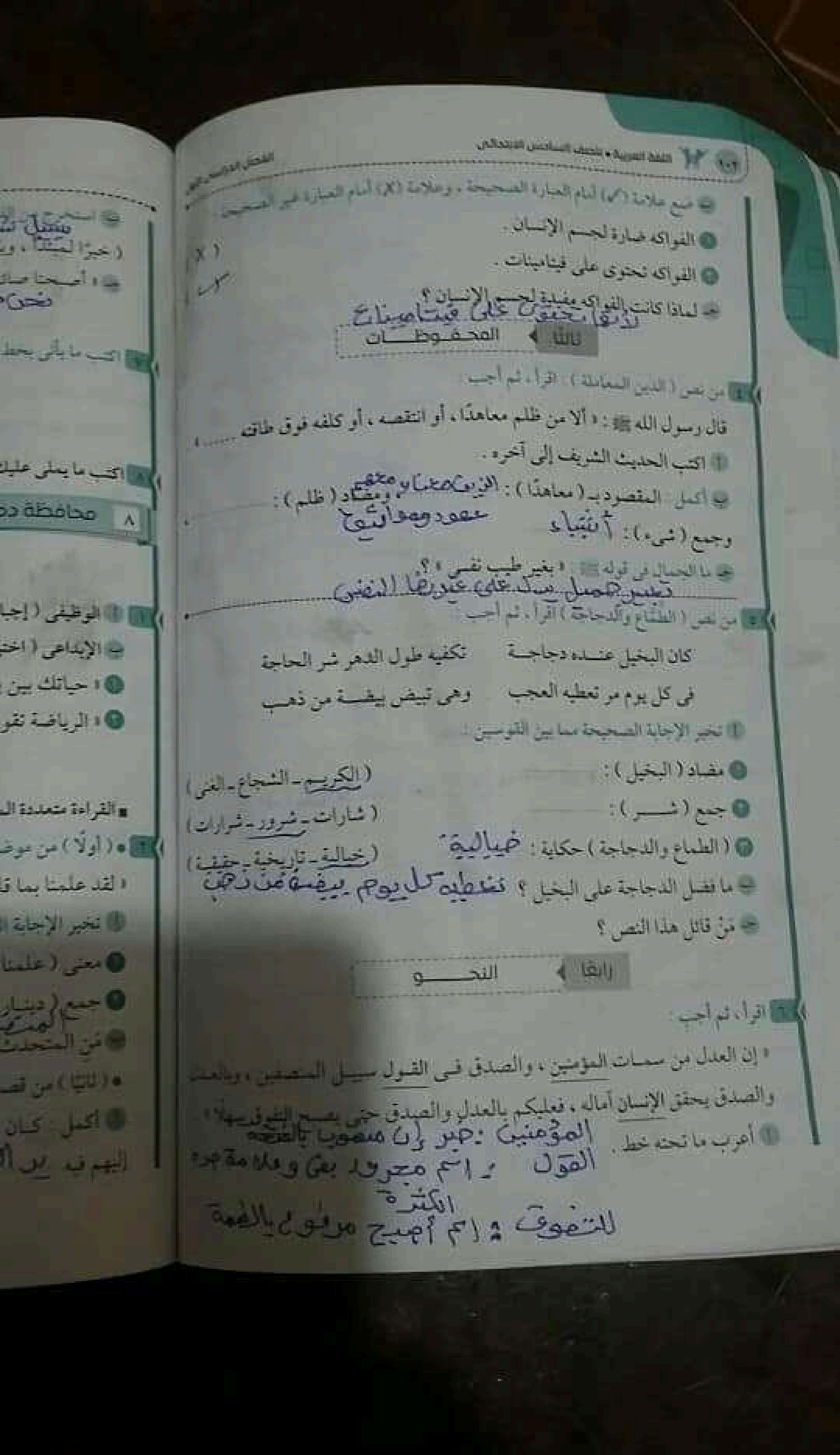
■ القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « الفواكه مفيدة لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على كثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض وتُعد من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يوميًا » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (تتناولها) في الفقرة : .... (نأخذها ـ نشتريها ـ نأكلها)

٢ مضاد (عام) : .... (خاص ـ شامل ـ قليل)



ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الفواكه ضارة لجسم الإنسان. (✗)

٢ الفواكه تحتوى على فيتامينات. (✓)

د لماذا كانت الفواكه مفيدة لجسم الإنسان؟ لأنها تحتوى على فيتامينات

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته ....»

١ اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

ب أكمل: المقصود بـ (معاهدًا): الذى معاه عهد .... ومضاد (ظلم): .... عهود ومواثيق

وجمع (شىء): أشياء

ج ما الجمال فى قوله ﷺ «بغير طيب نفس»؟ تعبير جميل يدل على عدم رضا النفس

٥ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (البخيل): .... (الكريم - الشجاع - الغنى)

٢ جمع (شر): .... (شارات - شرور - شرارات)

٣ (الطماع والدجاجة) حكاية: خيالية (خيالية - تاريخية - حقيقية)

ب ما فضل الدجاجة على البخيل؟ تعطيه كل يوم بيضة من ذهب

ج مَن قائل هذا النص؟

رابعًا النحو

٦ اقرأ، ثم أجب:

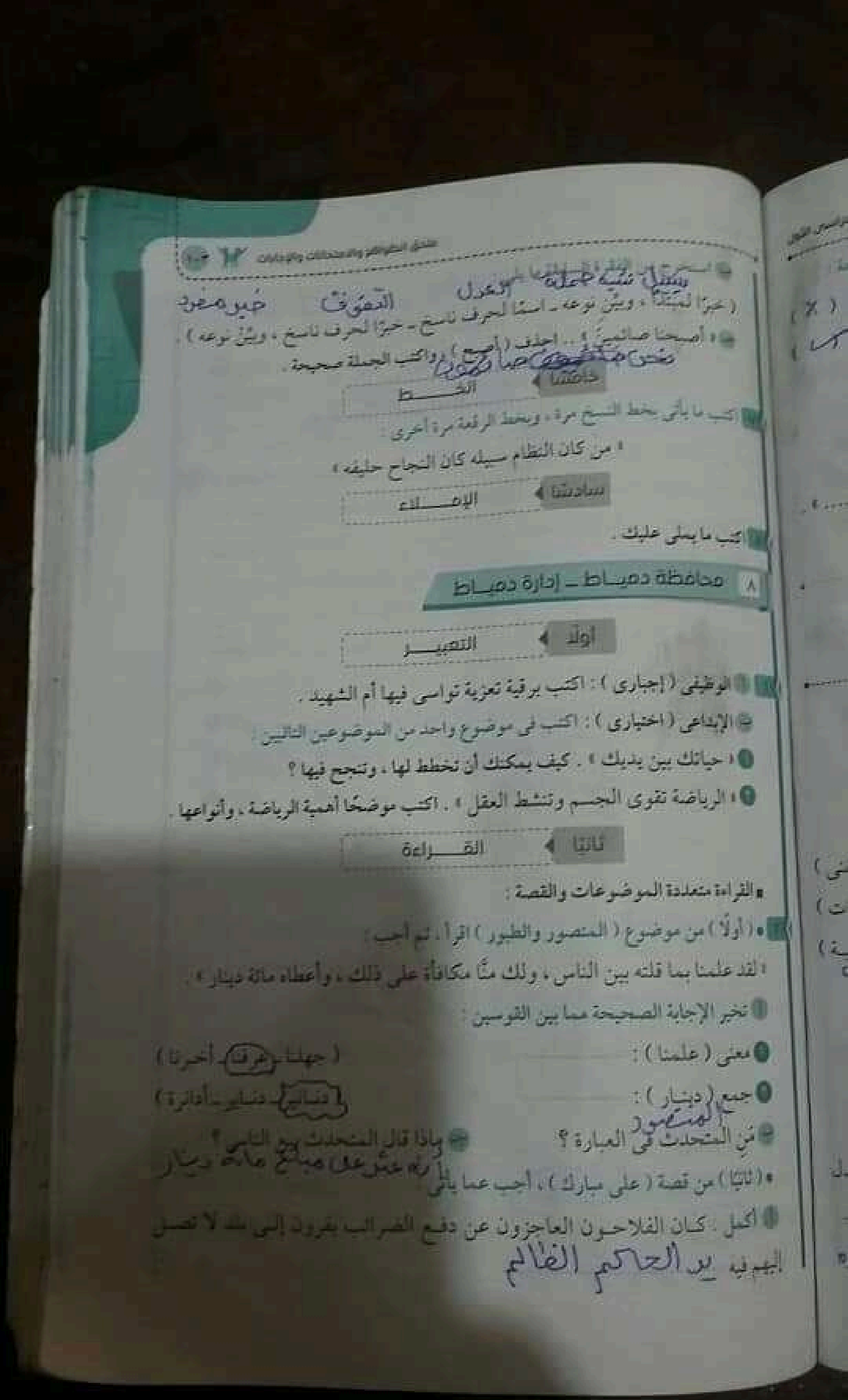
«إن العدل من سمات المؤمنين، والصدق فى القول سبيل المتفوقين، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله، فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح المتفوقون ....»

١ أعرب ما تحته خط.

المؤمنين: خبر إن منصوب بالفتحة

القول: اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

المتفوقون: اسم أصبح مرفوع بالضمة



(خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه) .

• « أصبحنا صائمين » .. احذف (أصبح) واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا الخــط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه » .

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة دمـيـاط – إدارة دمـيـاط

أولًا التعبيــر

① الوظيفي (إجباري) : اكتب برقية تعزية تواسي فيها أم الشهيد .

② الإبداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

❶ « حياتك بين يديك » . كيف يمكنك أن تخطط لها ، وتنجح فيها ؟

❷ « الرياضة تقوي الجسم وتنشط العقل » . اكتب موضحًا أهمية الرياضة ، وأنواعها .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منّا مكافأة على ذلك ، وأعطاه مائة دينار » .

① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (علمنا) : .... (جهلنا - عرفنا - أخبرنا)

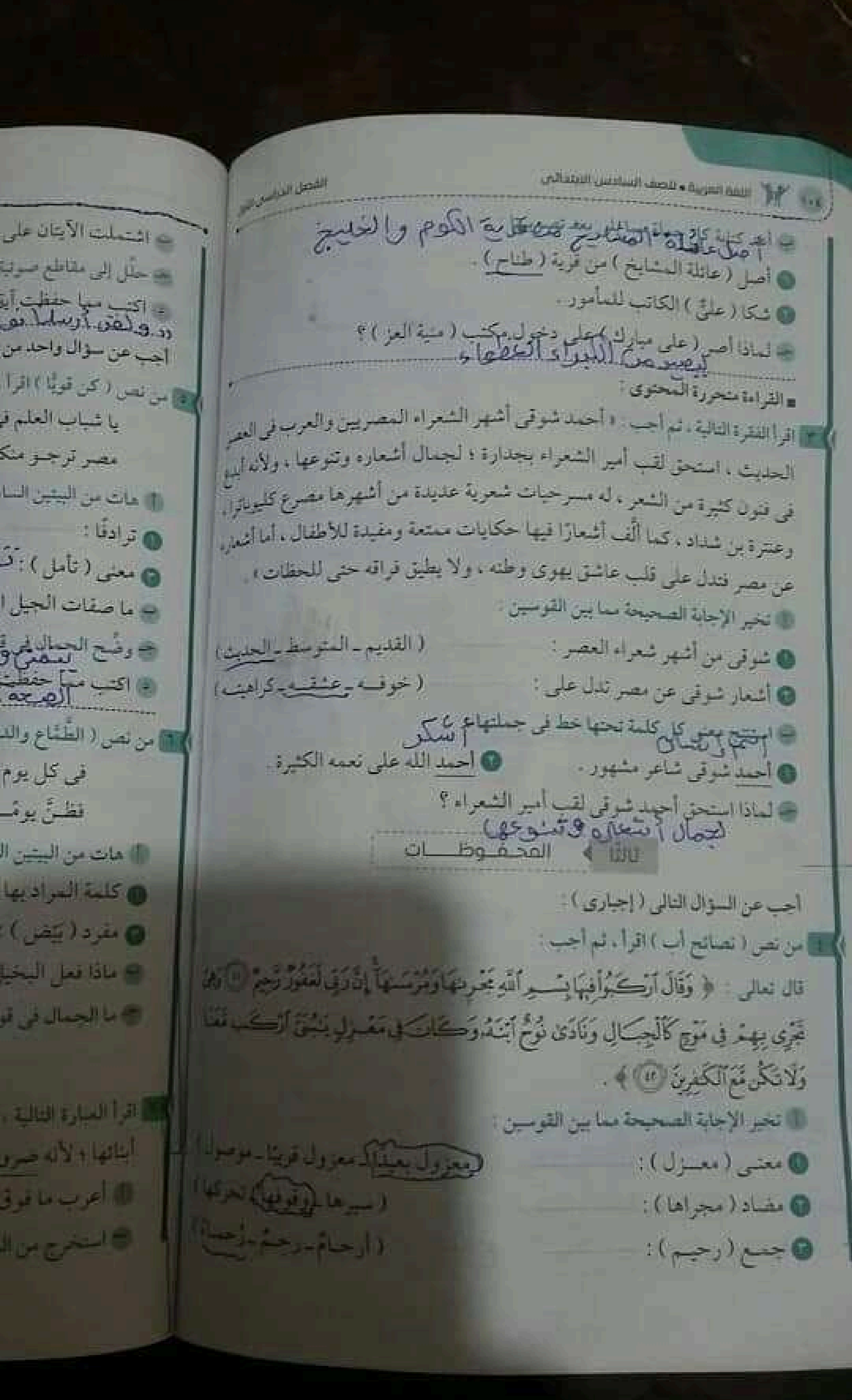
❷ جمع (دينار) : .... (دنانير - دناير - أدانرة)

② مَن المتحدث في العبارة ؟ ③ ماذا قال المتحدث بين الناس ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يلي :

① أكمل : كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب يفرون إلى بلد لا تصل

إليهم فيه ....



ب أعرب كلمة ...

١ أصل (عائلة المشايخ) من قرية (طناح).

٢ شكا (عليّ) الكاتب للمأمور.

جـ لماذا أصرّ (علي مبارك) على دخول مكتب (منية العز)؟

■ القراءة متحررة المحتوى:

٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: « أحمد شوقي أشهر الشعراء المصريين والعرب في العصر الحديث، استحق لقب أمير الشعراء بجدارة؛ لجمال أشعاره وتنوعها، ولأنه أبدع في فنون كثيرة من الشعر، له مسرحيات شعرية عديدة من أشهرها مصرع كليوباترا، وعنترة بن شداد، كما ألّف أشعارًا فيها حكايات ممتعة ومفيدة للأطفال، أما أشعاره عن مصر فتدل على قلب عاشق يهوى وطنه، ولا يطيق فراقه حتى للحظات ».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ شوقي من أشهر شعراء العصر: (القديم - المتوسط - الحديث)

٢ أشعار شوقي عن مصر تدل على: (خوفه - عشقه - كراهيته)

ب استخرج معنى كل كلمة تحتها خط في جملتها:

١ أحمد شوقي شاعر مشهور. ٢ أحمد الله على نعمه الكثيرة.

جـ لماذا استحق أحمد شوقي لقب أمير الشعراء؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) ﴾.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (معزل): (معزول بعيدًا - معزول قريبًا - موصول)

٢ مضاد (مجراها): (سيرها - وقوفها - تحركها)

٣ جمع (رحيم): (أرحام - رحم - رحماء)

- اشتملت الأبيات على نصيحة. اذكرها. ١- الإيمان بالله تعالى ٢- الركوب المضيء
- حلل إلى مقاطع صوتية: (فيها) في / ها
- اكتب مما حفظت آية تحكي ما حدث بعد انتهاء الطوفان وغرق الكافرين.

ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عامًا فأخذهم الطوفان وهم ظالمون

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين (اختياري)

من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهبوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنية مقدامًا قويًا

- هات من البيتين السابقين:
  1. مضاد (المساء): الصباح
  2. معنى (تأمل): تتطلع
- ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟ أن يكون ذا إرادة قوية
- وضح الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو». تعبير جميل فيه تشبيه مصر بإنسان يرجو ويأمل
- اكتب مثلًا حفظته يؤكد معنى: الصحة أساس الحياة، ودون ذكر شيء من الناس.

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء ولا يراه إلا المرضى

من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزا	وأنه يزداد منه عزا

- هات من البيتين السابقين:
  1. الكلمة المراد بها (ثروة): كنزًا
  2. معنى (العجب): ...
  3. مفرد (بَيْض): بيضة
- ماذا فعل البخيل بالدجاجة؟ شقها نصفين من الطمع
- ما الجمال في قول الشاعر: «يزداد منه عزا»؟ ما نتيجة طمع البخيل؟ خسر الدجاجة ولم يجد شيئًا

رابعًا النحو

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة: «أصبح التعليم متاحًا في مصر لكل أبنائها؛ لأنه ضروري لكل إنسان، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق».

- أعرب ما فوق الخط إعرابًا كاملًا. متاحًا ضروري
- استخرج من العبارة السابقة: (خبرًا لفعل ناسخ - اسمًا لحرف ناسخ)

أكمل بالمطلوب مراعيًا إعرابه:

١ التلاميذ ...... (خبر شبه جملة ...)

٢ أنت الطالبات ...... (خبر مفرد ...)

٣ ...... الجو معتدل. (حرف ناسخ للترجي، وأعرب ...)

٤ كان الشرطيان ...... (خبر جملة اسمية ...)

صوّب الخطأ فيما يلي، واكتب الجملة كاملة صحيحة:

١ ظل متقنى العمل يفيدون الوطن.

٢ إن المواطنون يقومون بواجباتهم تجاه الوطن.

خامسًا: الخط

٨ أ اكتب بخط النسخ:

«عليكم بحسن الخط؛ فإنه من مفاتيح الرزق»

ب اكتب بخط الرقعة:

ومن لا يحب صعود الجبال   يعش أبد الدهر بين الحفر

سادسًا: الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة كفر الشيخ – إدارة الحامول

أولًا: التعبير

١ أ الوظيفي (إجباري): اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد ... العام. (لا تكتب اسمًا أو عنوانًا)

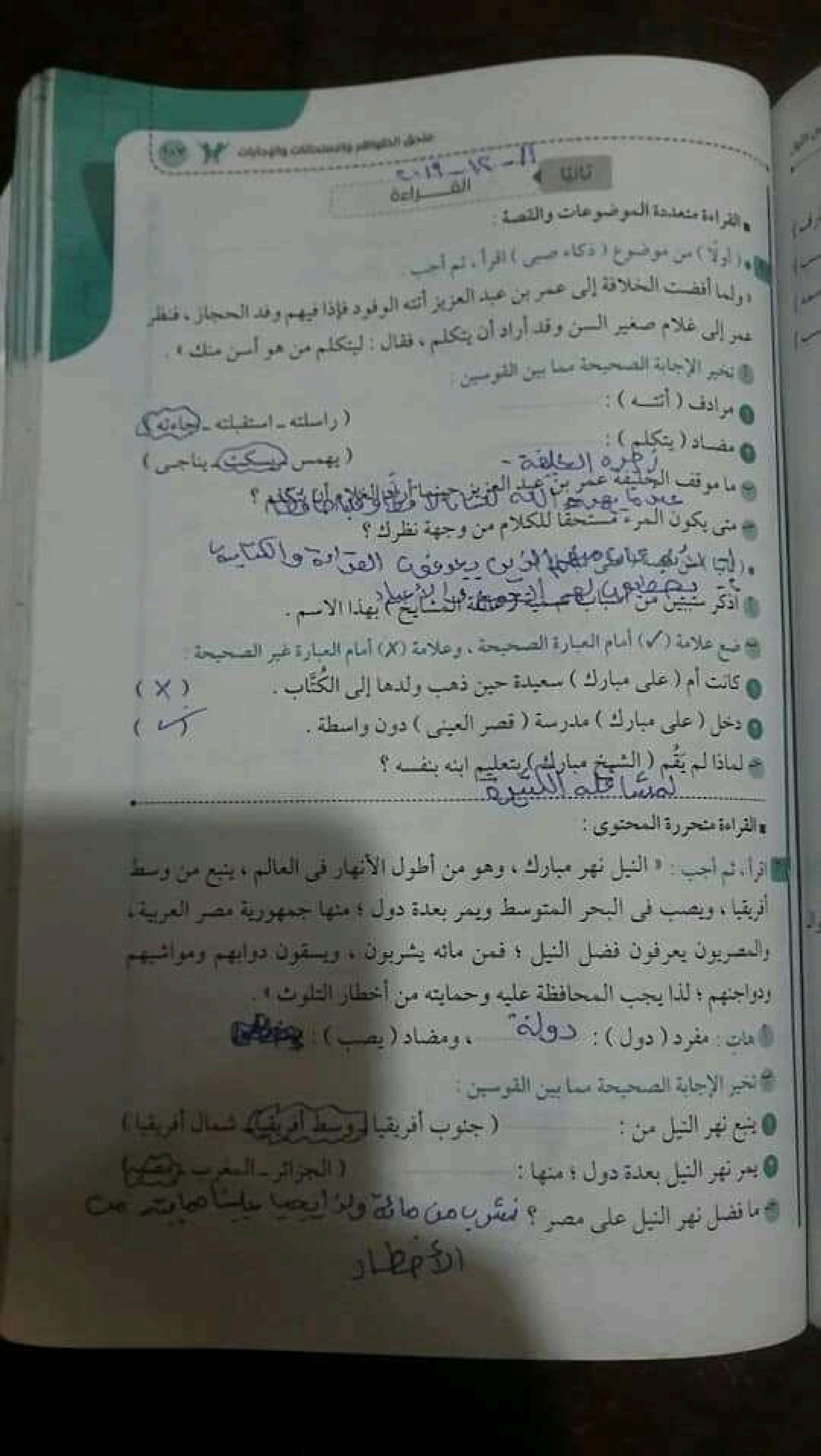
ب الإبداعي (اختياري): اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، ولا يقل عن اثني عشر سطرًا)

١ «القراءة تبني إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه».

وضح أهمية القراءة والاطلاع للفرد والمجتمع

٢ «الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة».

بيّن أهمية الصداقة، وكيف تختار أصدقاءك؟



ثالثًا

القــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

١ (أولًا) من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ ، ثم أجب :

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك» .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أتتـه) : .... (راسلته - استقبلته - جاءته)

٢ مضـاد (يتكلم) : .... (يهمس - يسكت - يناجي)

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز حينما أراد الغلام أن يتكلم ؟

جـ متى يكون المرء مستحقًا للكلام من وجهة نظرك ؟

د اذكر شيئين من الثاني من منطقة الشايخ بهذا الاسم .

هـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت أم (على مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكُتّاب . (✗)

٢ دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العيني) دون واسطة . (✓)

و لماذا لم يَقُم (الشيخ مبارك) بتعليم ابنه بنفسـه ؟

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « النيل نهر مبارك ، وهو من أطول الأنهار في العالم ، ينبع من وسط أفريقيا ، ويصب في البحر المتوسط ويمر بعدة دول ؛ منها جمهورية مصر العربية ، والمصريون يعرفون فضل النيل ؛ فمن مائه يشربون ، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم ؛ لذا يجب المحافظة عليه وحمايته من أخطار التلوث » .

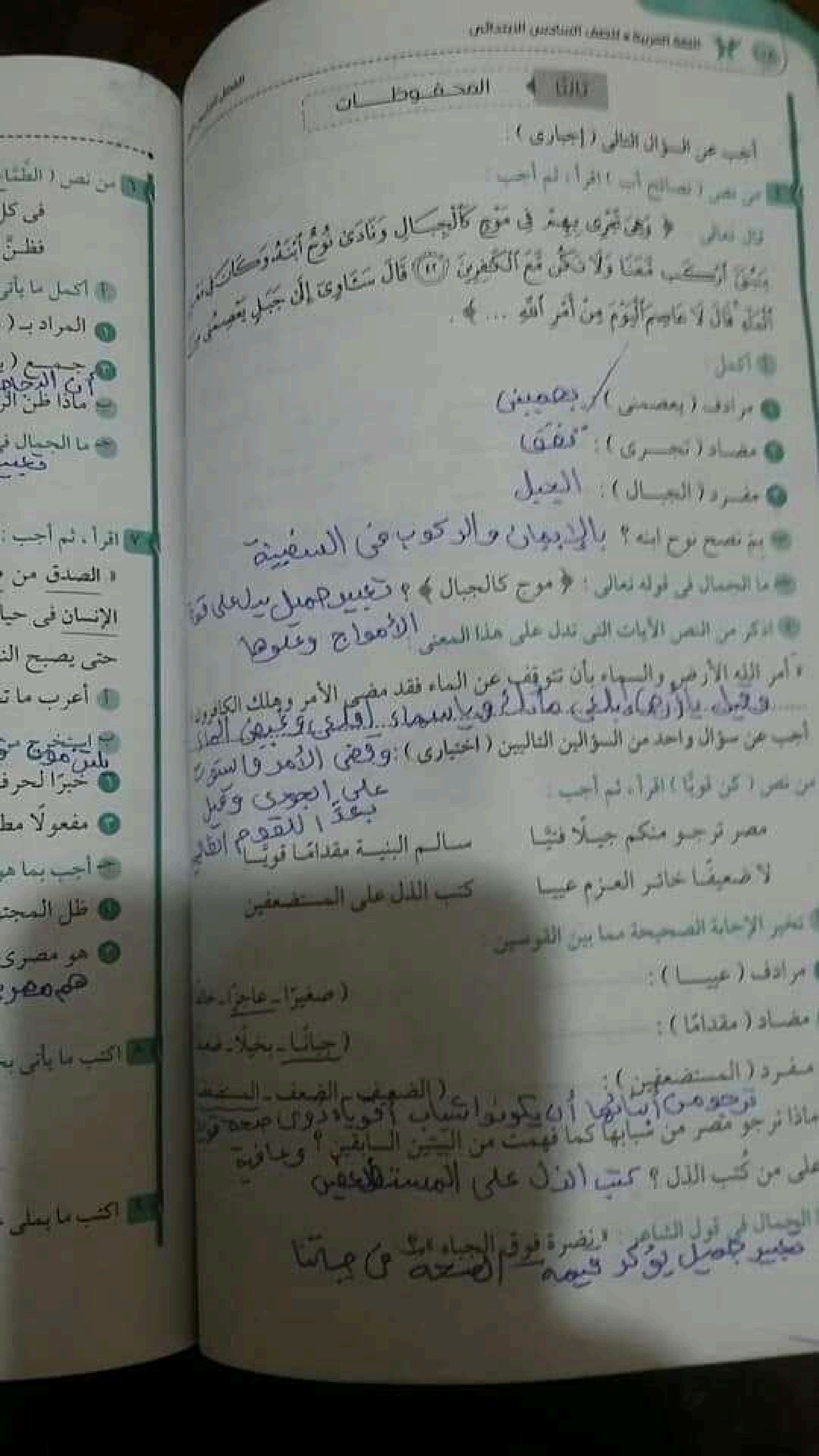
أ هات : مفرد (دول) : دولة ، ومضاد (يصب) : ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ينبع نهر النيل من : .... (جنوب أفريقيا - وسط أفريقيا - شمال أفريقيا)

٢ يمر نهر النيل بعدة دول ؛ منها : .... (الجزائر - المغرب - مصر)

جـ ما فضل نهر النيل على مصر ؟



ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ... ﴾

أ أكمل:

1. مرادف (يعصمني): يحميني
2. مضاد (تجري): تقف
3. مفرد (الجبال): الجبل

ب بم نصح نوح ابنه؟ بالإيمان والركوب في السفينة

ج ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ موج كالجبال ﴾؟ تعبير جميل يدل على كثرة الأمواج وعلوها

د اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى:

«أمر الله الأرض والسماء بأن تتوقف عن الماء فقد مضى الأمر وهلك الكافرون»

وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين (اختياري):

من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (عييًا): (صغيرًا - عاجزًا - [illegible])
2. مضاد (مقدامًا): (جبانًا - بخيلًا - [illegible])
3. مفرد (المستضعفين): (الضعيف - الضعف - المستضعف)

ب ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين السابقين؟ ترجو من أبنائها أن يكونوا شبابًا أقوياء ذوي صحة و[illegible] وعافية

ج على من كتب الذل؟ كتب الذل على المستضعفين

د ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه ...»؟ تعبير جميل يؤكد قيمة الصحة في حياتنا

المعلم ويس

٦ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :

الشيلة البايظة

في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب
فظنَّ يومًا أن فيها كنزا	وأنه يزداد منه عزًّا

أ أكمل ما يأتي :

١ المراد بـ (عزًّا) : العلو والرفعة - الشرف

٢ مضاد (ظن) : تأكد

٣ جمع (يوم) : أيام

ب ماذا ظن الرجل الطماع ؟ وماذا فعل بالدجاجة ؟

أن الدجاجة تحتوي في بطنها على كنز من البيض الذهبي وشقها نصفين

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

رابعًا ◀ النحو

٧ اقرأ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله ، ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال »

أ أعرب ما تحته خط .

الصدق : مبتدأ مرفوع بالضمة

صفات : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

الإنسان : فاعل مرفوع بالضمة

الجميع : اسم ليت منصوب بالفتحة

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه . سهل : خبر مفرد

٣ مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه .

٤ اسمًا مثنى . الصفتين

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ ظل المجتهدان متفوقان . (صوِّب الخطأ) متفوقين

٢ هو مصري مخلص . (اجعل الجملة للجمع المذكر)

هم مصريون مخلصون

خامسًا ◀ الخط

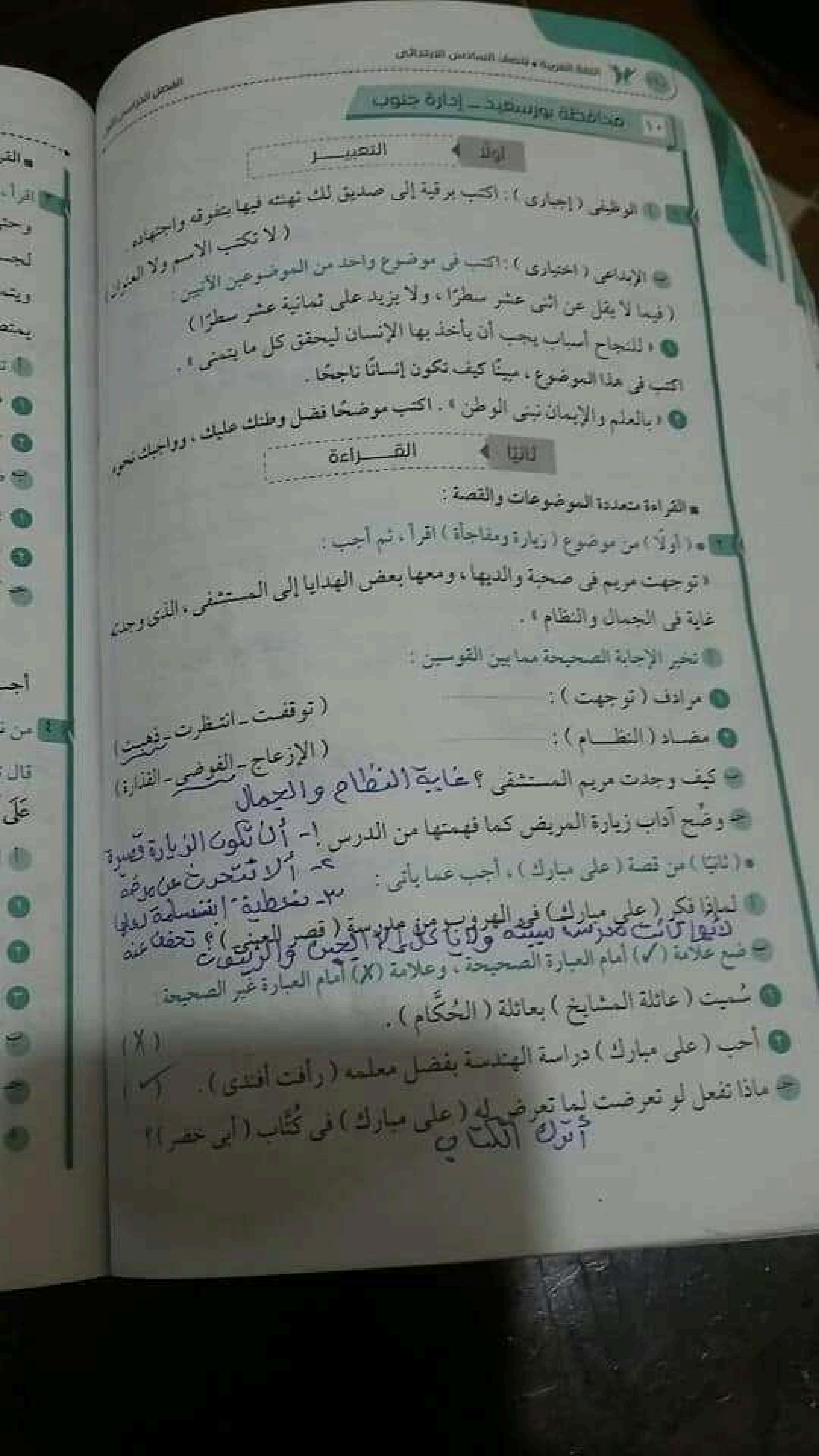
٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العلم أساس نهضة الشعوب »

العلم أساس نهضة الشعوب

سادسًا ◀ الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .



١٠ محافظة بورسعيد – إدارة جنوب

أولًا التعبير

١ الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بتفوقه واجتهاده. (لا تكتب الاسم ولا العنوان)

ب الإبداعى (اختيارى): اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا، ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا)

١ «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى». اكتب فى هذا الموضوع، مبينًا كيف تكون إنسانًا ناجحًا.

٢ «بالعلم والإيمان نبنى الوطن». اكتب موضحًا فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.

ثانيًا القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٢ ■ (أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ، ثم أجب:

«توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (توجهت): .... (توقفت – انتظرت – ذهبت)

٢ مضاد (النظام): .... (الإزعاج – الفوضى – القذارة)

ب كيف وجدت مريم المستشفى؟ غاية النظام والجمال

جـ وضح آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس! ١- أن تكون الزيارة قصيرة ٢- ألا تتحرج على مريضه ٣- تعطيه الفسحة (؟) لعله

■ (ثانيًا) من قصة (على مبارك)، أجب عما يأتى:

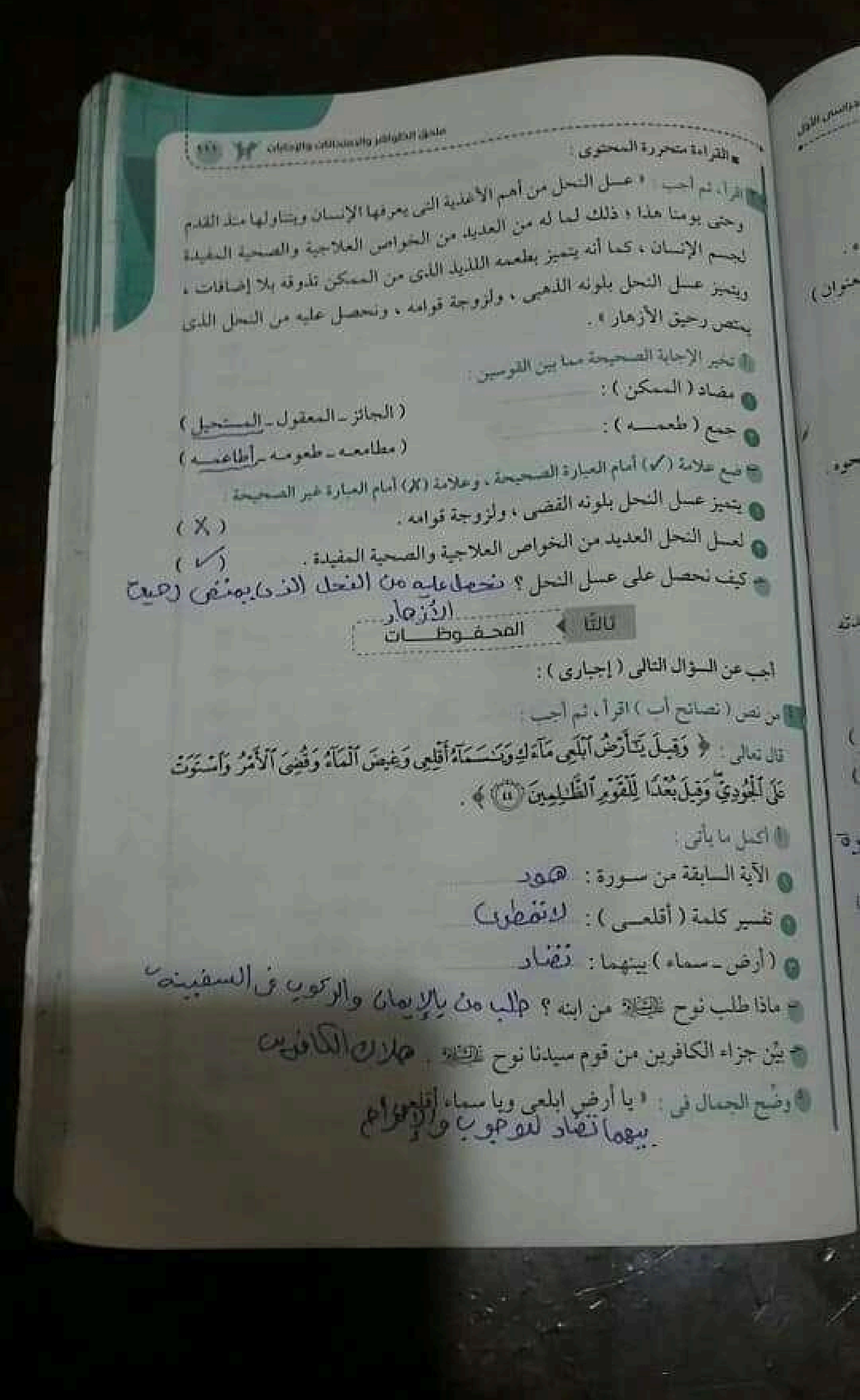
أ لماذا فكر (على مبارك) فى الهروب من مدرسة (قصر العينى)؟ لأنها كانت مدرسة سيئة ولا يأكل إلا الجبن والزيتون تحفظ عنه

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سُميت (عائلة المشايخ) بعائلة (الحُكّام). (✗)

٢ أحب (على مبارك) دراسة الهندسة بفضل معلمه (رأفت أفندى). (✓)

جـ ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له (على مبارك) فى كُتّاب (أبى خضر)؟ أترك الكتاب



■ القراءة متحررة المحتوى :

1 اقرأ، ثم أجب : « عسل النحل من أهم الأغذية التى يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ؛ ذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذى من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل النحل بلونه الذهبى ، ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذى يمتص رحيق الأزهار » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 مضاد (الممكن) : .... (الجائز - المعقول - المستحيل)

2 جمع (طعمه) : .... (مطاعمه - طعومه - أطعمه)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 يتميز عسل النحل بلونه الفضى ، ولزوجة قوامه . (✗)

2 لعسل النحل العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة . (✓)

جـ كيف نحصل على عسل النحل ؟ نحصل عليه من النحل الذى يمتص رحيق الأزهار

ثالثًا ◄ المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

4 من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ۝٤٤ ﴾ .

أ أكمل ما يأتى :

1 الآية السابقة من سورة : هود

2 تفسير كلمة (أقلعى) : لا تمطرى

3 (أرض - سماء) بينهما : تضاد

ب ماذا طلب نوح عليه السلام من ابنه ؟ طلب منه الإيمان والركوب فى السفينة

جـ بيِّن جزاء الكافرين من قوم سيدنا نوح عليه السلام . هلاك الكافرين

د وضح الجمال فى : « يا أرض ابلعى ويا سماء أقلعى » بينهما تضاد للوضوح والإيجاز

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًّا

أ ما معنى (عزًّا) ؟ وما مضاد (يزداد) ؟

ب اشرح البيت بأسلوبك ، مبينًا علاقته بما قبله .

جـ ما الجمال فى قوله : « فظن يومًا أن فيها كنزًا » ؟

رابعًا النحـــــو

٨ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملًا فى بناء مستقبل أفضل » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ فعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه وعلامة إعرابه .

جـ « أبناء مصر متفوقون » . **اجعل الخبر المفرد جملة ، وغيِّر ما يلزم .**

خامسًا الخـــــط

٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا الإمـــــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٢ امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨ (*)

(يجيب عنها التلميذ)

الامتحان (١) محافظة القاهرة ـ إدارة الزاوية الحمراء

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب التعبير الإبداعى :

وطننا أمانة فى أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟ اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــــراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « السمك غذاء صحى ومفيد ، فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التى يحتاج إليها الجسم ، ونحصل على السمك من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية » .

أ هات : مفرد (المزارع) ، ومضاد (سهل) .

ب من أين نحصل على الأسماك ، كما فهمت من العبارة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ السمك غذاء صحى وضار . ( )

٢ السمك غنى بالبروتين . ( )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ أ من موضوع (المنصور والطفل) : « ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة » .

١ هات : معنى (قاصدًا) ، ومفرد (تجار) .

٢ ما الذى كان يحمله التاجر ؟ ٣ لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟

ب من قصة (على مبارك) :

١ كيف وجد الصبى الشيخ أبا خضر ؟ ٢ ما صفات السجان ؟

(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب فى (الجزء الخاص بالإجابات) .

ثالثًا المحفوظات

من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفورٌ رحيم * وهى تجرى بهم فى موجٍ كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين﴾ .

أ هات من الآيات :

كلمة معناها (وقوفها على الشط) ، وكلمة مضادها (انزل) ، وكلمة مفردها (الكافر) .

ب ماذا طلب نوح من ابنه ؟ جـ ما الجمال فى قوله تعالى : (موج كالجبال) ؟

د حلل إلى مقاطع صوتية : (اركب ــ الجبال) .

من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقـــد جئنــا إلـــى الـدنيـــا	معًـــا لنعيـــش إخوانـــا
ونـسعـــد بـــالحيـــاة معًـــا	أحبـــــاء وأعوانـــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

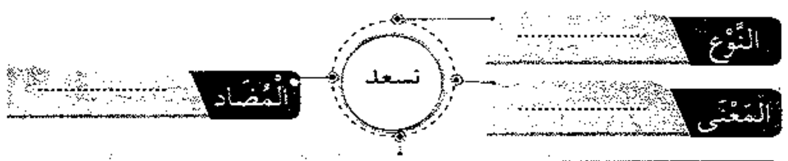
❶ مرادف (نسعد) : (نرقـى ــ نهنـأ ــ نقـــوز)

❷ مفـــرد (أحباء) : (محب ــ محبوب ــ حبيب)

ب ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانا) ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــو

اقرأ ، ثم أجب : (النجاح هدف الإنسان فى الحياة ، وقد أصبح العلم سبيل النجاح ، ولعل القادر يقدم يد المساعدة للمحتاجين) .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة :

❶ جملة اسمية . ❷ فعلًا ناسخًا ، وبين نوع الخبر . ❸ حرفًا ناسخًا ، وبين نوع الخبر .

جـ (أبناء مصر متفوقون) اجعـل الخبـر المفـرد جملـة اسمية وغير مـا يلـزم .

د (نحن مؤدبون دائمًا) أدخل على الجملة السابقة (كان) مرة و(إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« الأم رمز الحب والعطاء ، وهى أحب نداء » .

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٢) محافظة الجيزة ــ إدارة بولاق الدكرور

أولًا التعبيـــــر

أ اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

❶ نهر النيل شريان حياة المصريين ، والعطاء الذى لايتوقف .

❷ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم ولمن بعدك غدًا .

ب (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

ثانيًا القـــراءة

أجب عما يأتى :

من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنـى (عقبات) : (تغييرات ــ صعوبات ــ ضرورات)

❷ مضاد (النجاح) : (اليـأس ــ الفشـل ــ التـــدم)

ب ❶ ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟

❷ اذكر عنصرين للوصول للنجاح الحقيقى .

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ انتقم الكاتب والمأمور من على مبارك بسجنه . ( )

❷ تم اختيار على مبارك للدراسة بمدرسة الطب . ( )

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « من أسباب الصحة أن نحفظ الطعام من التلوث ، فلا نجعله عاريًا يهوى عليه الذباب ، وأن نحرص على غسل اليدين قبل تناول الطعام وبعده ، وننظف الأسنان دائمًا وأن نباعد بين الوجبات ، إذا فعلنا هذا كان طعامنا نافعًا مفيدًا للجسد والعقل » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ مفرد (اليدين) : (اليد ـ الأيدى ـ الأيادى)

❷ مضاد (الصحة) : (المرض ـ الجهل ـ الفقر)

ب ما هى أسباب الصحة كما فى العبارة ؟

جـ ما فائدة أن نباعد بين الوجبات ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ فسر معنى كل من : (أقلعى ـ غيض) .

ب بم أمر الله الأرض والسماء فى الآية السابقة ؟

جـ بين ما ترى من جمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ .

د اكتب الآية الدالة على رجاء سيدنا نوح ابنه أن يركب معه السفينة .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

٥ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

أ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (يا شباب العلم) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

أشرق

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

الكلمة فى جملة ....

٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

أ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانًا) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

نسعد

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

الكلمة فى جملة ....

رابعًا النحو

٧ وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، وإن العلماء مهتمون بالتطوي
أملًا فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة :

❶ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه . ❷ اسمًا لفعل ناسخ وأعربه .

❸ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

جـ ❶ (المهندسان بارعان) أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم .

❷ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (إِنْجَازٌ) : .... / .... / ....

د اختر المناسب مما بين القوسين :

❶ الفلاحون يزرعون الأرض . نوع الخبر .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

❷ إن .... متفوقان . (الطالبان – الطلاب – الطالبين)

خامسًا الخــــط

٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركابا

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٣) محافظة القليوبية – إدارة شرق شبرا الخيمة

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ النيل مصدر النماء ورمز الحياة فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه وترشيد استهلاك مياهه .

❷ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

ثانيًا القـــراءة

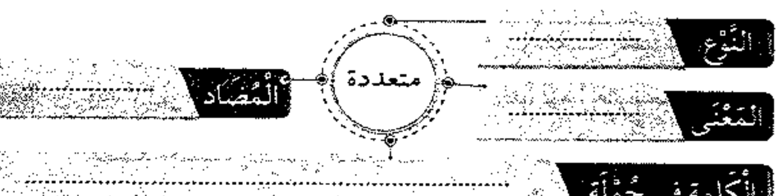
٢ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب : « ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة » .

أ هات : معنى (قاصدًا) ، ومفرد (جواهر) ، وجمع (قصر) ، ومضاد (كثيرة) .

ب من الذى قصد قصر الخليفة المنصور ؟ وماذا كان معه ؟

جـ ماذا فعل الخليفة المنصور مع تاجر الجواهر ؟ وكم من المال أعطاه ؟

د أكمل خريطة كلمة (متعددة) :



● من قصة (على مبارك) أجب :

أ هل ترى الشيخ (أحمد أبو خضر) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟

ب لماذا لم يستمر (الشيخ مبارك) فى تعليم ابنه ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « إياك والغضب ؛ فالغضب يجعلك تفقد التوازن فى كل شىء حتى التفكير واتخاذ القرار الصائب ، مما يؤدى إلى الندم بعدما تهدأ ، فإذا أثار أحد غضبك فتحلَّ بالصبر وكن من الكاظمين الغيظ ولا تتخذ أى قرارات وأنت فى حالة غضب والقوى هو من ملك نفسه عند الغضب » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ (الكاظمين الغيظ) هم : (الذين يكتمون غيظهم – الذين يظهرون غيظهم)

❷ مضـــاد (الصبـــر) : (الفرح – السرور – الجزع)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ نتخذ القرارات الصائبة ونحن فى حالة الغضب . ( )

❷ القوى هو من يملك نفسه عند الغضب . ( )

جـ ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا — المحفوظات

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ﴾ .

أ هات : معنى (مجراها) ومفرد (الجبال) وجمع (موج) .

ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟ وبإرادة من تسير السفينة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : (إن ربى لغفور رحيم) ؟

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (مجراها ـ مرساها) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (أخى الإنسان) :

لقــد جئنــا إلـــى الـدنيــا ... معًــا لنعيــش إخوانـــا

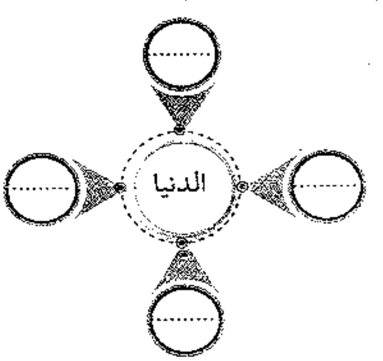
ونسعـــد بـالحيـــاة معًـا ... أحبـــــاء وأعوانـــا

أ هات : معنى (جئنا) ، وجمع (الدنيا) ، ومفرد (أحباء) ، ومضاد (الحياة) .

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانا) ؟

د أكمل شبكة المفردات لكلمة (الدنيا) :



---

٦ من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًا ... سالم البنيـة مقدامًــا قويًــا

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ المراد بـ (النائمين) : (الضعفاء ـ الكسالى ـ المرضى)

٢ جمع (جيــــل) : (أجيـــال ـ أجـــلاء ـ أجـــلال)

٣ مضاد (مقدامًـــا) : (ضعيفًــــا ـ عاجــزًا ـ جبانًــا)

ب إلام يدعو الشاعر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قوله : (فهزوا النائمين) ؟

رابعًا — النحـــو

٧ « العلم تقدم كثيرًا ، فصار المكفوف قارئًا ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه ، فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن ، إن العالم اليوم متجه إلى العلم لتحقيق الخير والتقدم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(خبرًا جملة ، وبين نوعه ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه ـ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه)

جـ (المعلمان المخلصان محبوبان)

أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا — الخـــط

٨ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له ... والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا — الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٤) محافظة الغربية ـ إدارة شرق طنطا

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب برقية لزميل لك فاز بجائزة الطالب المثالي .

ب اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ أردت أن تكون ناجحًا في حياتك لتكون عالمًا نافعًا لوطنك وللعالم ، فما أسلحتك في ذلك ؟

❷ الرياضة تفيد الجسم والعقل ولها آداب يجب التحلي بها .

ثانيًا القـــــراءة

٢ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ... تزور الأطفال المرضى وكانت تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .

أ أكمل ما يأتي : ❶ مفرد (ردهات) : .... ❷ مضاد (تعب) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

❶ زار كل تلاميذ الفصل فاطمة في المستشفى . ( )

❷ نتبرع لبناء المستشفيات . ( )

جـ ❶ لماذا كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ؟

❷ ما آداب زيارة المريض كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

• من قصة (علي مبارك) أجب :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

❶ عرف الشيخ مبارك أن الشدة .... مع ابنه . (تفيد ـ لا تفيد ـ ضرورية)

❷ اختير (علي مبارك) للدراسة بمدرسة المهندسخانة لأنه .... (غني ـ حاكم ـ متفوق)

ب ❶ لماذا سر (عرب السماعنة) بالشيخ مبارك ؟

❷ لماذا لم يقم الوالد (الشيخ مبارك) بتعليم ابنه بنفسه ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« نزل التلميذ ماجد إلى فناء المدرسة فوجد صديقه خالدًا يغسل يديه ، ثم ترك صنبور المياه مفتوحًا ، فدعا ماجد صديقه وتحدث معه بهدوء . قال ماجد : المياه نعمة من أعظم نعم الله علينا ، وواجبنا أن نشكر الله عليها ونحافظ على هذه النعمة . شكر خالد صديقه على النصيحة ، وأغلق صنبور المياه » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

❶ وجد ماجد صديقه خالدًا يتوضأ . ( )

❷ سمع خالد نصيحة زميله ماجد . ( )

ب أكمل ما يأتي :

❶ جمع كلمة (نصيحة) : .... ❷ مضاد كلمة (صديقه) : ....

جـ ما واجبنا نحو نعم الله ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الدين المعاملة) أجب عن السؤال الآتي (إجباري) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ أكمل خريطة الكلمة :

حجيجه

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

الْمُضَاد ....

الْكَلِمَة فِي جُمْلَة ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

❶ نتعلم من الحديث الشريف ظلم الآخرين . ( )

❷ الدين يدعونا إلى حسن معاملة أهل الكتاب . ( )

جـ ❶ وضح أثر العمل بهذا الحديث الشريف في المجتمع .

❷ وضح الجمال في قول الرسول ﷺ : (بغير طيب نفس) .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

5 من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1. معنى (عنوان الحياة) : (أساس الحياة ـ أساس النعمة ـ أساس البناء)
2. مفرد (الجباه) : (الجبهة ـ الجبهتان ـ الجبهات)
3. (أشرق الصبح) يدل على : (شروق الشمس ـ ظهور النهار ـ الثقة فى المستقبل)

ب لا يبنى مصر إلا جيل قوى ، فما صفات هذا الجيل كما فهمت من النص ؟

جـ (بسمة فوق الشفاه) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

6 من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :

ولم يجد كنزًا ولا لقيه	بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا	ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1. (الطماع والدجاجة) حكاية : (خيالية ـ حقيقية ـ تاريخية)
2. معنى (مرمية) : (محفوظة ـ مأكولة ـ ملقاة)
3. جمع (كنز) : (كنوز ـ أكناز ـ كنزات)

ب ماذا نتعلم من النص ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

رابعًا النحو

7 إن العاملين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

1 خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه . 2 فعلًا ناسخًا واذكر خبره . 3 خبرًا لمبتدأ .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :

1. أصبح التلميذ يقظًا . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)
2. إن المهندسان فى مصانع الدولة نشيطان . (صوب الخطأ النحوى)
3. ظل المؤمن صادقًا . (اجعل العبارة للجمع المذكر)

خامسًا الخط

8 اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

« القراءة تغذى العقل ، والرياضة تقوى الجسم » .

سادسًا الإملاء

9 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٥) محافظة البحيرة ـ إدارة كوم حمادة

أولًا التعبير

1 أ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد المياه .

ب اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1. السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى وتساهم سيناء بالقسط الأكبر فيها .
2. المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون يعيش فى أمن وسلام .

ثانيًا القراءة

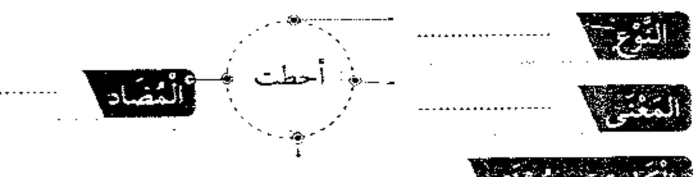
أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

2 من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ـ ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنا أحق بالكلام ... ﴿ أحطت بما لم تحط به ﴾ » .



أ أكمل خريطة الكلمة التالية :



ب ❶ ماذا قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام عندما أراد أن يتكلم ؟

❷ بم أجاب الغلام الخليفة ؟

• من كتاب (على مبارك) :

أ ❶ متى كان يغادر الشيخ مبارك المكان الذى ينزل فيه ؟

❷ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• شرط دخول مدرسة قصر العينى : (الاجتهاد – الواسطة – الصدق)

• عرف (على مبارك) سر عظمة المأمور من : (والده – الفراش – التلاميذ)

ب كيف حصل على مبارك على أجره من كاتب أبو كبير ؟

(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « القراءة غذاء للروح وتثقيف للعقول ، وتنمية لمعارف الإنسان ، ولكى تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهًا لما يقرأ ، وقراءة الموضوع أكثر من مرة مفيدة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية وقضاء الوقت فى شىء مفيد » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (مفيدة) : (كبيرة – ضارة – نافعة)

❷ مفرد (العقول) : (العاقل – العقل – المعقول)

❸ جمع (وسيلة) : (وسل – واسل – وسائل)

ب أكمل بكلمة مناسبة :

❶ القراءة غذاء لل .... ❷ القراءة وسيلة لقضاء الوقت فى ....

جـ ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (طاقته) : (رغبته – إرادته – قدرته)

❷ مضاد (انتقصه) : (أوفاه – نجسه – أكرمه)

❸ جمع (نفس) : (نفائس – نفيسات – أنفس)

ب أجب عما يأتى :

❶ بم أوصانا الرسول ﷺ ؟ ولماذا ؟

❷ ماذا يحدث لو : تم تطبيق هذا الحديث فى حياتنا اليومية ؟

جـ ما الجمال فى قوله : (أنا حجيجه) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنية مقدامًا قويًا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (مقدامًا) : (مرهقًا – شجاعًا – عاجزًا)

❷ مضاد (فتيًا) : (قويًا – ضعيفًا – شجاعًا)

❸ جمع (الوادى) : (الأودية – الوديان – كلاهما صحيح)

ب أجب عما يأتى :

❶ من المخاطب فى البيت الأول ؟ وبم أمرهم الشاعر ؟

❷ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (فهزوا النائمين) ؟

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

فظـن يومًـا أن فيهـا كنـزا ... وأنـه يـزداد منـه عـزًّا
فقبـض الدجاجـة المسكين ... وكـان فـى يمينـه سكين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (ظـن) : (ابتعـد ـ أمسـك ـ اعتقـد)
❷ مضاد (يمينـه) : (أسفلـه ـ شمالـه ـ تحتـه)
❸ جمـع (سكين) : (سكينات ـ سكاكين ـ سكنون)

ب أجب عما يأتى :

❶ ماذا اعتقد البخيل يومًا ، كما فهمت من البيت الأول ؟
❷ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ : (فظن يومًا أن كنزًا فيها) (فظن يومًا أن فيها كنزًا) .

رابعًا النحـو

٧ إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهى تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة فى زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

❶ اسمًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه . ❷ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
❸ خبرًا جملة فعلية لمبتدأ . ❹ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

ج أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

❶ التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . (أدخل على الجملة « كان »)
❷ المهندسون بارعون . (أدخل على الجملة « إن »)

خامسًا الخـط

٨ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق من يقف بجانبك وقت الشدة »

سادسًا الإمـلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٦) محافظة الإسكندرية ـ إدارة وسط

أولًا التعبيـر

١ أ أجب عن السؤال الآتى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

❶ اكتب عن رحلة قمت بها مع زملائك إلى أحد المعالم السياحية الجميلة .
❷ النظافة وانتشار الوعى الصحى أفضل طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمع .

ثانيًا القـراءة

٢ من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ بماذا كانت تتميز أسرة على مبارك ؟

ب اختر ما تجده مناسبًا مما بين الأقواس التالية :

❶ ترك الشيخ مبارك وأسرته قريته وكان عمر على مبارك نحو ....
(ست سنوات ـ خمس سنوات ـ أربع سنوات)
❷ أطلق على عائلة على مبارك اسم ....
(عائلة العلماء ـ عائلة القضاة ـ عائلة المشايخ)

ج بم علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : من موضوع (ذكاء صبى) :

« قال الصبى : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام » .

أ اختر ما تجده مناسبًا مما بين الأقواس :

❶ جمع (قلب) : (قوالب ـ ألقاب ـ قلوب)
❷ معنى (منح) : (أعطى ـ أخـذ ـ تـرك)

ب متى يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج ما موقف أمير المؤمنين من الغلام عندما سمع حديثه ؟

---

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : « الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة ، وفى سبيل الوطن نبذل الدماء ليحيا عزيزًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف (عزيزًا) : (كريمًا – ذليلًا – مبتكرًا)
2. جمع (وطن) : (وطنيون – أوطان – مواطن)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. الوطن حبيب لأبنائه الشباب فقط . ( )
2. يحن الإنسان إلى وطنه كلما ابتعد عنه . ( )

جـ اذكر فضل الوطن على أبنائه كما فهمت من الفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

4 من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفورٌ رحيم * وهى تجرى بهم فى موجٍ كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ اختر ما تجده مناسبًا مما بين القوسين :

1. (مجراها) مرادفها : (سيرها فى الماء – فوقها – تحتها)
2. (مرساها) مرادفها : (وقوفها فى الماء – سيرها – طلوعها)
3. (معزل) مرادفها : (معزول بعيدًا – موجود قريبًا – متوسطًا)

ب ما الموقف الذى تتحدث عنه الآيتان السابقتان ؟

جـ اكتب مما حفظت :

من قوله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض .... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ... القوم الظالمين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

5 من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

أ اختر ما تجده مناسبًا مما بين القوسين :

1. مرادف (عنوان الحياة) : (أساس الحياة – هامش الحياة – اسم الحياة)
2. جمع (بسمة) : (مبتسمات – باسمات – بسمات)
3. مضاد (رحمة) : (قسوة – عدل – ظلم)

ب ما الجمال فى قوله : (نضرة فوق الجباه – بسمة فوق الشفاه) ؟

جـ ماذا يريد الشاعر أن يقول فى البيتين السابقين ؟

6 من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

أ اختر ما تجده مناسبًا مما بين القوسين :

1. جمع كلمة (دنيا) : (دنا – دنيات – دنياءات)
2. مضاد (نسعد) : (نشقى – نرحم – نحزن)
3. مفرد (أحباء) : (حبيب – حب – محبوب)

ب ماذا يريد الشاعر أن يقول فى البيتين السابقين ؟

جـ (لنعيش إخوانا) وضح الجمال فى هذا التعبير .

رابعًا النحو

7 اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل ، وكان الحكماء يقولون : العقل السليم فى الجسم السليم ، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة ، بها نعمل ونتنج .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
2. اسم (كان) مع بيان علامة إعرابه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1. إن الشجرة مثمرة . (اجعل الخبر فى الجملة السابقة جملة فعلية)
2. كونوا مخلصين . (احذف الفعل الناسخ من الجملة واكتبها صحيحة)

خامسًا الخط

8 اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

لك يا مصر السلامة ... وسلامًا يا بلادى

سادسًا الإملاء

9 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٧) محافظة المنوفية ـ إدارة السادات

أولًا التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب التعبير الإبداعى :

اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

❶ العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

❷ للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة ، وقد كرمتهما الأديان السماوية . اكتب موضحًا فضل الوالدين عليك وواجبك نحوهما .

ثانيًا القــــراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب (إجبارى) :

« الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا ، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى حوالى ٤٠ كيلو مترًا فى الساعة ، ويليه فى الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى ٣٦٠٠ كيلو جرام ، ويتميز فرس النهر بجلده السميك ، كما تبلغ معدته حدًّا كبيرًا من الضخامة ، حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لترًا من السوائل » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل . (   )

❷ يتميز فرس النهر بجلده السميك . (   )

ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مضاد (السميك) : (الغليظ ـ الرقيق ـ القصير)

❷ مفرد (السوائل) : (السائل ـ السؤال ـ السيل)

جـ كم يبلغ وزن فرس النهر ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٣ « بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها »

أ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى كلمة (راقنى) : (أقلقنى ـ أعجبنى ـ أزعجنى)

❷ مثنى كلمة (الطائر) : (الطائران ـ الطائرتان ـ الطياران)

❸ مضاد كلمة (احتفظت) : (أخذت ـ اقتنيت ـ ضيعت)

ب أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :

● الخليفة .... هو من طلب من الرجل أن .... له ما حدث من أمر .... التى سقطت عليه من السماء .

جـ لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثًا عنها ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

❶ استقرت أسرة على مبارك فى قرية .... بعد فرارها من قريتها الأولى الكوم والخليج .

❷ كانت الأم مهمومة حزينة بسبب ....

ب لماذا ازداد فزع على مبارك من الشيخ أبى خضر ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة ، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأتان »

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ مضاد كلمة (أطل) : ظهر . (   )

❷ معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق . (   )

❸ مفرد (صيحات) : صيحة . (   )

ب ❶ كيف عبر زملاء فاطمة عن سعادتهم برؤيتها ؟

❶ ما المفاجأة الأولى التى حدثت عند دخول فاطمة الفصل ؟

❷ ما الاسم الجديد للفصل ؟

جـ ماذا كان يحدث لو : لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم فى الفصل ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

❶ أحب على مبارك الحساب والهندسة بفضل الناظر . ( )

❷ فرح والد على مبارك بدخول ابنه مدرسة قصر العينى . ( )

ب كيف وجد على مبارك عنبر أفندى حين دخل عليه ؟

ثالثًا المحفوظات

من نص (الدين المعاملة) (إجبارى) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا،أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

❶ (ألا) حرف : (استفهام – نفى – تنبيه)

❷ مرادف (طاقته) : (حاجته – قدرته – كرامته)

❸ مضاد (بغير طيب نفس) : (برضا – باهتمام – بغضب)

ب ما حقوق المعاهد التى حددها الحديث الشريف ؟

جـ أكمل : (أنا حجيجه) تعبير يفيد ....

د ماذا يحدث لو : تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (الطماع والدجاجة) قال الشاعر :

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته
ولم يجد كنزًا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك أن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

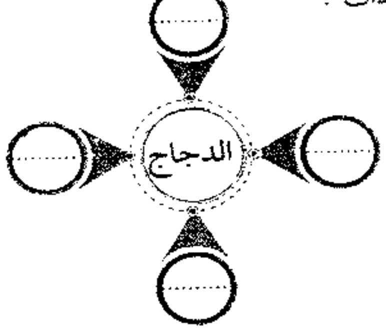
❶ المراد (بحضرته) فى البيت الأول : (سيادته – فناء بيته – هيبته)

❷ مضاد (الطمع) : (الفقر – القلة – القناعة)

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (أن الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

د أكمل شبكة المفردات :



من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

❶ جمع (البنية) : (البناء – البنى – الأبنية)

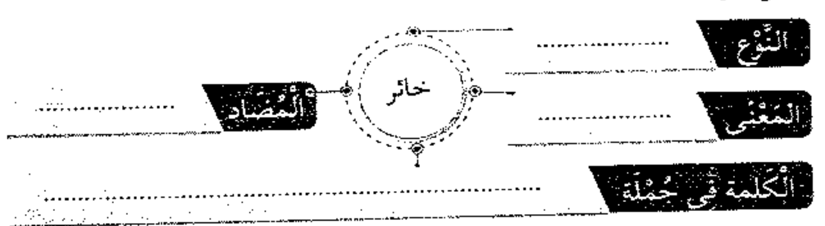
❷ مرادف (عييًا) : (عاجزًا – قويًا – صامتًا)

❸ مضاد (الذل) : (القوة – الهوان – العزة)

ب ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

جـ (فهزوا النائمين – نادوا النائمين) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحــــو

8 وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبةً في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

❶ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

❷ اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

❸ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

جـ أجب بالمطلوب بين القوسين :

❶ العالمان متواضعان . (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

❷ العلماء أعمالهم عظيمة . (حدد الخبر وبين نوعه)

❸ المصريون معتزون بتاريخهم العظيم .

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

خامسًا الخــــط

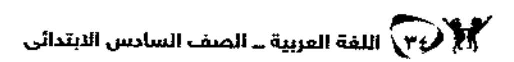
9 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »



الإمـــلاء

10 اكتب ما يملى عليك .



الامتحان (٨) محافظة الدقهلية ـ إدارة طلخا

أولًا التعبيــــر

1 أ اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة فوزه بجائزة المعلم المثالي .

ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

❶ أمرنا الله بطاعة الوالدين لما لهما من أثر عظيم في حياتنا .

❷ حب الوطن من الإيمان وهو غريزة فطرية تسري في قلوبنا جميعًا .

ثانيًا القــــراءة

2 من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز ، أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن قد أراد أن يتكلم » .

أ هات : مرادف (أفضت) ، جمع (الصبي) ، مفرد (الوفود) .

ب متى أتت الوفود إلى عمر بن عبد العزيز ؟

● من قصة (علي مبارك) أجب :

أ لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من برنبال ؟

ب لماذا لم يجد علي مبارك الهدوء الذي كان ينشده في بيت الكاتب ؟

3 (القراءة متحررة المحتوى) : « القطن المصري قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهله للاستخدام في صناعة المنسوجات عالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى المنتشرة في بقاع العالم ، وهو يُصدر إلى الخارج » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (بقـــاع) : (ألــــوان ـ أمـاكـــن ـ بحـــار)

❷ جمع (العـالـم) : (الأعــلام ـ العلماء ـ العوالم)

❸ مضاد (يصدر) : (يؤخـــذ ـ يُستورد ـ يُبـــاع)

ب ما الذى يميز القطن المصرى كما فهمت ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

د حلل (التيلة) إلى مقاطع صوتية .

ثالثًا المحفوظات

من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفورٌ رحيم * وهى تجرى بهم فى موجٍ كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ هات : مرادف (مجراها) ، مضاد (رحيم) ، جمع (معزل) .

ب فى الآية الأولى تضاد وضحه مبينًا قيمته البلاغية .

جـ الأبوة عاطفة نبيلة . من أين تفهم ذلك من خلال هذه الآيات الكريمة ؟

د ما الفرق بين (عاد) فى الجملتين الآتيتين ؟ :

(عاد الولد من المدرسة ـ عاد أبى صديقه المريض) .

من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًا ... سالـم البنيـة مقدامًـا قويًـا

لا ضعيفًـا خائـر العـزم عييًـا ... كُتب الذل على المـستضعفين

أ هات : معنى (عييًا) ، جمع (البنية) ، مضاد (الذل) .

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

جـ (مصر ترجو) تعبير جميل شبه مصر بـ .... يتمنى و .... و .... (أكمل)

رابعًا النحـــو

إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة فى تقدم كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون .

أ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

1. خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
2. اسمًا لفعل ناسخ .
3. خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1. الله رحمته واسعة . (اجعل الخبر الجملة مفردًا وغير ما يلزم)
2. إنكم معلمون مخلصون فى شرحكم . (احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)
3. لعل المصريون حريصون على تقدم الوطن . (صوّب الخطأ فى هذه العبارة)

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

من ليس يسخو بما تسخو الحياة بـه ... فإنـه أحمـق بالحـرص ينتحـر.

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .



الامتحان (٩) محافظة دمياط ـ إدارة كفر سعد

أولاً التعبيـــــر

١ أ) التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب برقية عزاء ومواساة لأسر شهداء الوطن . (مع عدم ذكر أسماء)

ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

❶ « السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى للبلاد »

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أنواع السياحة ، وأهم المعالم السياحية بمصر .

❷ « النجاح هدف كل إنسان فى الحياة »

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر النجاح .

ثانيًا القـــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

٢ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف (ارتدت) : (خلعت ـ لبست ـ اشترت)

❷ مضـاد (مماثلـة) : (مخالفـة ـ مشابهـة ـ متفقة)

ب) ❶ ما المفاجأة الثانية التى حدثت ؟

❷ هات معنى كلمة (جميلة) فى الجملتين التاليتين :

* جميلة طالبة مجتهدة . * ارتدت فاطمة قبعة جميلة .

● من قصة (على مبارك) :

جـ) ❶ ما صفات الشيخ أحمد أبى خضر ؟

❷ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

● دعت الأم ربها أن يحفظ صغيرها ويبعد عنه الأخطار . ( )

● بلغ عدد أفراد أسرة على مبارك حوالى ثلاثمائة . ( )

د) لماذا كانت القرية فرحة بميلاد على مبارك ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« تمتلك مصر موارد مائية هائلة مثل نهر النيل ، والبحرين الأحمر والمتوسط ، والبحيرات ، وعلى الرغم من ذلك ، فإن الإنتاج السمكى لا يكفى حاجة السكان ؛ بسبب استخدام وسائل صيد بدائية وتلوث الموارد المائية » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (بدائيـة) : (جميلة ـ متطورة ـ قديمة)

❷ مفرد (الموارد) : (الورد ـ المورد ـ الوارد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

❶ تتعرض الموارد المائية فى مصر للتلوث . ( )

❷ الإنتاج السمكى فى مصر يكفى حاجة السكان . ( )

جـ) ما أسباب نقص الإنتاج السمكى فى مصر ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوحٌ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ (اركب) تفسيرها : (اصعـد ـ انـزل ـ اقفـز)

❷ مفرد (الكافرين) : (الكفر ـ الكفور ـ الكافر)

❸ (يا بنى) أسلوب : (نـداء ـ أمـر ـ نهـى)

ب: ❶ ماذا طلب نوح من ابنه ؟

❷ وضح الجمال فى قوله تعالى : (موج كالجبال) .

جـ « أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماء أن ينقطع مطرها ويهلك الكافرون »

اكتب من النص القرآنى ما يتفق وهذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

٥ من نص (الطماع والدجاجة) :

كـان البخيـل عنـده دجـاجـة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فـى كـل يـوم مـر تعطيـه العجب وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف (الدهـــر) : (الدنيـــا ـ الزمـــن ـ العالـــم)

❷ مضـــاد (البخيل) : (الكريـم ـ العزيـز ـ الرحيـم)

❸ جمـــع (الحاجة) : (الحجاج ـ الحجج ـ الحاجات)

ب ❶ ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟

❷ ما الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (الْبَخِيلُ) : .... / .... / .... / ....

من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقـــد جئنـــا إلـــى الـدنيـــا معًـــا لنعيـــش إخوانـــــا

ونـســعـــد بـــالـحـيـــاة معًـــا أحبـــــــــاء وأعوانـــــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف (نسعـــد) : (نرتقـــى ـ نهنـأ ـ نفـوز)

❷ مفـــرد (أحـــباء) : (محب ـ محبوب ـ حبيب)

❸ مضـــاد (نعيش) : (نمـوت ـ نحيـا ـ نـأكل)

ب ❶ ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين ؟

❷ ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانا) ؟

جـ هات عائلة الكلمة (نسعد) .

رابعًا النحـــــو

العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم ؛ رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ لأن المستقبل أمامك .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة :

❶ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه . ❷ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوع الخبر .

❸ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوع الخبر . ❹ ظرفًا ، وبين نوعه .

جـ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

❶ ظل المعلم يهتم بتلاميذه . (اجعـل الخبـر مفـردًا ، وغيـر ما يلـزم)

❷ أصبحنا آمنين . (ضع « إنَّ » بدلًا من (أصبح) وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــــط

أ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة :

« عثرات القدم أهون كثيرًا من عثرة اللسان »

ب اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة :

« تطبيق قواعد المرور وآدابه رقى وحضارة »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٠) محافظة كفر الشيخ ـ إدارة بيلا

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى :

اكتب لافتة إرشادية توضح فيها للسياح ، أن مصر بلد الأمن والأمان .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

❶ « العقل السليم فى الجسم السليم » تحت هذا العنوان ، تحدث عن أهمية ممارسة الرياضة وأثرها على صحة الإنسان .

❷ « وطننا أمانة فـى أعناقنـا ، ولـه فضـل عظيـم علينـا » . اكتب موضحًا فضل الوطن على أبنائه ، وواجبهم نحوه .

ثانيًا القـــــراءة

من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى ، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مفـرد (آلام) : (أمـــل ـ مـــلأ ـ ألــــم)

❷ معنى (ردهات) : (حدائق ـ صالات ـ جدران)

ب ورد فى القطعة آداب الزيارة .وضحها .

● من قصة (على مبارك) :

أ ❶ لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة قصر العينى ؟

❷ أكمل : تتميز عائلة المشايخ بمعرفة ....

ب كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أبا خضر) عندما ذهب إلى كتّابه ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« كان العم إبراهيم فلاحًا ، يحب نفسه ، ويغضب جيرانه فى الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقى فى منزله أيامًا طويلة .. عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم ذهبوا لزيارته فى منزله ، وعندما جاء موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم . شكرهم العم إبراهيم ، وتعلم منهم درسًا غاليًا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ كان العم إبراهيم .... (حدادًا ـ فلاحًا ـ نجارًا)

❷ بقى العم إبراهيم فى منزله .... (يومًا ـ يومين ـ أيامًا طويلة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

❶ امتنع الجيران عن زيارة العم إبراهيم . ( )

❷ زرع الجيران أرض العم إبراهيم عندما حان موعد زراعة القمح . ( )

ج ما الدرس الذى تعلمه العم إبراهيم من جيرانه ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السـؤال الآتى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوحٌ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ۞ قال سآوِى إلى جبلٍ يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رَّحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (سآوى) : (سأهرب ـ سأعوم ـ سألجأ)

❷ جمـع (جبـل) : (جبـــال ـ أجبلـة ـ جبلـة)

ب لماذا أمر الله سيدنا نوحًا أن يصنع السفينة ؟

ج بم تصف ابن سيدنا نوح ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كـان الطـمـاع عنـده دجاجـــة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فـى كـــل يـوم تعطيـه العجب ... وهـى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ معنى (الدهـر) : (الظهـر ـ النهـر ـ الزمـان)

❷ مضاد (البخيل) : (المسرف ـ الكريم ـ الغنى)

❸ جمع (شـــر) : (شـرور ـ أشـرار ـ شـرر)

ب ما قيمة الدجاجة فى حياة البخيل كما فهمت من البيتين السابقين ؟

ج (دجاجة تكفيه شر الحاجة) وضح الجمال .

---

٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخـى فـى العـالـم الواســـ ... ـع فـى المغـرب والمشـــرق

أخـــى الأبيـض والأســـو ... د فـــى جوهـــرك المطلـــق

- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ جمـع (العالـم) : (العلماء – العلوم – العوالـم)

❷ مضـاد (الواسـع) : (الطويل – الضيق – الضعيف)

❸ مرادف (جوهـر) : (أســاس – شكـل – مــال)

- ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

- بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض .

هات من النص ما يوافق المعنى السابق .

رابعًا : النحـــو

إن مصر تحب الأوفياء من أبنائها ، الذين يسعون إليها سعى المخلصين ، ويعملون على رقيها بجد وإصرار ؛ لتصبح بين الأمم عزيزة ، فهى أم الدنيا ، وليس لها مثيل .

- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

- استخرج من الفقرة :

❶ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه . ❷ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .

❸ اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه . ❹ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

- ❶ (اللاعبان مسروران بالفوز)

أدخل على الجملة (كان) مرة و(إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .

❷ (كونوا مخلصين لوطنكم) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا ... يُرمى بصخر فيُلقى أطيب الثمر

سادسًا : الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١١) محافظة الشرقية – إدارة غرب الزقازيق

أولًا : التعبيـــر

- التعبير الوظيفى :

اكتب برقية تهنئة للتلميذ الذى فاز بجائزة الطالب المثالى .

- التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

❶ للمعلم فضل كبير فى العملية التعليمية . اكتب عن فضل المعلم فى بناء الوطن .

❷ حياتك بين يديك . كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

ثانيًا : القـــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : من موضوع (المنصور والطيور) :

« انصرف التاجر مسرورًا وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا » .

- اختر : ❶ معنى (قائظًا) : (باردًا – شديد الحرارة – معتدلًا)

❷ جمع (النهر) : (النهـور – النهـرات – الأنهـار)

- لماذا انصرف التاجر مسرورًا ؟

- من قصة (على مبارك) :

- ما اسم الشيخ الذى اهتدى إليه والد على مبارك لتعليمه ؟

- اختر : ❶ كانت أم على مبارك .... لفراق ابنها . (فرحـة – حزينـة – رافضـة)

❷ ظل على مبارك فى السجن .... يومًا . (عشرين – ثلاثين – أربعين)

- ما المدة التى قضاها على مبارك يعمل لدى الكاتب ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : « يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى لا فائدة منها ، وهذا غير صحيح ، فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب ، ففى باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة والمياه الجوفية ، والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات ، وعلينا نحن أبناء مصر أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها » .

- اختر : ❶ معنى (استغلالها) : (إهدارها – تخزينها – استثمارها)

❷ مفرد (المـوارد) : (المـورد – الـورد – الـوارد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

❶ الصحراء لا فائدة منها . ( )

❷ يجب بذل الجهد لاكتشاف الثروات واستغلالها . ( )

جـ ما الخطأ الذى يظنه الناس عن الصحراء ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

4 من نص (نصائح أب) : قال تعالى :

﴿ ونادى نوحٌ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ اختر : ❶ معنى (معزل) : (منقذ ـ مكان بعيد ـ حصن)

❷ مفرد (الكافرين) : (المكفر ـ الكفرة ـ الكافر)

ب ❶ بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ ❷ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ مجراها ومرساها ﴾ ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (اليوم) .

د اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فكان من المغرقين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

5 من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مفرد (شباب) : (شابب ـ شاب ـ شبوب)

❷ جمع (العلم) : (العلماء ـ العلوم ـ العالمين)

❸ المقصود بـ (الوادى الأمين) : (مكة المكرمة ـ المدينة المنورة ـ مصر)

ب بم نصح الشاعر الشباب ؟

جـ حدد معنى المغرب فى الجملتين الآتيتين :

❶ زرت صديقى المغرب . ❷ سافرت إلى صديقى فى دولة المغرب .

6 من نص (الطماع والدجاجة) :

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

أ اختر : ❶ معنى (عـزًّا) : (صنعًا ـ جبنًا ـ قوة)

❷ مفرد (الدجاج) : (الدجة ـ الدجاجة ـ الدجيج)

❸ مضاد (البخيل) : (السعيد ـ العزيز ـ الكريم)

ب هات من النص أقرب بيت إلى معنى (لا يُذهب النعمة إلا الطمع) .

جـ ما الجمال فى استخدام الشاعر كلمة (العجب) ؟

رابعًا النحو

7 العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ، وإن المستقبل أمامك .

أ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ (العلم نوره ساطع) الخبر هنا نوعه : (شبه جملة ـ مفرد ـ جملة اسمية)

❷ (أصبح مطلبًا) . كلمة (مطلبًا) تعرب : (خبرًا لمبتدأ ـ اسمًا لأصبح ـ خبرًا لأصبح)

❸ (إن المستقبل أمامك) خبر (إن) نوعه : (شبه جملة ـ مفرد ـ جملة فعلية)

❹ (فاعمل على تحصيل العلم) كلمة (العلم) : (مجرورة ـ مرفوعة ـ منصوبة)

جـ ❶ أبناء مصر يحبون بلدهم . (اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم)

❷ أمسى المصرى متفائلًا . (اجعل اسم « أمسى » جمعًا وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

8 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادسًا الإملاء

9 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٢) محافظة الإسماعيلية ـ إدارة القصاصين

أولًا التعبيـــــر

أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

❶ « للأم منزلة عظيمة وأفضال عديدة ، رفع من قدرها الأديان السماوية » . اكتب موضحًا فضل الأم عليك وواجبك نحوها .

❷ « حب الوطن من الإيمان وهو غريزة فطرية تسرى فى دمائنا وقلوبنا جميعًا » .

ثانيًا القـــراءة

(القراءة المتحررة) إجبارى :

« تمتاز محافظة الإسماعيلية بأنها مدينة النظافة والجمال والذوق الرفيع ، وهى تُعرف بعروس القناة ، إليها يأتى كل محب للجمال ، نفسه محملة برسائل الشوق والإعزاز لهذه المدينة الجميلة . فيا أيها الشاب الإسماعيلى اجتهد وتعاون ؛ كى تظل محافظتك على القمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف كلمة (الرفيع) : (الراقى ـ الخالى ـ الشامل)

❷ جمـــع كلمة (قمـــة) : (قمـــم ـ أقمـــام ـ قمـــوم)

ب بِمَ تمتاز محافظة الإسماعيلية ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

❶ تعرف محافظة الإسماعيلية بأنها عروس القناة . (   )

❷ محافظة الإسماعيلية لا يأتى أحد لزيارتها . (   )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، ولا تقف طموحاته عند حد » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف كلمة (الصائب) : (الكبيـــر ـ الصحيح ـ الغالـــى)

❷ مضـــاد كلمة (الناجـــح) : (الضعيف ـ الفاشل ـ المريض)

ب بم يتميز الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا عُرفت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟

ب ما سبب فرار الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف كلمة (توجهت) : (طلعـــت ـ ذهبـــت ـ نسيـــت)

❷ مضـــاد كلمة (النظـــام) : (الفوضى ـ المشاكل ـ القوة)

❸ مفـــرد كلمة (الهدايـــا) : (هـــدى ـ هديـــة ـ هـــادى)

ب متى توجهت مريم للمستشفى ؟ وبصحبة من ؟

جـ ما المفاجأة التى شاهدتها مريم فى المستشفى ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

ب لماذا رفض على مبارك استكمال تعليمه عند الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفورٌ رحيم * وهى تجرى بهم فى موجٍ كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف كلمة (معزل) : (تجمع ــ عزلة ــ مشاركة)
2. جمـع كلمة (مـوج) : (أمـواج ــ موجة ــ أمـاج)
3. الآيـات مـن سـورة : (نـوح ــ هـود ــ إبراهيم)

(ب) بِمَ نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

(ج) ماذا ترى من جمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على عصيان ابن نوح عليه السلام لأبيه ونتيجة هذا العصيان .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًا	سالـم البنيـة مقدامًـا قويًـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. المقصود بـ (هزوا النائمين) : (فهموا الكسالى ــ أيقظوا الكسالى ــ أشركوا الكسالى)
2. مضاد كلمة (فتيًـا) : (كسولًا ــ ضعيفًا ــ مريضًا)
3. جمـع كلمة (جيل) : (جيلان ــ أجيال ــ آجـال)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

(ج) اكتب مما تحفظ البيت الذى يدل على صفات الجيل الذى ترفضه مصر بسبب ضعفه ومرضه .

7. من نص (أخى الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى :

أخـــى فـــى العـالـــم الواســ	ــع فــى المغــرب والمشــرق
أخـــى الأبيـــض والأســــ	ــود فــى جــوهــرك المطلق
أمــــد يـــدى فصافحهـــا	تجـــد قلبـــى بهـا يخفــق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف كلمـة (المطلق) : (العام ــ الخاص ــ الواسع)
2. بين الكلمتين (الأبيض والأسود) : (ترادف ــ تضاد ــ لا علاقة)

(ب) ما الدعوة التى يوجهها الشاعر فى الأبيات ؟

(ج) ماذا ترى من جمال فى البيت الأول ؟

(د) اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على أنه بإرادتنا نستطيع أن نجعل الدنيا جنة .

رابعًا: النحـــو

8. المكتبة تنمى العقل وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة ، وصارت تلعب دورًا هامًّا فى إثراء العملية التعليمية ، فليت كل الطلاب يدركون أهميتها ويقبلون عليها .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(خبرًا وبين نوعه ــ فعلًا ناسخًا ، وبين خبره ــ حرفًا ناسخًا وبين اسمه) .

(ج) (أنتم منشغلون بدراستكم) .

أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا وأعد كتابة الجملة صحيحة .

(د) (هو حريص على عمله) اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث وغير ما يلزم .

خامسًا: الخـــط

9. اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة تغذى العقل ، والرياضة تقوى الجسم »

سادسًا: الإمـــلاء

10. اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٣) محافظة بورسعيد ـ إدارة شرق

أولًا التعبيـــــر

اكتب فيما يأتى : (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على قطرة الماء .

اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

❶ « الوطن أمانة ، فيجب على كل مواطن أن يدافع عنه بكل ما يملك » .

تحدث عن فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه ، وماذا تتمنى له فى المستقبل .

❷ « البيئة النظيفة أساس لصحة الإنسان ، وعنوان للأمم الراقية ، وهى مسئولية الفرد والمجتمع » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا مفهوم البيئة وكيفية المحافظة عليها .

ثانيًا القــــراءة

من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : .... » .

تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

❶ معنى (أفضت) : (بعدت ـ انتهت ـ نزلت)

❷ مفرد (الوفود) : (الوفد ـ الوافد ـ الفؤاد)

❶ ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبى ؟

❷ ما رأيك فى إجابة الصبى عن سؤال عمر بن عبد العزيز ؟

- من قصة (على مبارك) :

❶ ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب فى عهد محمد على الكبير ؟

❷ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ولد على مبارك فى المقر الجديد لأسرته بقرية برنبال الجديدة . ( )
- كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا . ( )

ماذا تفعل لو : تعرضت لما تعرض له الصبى فى كُتاب الشيخ أبى خضر ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفى صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبر ، فاجلس إليه وابتغ فضلًا منه » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ معنى (يسرك) : (يحزنك ـ يرضيك ـ يسعدك)

❷ جمع (صديق) : (صديقان ـ أصدقاء ـ صديقات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ من أراد الصديق فعليه بالكتاب . ( )

❷ لا تجد فى الكتاب المتعة والحكمة . ( )

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

من نص (نصائح أب) أجب عن السؤال الآتى : قال تعالى :

﴿ قال سآوِى إلى جبلٍ يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

❶ معنى (سآوى) : (سألجأ ـ سأمنح ـ سأقف)

❷ المقصود بـ (يعصمنى) : (يقوينى ـ يحمينى ـ يسعدنى)

❸ الآية السابقة من سورة : (البقرة ـ آل عمران ـ هود)

وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فى الجملتين الآتيتين :

❶ لا <u>عاصم</u> اليوم من أمر الله إلا من رحم .

❷ فاز <u>عاصم</u> بالمركز الأول فى الامتحان .

اكتب الآية التى يأمر فيها الله تعالى الأرض والسماء بإنهاء الطوفان ، ويبين أن مصير الكافرين الهلاك .

ماذا كان يحدث لو : أطاع ابن نوح عليه السلام والده ؟

* أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من [illegible] للشاعر محمود غنيم :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة	فانشـروها نضرة فوق الجبـاه
وارسموهـا بسمـة فـوق الشفاه	وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ [illegible] من الأبيات [illegible] ما يأتي :

❶ المقصود بـ (أساس الحياة) . ❷ مضاد (قبح) .

❸ مفرد (عناوين) .

ب ❶ [illegible] الجمال في قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

❷ [illegible] البيت الذى [illegible] على المعنى الآتى :

* يتوجه الشاعر إلى شباب مصر المتعلمين يدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة .

جـ ما تصورك لمجتمع يتمتع شبابه بالصحة والعافية ؟

---

٦ من قصيدة (أخى الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى :

أخـى فـى العـالـم الواسـ	ـع فـى المغرب والمشـرق
أخـى الأبيـض والأسـو	د فـى جوهـرك المطلـق
أمـد يـدى فصافحهـا	تجـد قلبـى بهـا يخفـق

أ [illegible]

❶ مضاد (الضيق) . ❷ مفرد (المشارق) .

❸ المقصود بـ (العام والشامل) .

ب ❶ [illegible] الجمال في [illegible] الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟

❷ اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى :

* إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض .

جـ ماذا يحدث لو : رفض الإنسان دعوة الشاعر للمحبة والسلام ؟

رابعًا النحو

٧ تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس جميعًا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ؛ أملًا فى طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ (تقديم الخير للناس عمل جميل) نوع الخبر : (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

❷ (بين الناس جميعًا) علامة إعراب (الناس) : (الضمة ـ الكسرة ـ الفتحة)

❸ (صاحبه يكون محبوبًا) كلمة (محبوبًا) تعرب :

(اسمًا لفعل ناسخ ـ خبرًا لمبتدأ ـ خبرًا لفعل ناسخ)

❹ (فليت الناس يدركون قيمة العمل) نوع الخبر :

(جملة فعلية ـ جملة اسمية ـ شبه جملة)

جـ ❶ صوب الخطأ فيما يلى : (لعل القادرون رحماء) .

❷ حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة : (الله رحمته واسعة) .

خامسًا الخط

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٤) محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على العمل .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

❶ « حياتك بين يديك » كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

❷ « وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا » ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ، وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة قائلًا : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟! » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (زجـره) : (أحبـه ـ قربـــه ـ نهـره)

❷ مفـرد (الخلفاء) : (الخليفة ـ الخلف ـ الخليف)

ب ❶ من كان عند الخليفة ، عندما دخل عليه (الحسن بن الفضل) ؟

❷ ماذا أحب (الحسن بن الفضل) أن يفعل أمام الخليفة ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ❶ لماذا عرفت أسرة على مبارك باسم (عائلة المشايخ) ؟

❷ علل : عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه مبارك ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

❶ احترم الناس أسرة على مبارك ؛ لغناها وثرائها . ( )

❷ كانت أسرة (على مبارك) محل احترام كبير من أهل القرية والحكومة . ( )

---

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب : « كرم الله النمل فى القرآن الكريم فجاءت فيه سورة كاملة وهى سورة النمل ، النمل من أصغر الحشرات ، يعيش فى أعشاش تحت الأرض ، وتكون لغـة التفاهم بين أفراد مملكة النمل عبارة عن إفرازات تعبر عما تريد ، وأفراد مملكة النمل متعاونون ومنظمون . والنمل لديه قدرة كبيرة على الادخـار حيث

يدخر من طعام الصيف لوقت الشتاء . وللنمل حواس حادة منها : (حاسة اللمس ، وحاسة الشم والتذوق) . النمل ليس له عقل ولكن له دماغ ، وقد وهبه الله ذكاءً حادًّا ، نتعلم من النمل الحرص على العمل والتعاون ، والنشاط والادخار ؛ فالنمل حريص على وقته فلا يضيعه فيما لا يفيد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

❶ مرادف (يدخـر) : (يســـرف ـ يحتفـظ ـ يدمـر)

❷ مضـاد (النشاط) : (الكسـل ـ الإهمال ـ العمل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

❶ للنمل لغة خاصة تختلف عن غيره من الحيوانات . ( )

❷ يدخر النمل من طعام الشتاء لوقت الصيف . ( )

جـ ما الدروس التى يجب أن نتعلمها من النمل ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) : قال تعالى :

﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفورٌ رحيم ﴾ .

أ هات ما يلى : معنى : (مجراها) ، مضاد (اركبوا) ، جمع (رحيم) .

ب ❶ بإرادة من تسير السفينة ؟ ❷ بم وصف نوح ربه ؟

جـ اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (كن قويًّا) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشـرق الصبح فهزوا النائمين
مصر تـرجـو منكـم جيلًا فتيًا	سالـــم البنيـة مقدامًـا قويًّـا

أ اختر ما تجده مناسبًا مما بين القوسين فيما يلى :

❶ المقصود بـ (الوادى الأمين) : (مصر ـ السعودية ـ تونس)

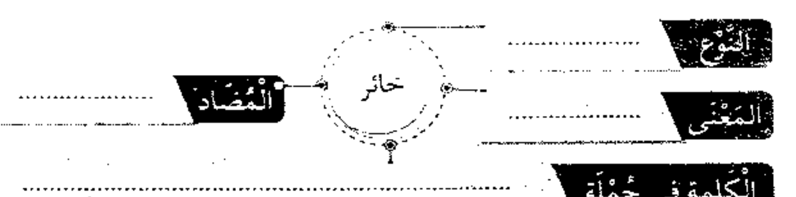
❷ جمـع (جيـــل) : (جيلان ـ أجيال ـ أجوال)

❸ مفـرد (النائمين) : (النامـى ـ النـوم ـ النائـم)

ب ❶ ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

❷ ما الجمال فى قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



من نص (الشاعر عيسى الناعورى) اقرأ ، ثم أجب :

لقــد جئنــا إلـــى الـدنيـــا	معًـــا لنعيـــش إخوانـــــا
ونـسعـــــد بـــالحـيـــاة معًـــا	أحبـــــــــاء وأعوانـــــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (جئنا) : (بعدنـــا ــ أتينا ــ ذهبنـا)

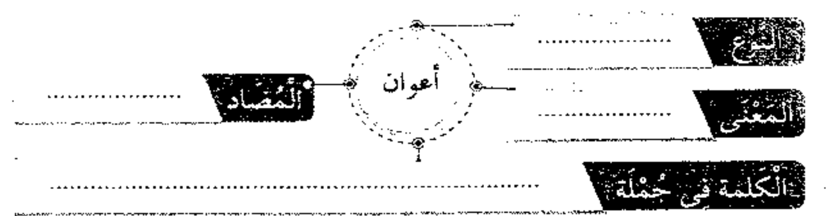
❷ جمـــع (الدنيا) : (الدنا ــ الدنايا ــ الدنيات)

❸ مضـــاد (نسعد) : (نتعب ــ نمرض ــ نشقى)

ب ❶ ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

❷ ما اسم النص الذى منه هذه الأبيات ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــــو

٧ إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملًا فى بناء مستقبل أفضل .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(خبرًا لحرف ناسخ ــ ضميرًا ــ فعلًا ناسخًا ــ فعلًا مضارعًا)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة :

❶ (المدرسة) تعرب اســـم إن : (منصوب ــ مرفوع ــ مجرور)

❷ (الابتكار) تعرب اسمًا مجرورًا بـ : (الفتحة ــ الكسرة ــ الضمة)

❸ (الذى) اســـم : (موصــول ــ إشـارة ــ شرط)

❹ (أمــلًا) إعرابها : (مفعول مطلق ــ مفعول به ــ مفعول لأجله)

جـ ❶ (المصريون متعاونون) أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم .

❷ (المواطن المخلص يحرص على أرض وطنه)

اجعل الخبر الجملة مفردًا وغير ما يلزم مع الضبط الصحيح .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٥) محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء وعدم ترك الصنبور مفتوحًا .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (اختيارى) :

❶ « بالعلم والإيمان نبنى الوطن » . اكتب موضحًا واجبك نحو وطنك مصر .

❷ « بالتعاون والتسامح يتحقق الأمن والرخاء » . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (عقبـــات) : (صناعات ـ صعوبات ـ أمنيات)

❷ مضـــاد (المستقبل) : (الماضـى ـ الماسـى ـ الفانـى)

ب أجب عما يأتى :

❶ ما الذى يواجهه الإنسان فى مراحل حياته ؟

❷ ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟

ج حدد معنى كلمة (ساعة) فى الجملتين :

❶ انتظرت صديقى ساعة . ❷ هذه ساعة جديدة .

● من قصة (على مبارك) : أجب عما يأتى :

أ لماذا اتخذت أسرة على مبارك لها مقرًّا جديدًا ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا . ( )

❷ كانت أم على مبارك مهمومة حزينة لفراق ابنها . ( )

ج ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

« نصر أكتوبر ١٩٧٣ م خير دليل على عظمة وشجاعة الجندى المصرى ؛ فقد زعمت إسرائيل ـ والعالم الغربى يؤيدها ـ أن خط بارليف الذى أقامته بطول الضفة الشرقية لقناة السويس أقوى مانع فى التاريخ ، وأنه من المستحيل أن يستطيع الجيش المصرى أو غيره عبور واقتحام هذا المانع ، ولكن الجيش المصرى العظيم فاق كل التوقعات ، وصنع ما ظنوه مستحيلًا ، وعبر القناة ، وحطم خط بارليف واستعاد (الأرض) وحقق النصر » .

أ هات ما يأتى :

❶ جمع (الجندى) . ❷ مضاد (أقوى) .

❸ مرادف (صنع) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

❶ كلمة (زعمت) تـدل علـى : (صدق كلامهم ـ كذب كلامهم ـ تأكيد كلامهم)

❷ كلمة (الأرض) المقصود بها : (الـواحـات ـ سينـاء الحبيبـة ـ الـدلـتـا)

ج علام يدل نصر أكتوبر عام ١٩٧٣ م كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عما يأتى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوحٌ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنىَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبلٍ يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ هات ما يأتى :

❶ مرادف (معزل) . ❷ مضاد (عاصم) . ❸ مفرد (المغرقين) .

ب أجب : لماذا نادى نوح ابنه ؟

ج لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

أجب عن سؤال واحد من السـؤالين التاليين :

٥ من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشــرق الصبح فهزوا النائمين

مصر تــرجــو منكــم جيـلًا فتيًـا ... سـالــم البنيـة مقدامًـا قويًــا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مضــاد (فتيًّـــــــا) : (نافعًـــــا ـ ضعيفًـــــا ـ قويًــا)

❷ مرادف (البنيـــــة) : (اليـــد ـ البنـــــاء ـ الجســـم)

❸ مفــرد (المستضعفين) : (الضعيف ـ المستضعف ـ المستضعفة)

ب أجب عما يأتى :

❶ من الذين يناديهم الشاعر فى البيت الأول ؟ ولماذا ؟

❷ وضح الجمال فى قول الشاعر : (أشرق الصبح) .

جـ صمم خريطة الكلمة لكلمة : (فتيًّا) .

من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :

لقــد جئنــا إلـــى الدنيــا ... معًــا لنعيــش إخوانــــا

ونسعــــد بــــالحيــاة معًـا ... أحبــــــاء وأعوانــــا

ولـــو شـــئنا أحــلنــا جـــ ... ـــنة الفــردوس دنيـــانا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مفــرد (أعوان) : (معـاون ـ معين ـ عـون)

❷ مضاد (نسعد) : (نشقـى ـ نفـرح ـ نغفل)

❸ جمـع (الدنيا) : (الأدنى ـ الدنا ـ الأدنية)

ب أجب عما يأتى : ❶ كيف تصبح الدنيا جنة ؟

❷ وضح الجمال فى قول الشاعر : (ولو شئنا أحلنا) .

جـ صمم خريطة الكلمة لكلمة : (أحباء) .

رابعًا النحـــو

٧ ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل يحب أبناؤها العلم حبًا جمًّا ، فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

❶ اسمًا لفعل ناسخ . ❷ خبرًا لمبتدأ .

❸ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه . ❹ خبرًا لفعل ناسخ نوعه جملة فعلية .

جـ أجب عما يأتى :

❶ (الطلاب مهتمون بدراستهم) حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .

❷ (المصريون متعاونون) أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى » .

سادسًا الإمـــلاء

٨

الامتحان (١٦) محافظة الفيوم ـ إدارة شرق الفيوم

أولًا التعبيـــــر

أ اكتب برقية إلى زميلك تهنئه فيها على تفوقه فى الامتحان .

ب اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « نهر النيل شريان الحياة فى مصر » . اكتب موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه فى حدود ثمانية عشر سطرًا .

٢ « للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة » . اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما فى حدود ثمانية عشر سطرًا .

ثانيًا القـــــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة : من موضوع (يوم لا ينسى) :

« أجابت المعلمة : هذه مشاعر طيبة . علينا بتزيين الفصل . لقد أخبرنى طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها . فى اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة » .

أ أكمل : معنى (بالغ) : .... جمع (لوحة) : ....

ب بم سمى هذا الفصل ؟ ولماذا ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد الصبى الشيخ أبا خضر ؟

ب لماذا اختار الصبى (على مبارك) أن يكون كاتبًا ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : « الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ويسرك إذا كنت حزينًا تجد فيه عبرة وعظة ، فى صفحاته تسلية ومتعة ، وبين سطوره حكمة وعظة » .

أ تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يســرك) : (يسعـدك ـ يحزنـك ـ يرضيـك)

٢ جمـع (صديق) : (صدقات ـ أصدقاء ـ صديقات)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ من أراد صديقًا فعليه بالكتاب . ( )

٢ نجد فى الكتاب متاعب . ( )

جـ اذكر فائدتين من فوائد الكتاب كما فهمت من العبارة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقُضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد (الظالمين) : (الظالم ـ المظلوم ـ الظلام)

٢ معنى (استــوت) : (تحركت ـ رست ـ أبحرت)

٣ (الجودى) اســم : (بلـد ـ سهـل ـ جبـل)

ب ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : (يا أرض ابلعى ماءك) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من نص (الطماع والدجاجة) :

فظــن يومًــا أن فيهــا كنــزا وأنـــه يـزداد منـه عـــزا

فقبـض الدجـاجــة المسكيـن وكـــان فــى يمينـه سكين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (ظـــن) : (اعتقـــد ـ أمســك ـ ابتعـــد)

٢ مضاد (يمينـه) : (خلفـــه ـ أمامـــه ـ شمالـــه)

٣ جمـع (سكين) : (سكاكين ـ سكون ـ سكينات)

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

من نص (أخى الإنسان) :

لقــد جئنــا إلــى الدنيــا ... معًــا لنعيــش إخوانــا
ونسعــد بــالحيــاة معًــا ... أحيــاء وأعوانــا
ولــو شــئنا أحــلنــا جنــة الفــردوس دنيــانا

أكمل :

معنى (شئنا) : .... جمع (جنة) : .... مضاد (حياة) : ....

لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من الأبيات ؟

كيف نجعل حياتنا على الأرض جنة ؟

رابعًا النحــو

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب : « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يصير الإنسان سعيدًا فى الحياة ، وعلينا جميعًا الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

أعرب ما تحته خط : (الصدق ـ طريق ـ الإنسان ـ الحياة) .

استخرج من القطعة :

(خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ـ فعلًا ناسخًا واذكر اسمه وخبره) .

أجب حسب المطلوب بين القوسين :

❶ المعلم مخلص فى عمله . **(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)**

❷ المصريون متعاونون . **(أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)**

خامسًا الخــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به » .

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٧) محافظة بنى سويف ـ إدارة بنى سويف

أولًا التعبيــر

أ- التعبير الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة فيما لا يزيد عن سطر واحد عن أهمية الماء .

ب- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

❶ « وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا » ، اكتب عن فضله وواجبنا نحوه .

❷ « العقل السليم فى الجسم السليم وبهما تتقدم الأمم » ، اكتب عن أهمية ممارسة الرياضة .

ثانيًا القــراءة

● من قصة (على مبارك) :

ما المدرسة التى تخرج فيها عنبر أفندى ؟ وكيف دخلها ؟

لماذا لم يعلم الشيخ مبارك ابنه بنفسه ؟

● من موضوع (ذكاء صبى) :

« فقال عمر : عظنى يا غلام فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه ، فتزل قدمك » .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

❶ جمع كلمة (قدم) : (أقدام ـ قوادم ـ قادمات)

❷ معنى كلمة (تزل) : (تقوى ـ تهان ـ تسقط)

ب- من أمير المؤمنين المقصود فى الفقرة السابقة ؟

جـ- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام الخطأ :

❶ كان الخليفة عنده عدد كبير من أهل العلم . (   )

❷ كان الحسن بن الفضل رجلًا كبير السن . (   )

(القراءة متحررة المحتوى) : « تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من خلال تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية ، واستخدام الحاسب الآلى ، فيجب على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم ، حتى يرقى بمستواه التعليمى » .

أ هات : جمع (طالب) ، ومفرد (المناهج) .

ب لماذا يجب أن يحرص كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم ؟

جـ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة :

❶ الحاسب مهم فى العملية التعليمية . ( )

❷ لا تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم . ( )

ثالثًا المحفوظات

من نص (كن قويًا) :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة ... فانشـروها نضرة فوق الجبـاه

وارسموهـا بسمـة فـوق الشفاه ... وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

أ ما مفرد (الجباه) ، ومضاد (رحمة) ؟

ب ما أساس الحياة السعيدة كما تفهم من الأبيات ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

من نص (أخى الإنسان) :

لقـد جئنـا إلـى الدنيـا ... معًـا لنعيـش إخوانـا

ونسعـد بالحيـاة معًـا ... أحبـاء وأعوانـا

ولـو شـئنا أحلنـا جـنة الفـردوس دنيـانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

❶ جمع كلمة (الدنيـا) : (الدنايا ـ الدناءات ـ الدنا)

❷ مضاد كلمة (نسعد) : (نشقى ـ نتعب ـ نمرض)

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى : (معًا لنعيْش إخوانًا) ؟

رابعًا النحو

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

❶ خبرًا مفردًا . ❷ خبرًا شبه جملة . ❸ خبرًا لفعل ناسخ .

جـ ❶ (العاملان مخلصان) . (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)

❷ اجعل كلمة (حب) مفعولاً مطلقا مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى فى جملتين من عندك .

خامسًا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العمل شرف ، والعمل حق ، والعملُ حياة » .

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٨) محافظة المنيا ـ إدارة مطاى

أولًا التعبير

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ « الناجح هو من يمتلك القدرة على الابتكار » .

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر ومقومات النجاح .

❷ « وطننا أمانة فى أعناقنا » .

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أفضال الوطن عليك وواجبك نحوه .

ثانيًا القراءة

من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئ تمامًا » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ معنى (توجهت) : (وقفت _ انتفرت _ ذهبت)

❷ مفرد (الطرقات) : (الطارق _ الطرقة _ الطريق)

(ب) كيف وجدت مريم المستشفى الذى زارته مع والديها ؟

(جـ) حدد معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى :

❶ رسمت نور لوحة جميلة . ❷ سطع نور الشمس .

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

(أ) ما صفات الشيخ أحمد أبى خضر ؟

(ب) لماذا سميت عائلة على مبارك (عائلة المشايخ) ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

❶ لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهله . ( )

❷ أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك وبنوا جامعًا وجعلوه إمامًا له . ( )

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « ذهب خالد مع أسرته فى الإجازة الصيفية لزيارة جده فى الريف ، وقد استمتع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الجميلة التى يتميز بها الريف من الهواء النقى والنباتات الخضراء والحقول والمزارع » .

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

❶ معنى (رؤيـة) : (حلم _ مشاهدة _ استمتاع)

❷ مفرد (المناظر) : (المنظار _ الناظر _ المنظر)

(ب) مع من ذهب خالد إلى جده ؟ (جـ) بم استمتع خالد فى الريف ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوحٌ ابنه وكان فى معزلٍ يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

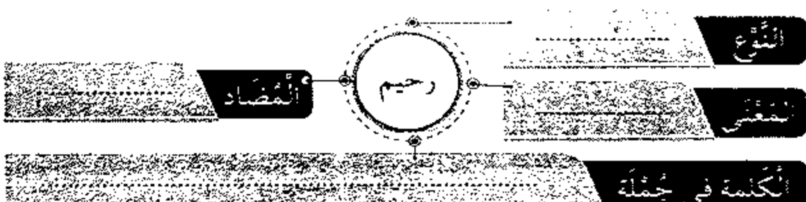
❶ معنى (مرساها) : (سيرها _ وقوفها _ سكونها)

❷ جمع (مجراها) : (مجراتها _ مجرياتها _ مجاريها)

❸ (اركبوا) أسلوب نوعه : (أمـر _ نـداء _ نهـى)

(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ (جـ) ما الجمال فى قوله : (مجراها ومرساها) ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :



من نص (كن قويًّا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين — أشـرق الصبح فهزوا النائمين

مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًّا — سـالـم البنيـة مقدامًـا قويًّـا

لا ضعيفًـا خـائـر العـزم عييًّـا — كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (أشرق الصبح) : (طلع النهار _ دقت ساعة العمل _ ظهرت الشمس)

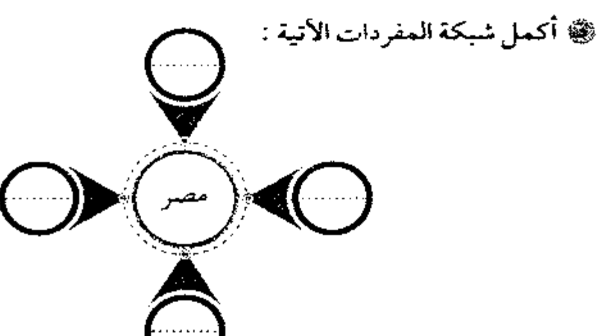
❷ مضاد (مقـدامًـا) : (جبـانًـا _ بخيـلًا _ ضعيفًـا)

❸ مفرد (المستضعفين) : (الضعف _ الضعيف _ المستضعف)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعًا — النحــــو

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها : « إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق فى القول سبيل المنصفين ، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ، فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلًا ميسورًا » .

أ- أعرب ما تحته خط : (المؤمنين ـ القول ـ الإنسان ـ التفوق)

ب- استخرج من الفقرة ما يأتى :

❶ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .   ❷ اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

❸ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .

جـ- (الصادقون متميزون)   اجعل الخبر جملة فعلية .

د- (المهندسون بارعون)   أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة وفعلًا ناسخًا مرة أخرى .

خامسًا — الخــــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، و بخط الرقعة مرة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا — الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٩) محافظة أسيوط ـ إدارة منفلوط

أولًا — التعبيـــر

أ- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم .

ب- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ « للوالدين فضل عظيم على الأبناء » ، اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

❷ « الحياة عمل وأمل ، والنجاح فيها يحتاج إلى مجموعة من العوامل حتى يحقق الإنسان أهدافه » ، اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهم العوامل التى تساعد على تحقيق النجاح .

ثانيًا — القــــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

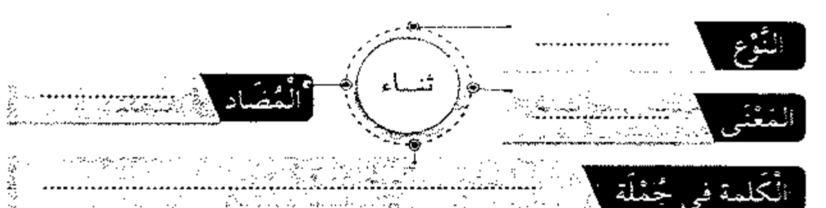
« فقال عمر : عظنى يا غلام ، فقال : يا أمير المؤمنين : إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك » .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (تزل) :   (ترتفع ـ تسقط ـ تعلو)

❷ كانت سن الغلام .... سنة .   (اثنتى عشرة ـ ثلاث عشرة ـ أربع عشرة)

ب- ❶ أكمل خريطة الكلمة فى الشكل الآتى :



❷ بم نصح الغلام أمير المؤمنين كما فهمت من الفقرة ؟

● من قصة (على مبارك) أجب عن الآتى :

أ لماذا لم يقم (الشيخ مبارك) بتعليم ابنه بنفسه ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

① كان الشيخ أحمد أبو خضر يسكن قريبًا من مساكن البدو .   (   )

② عرض الشيخ مبارك على ابنه أن يتعلم قياس الأراضى فوافق على الفور .   (   )

جـ بم علل (على مبارك) عدم استمراره فى العمل مع الكاتب فى مأمورية أبو كبير ؟

٣- (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره فى حياتنا اليومية ، تأمل كل ما فى الكون ، تجد أنه يسير وفق نظام محكم : الليل جعل للنوم ؛ لتستريح جميع الأعضاء ، والنهار ليسعى الإنسان إلى عمله ؛ ليوفر مطالب الحياة ، فعلى كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكًا تامًا ؛ ليعيش سعيدًا فى حياته » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ الفكرة العامة للفقرة : (أهمية النظام ـ أوقات النوم والعمل ـ السعى على العمل)

❷ مفرد (مطالـــب) : (طالب ـ مطلب ـ مطلوب)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة فيما يأتى :

❶ كل ما فى الكون يسير وفق نظام محكم . ( )

❷ الليل جعل للعمل والنهار جعل للنوم . ( )

جـ) لماذا يجب على كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكًا تامًا ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

٥ من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

❶ (ألا) حرف يفيد التشبيه. ( )

❷ يقف الرسول ﷺ ضد من يظلم المعاهد . ( )

❸ المقصود بـ (المعاهد) أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق . ( )

ب) ❶ ما الجمال فى قوله ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

❷ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (حجيجه) .

جـ) يدور الحديث الشريف حول فكرة أساسية ـ فما هى ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًا … سالـم البنيـة مقدامًـا قويًـا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ مرادف (فتيًـا) : (ضعيفًـا ـ قويًـا ـ جبانًـا)

❷ مضـاد (مقدامًا) : (جبانًا ـ عاجزًا ـ جاهلًا)

❸ قائل هذا النص الشاعر : (محمود غنيم ـ عيسى الناعورى ـ محمد عثمان جلال)

ب) ❶ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

❷ لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

جـ) اكتب البيت التالى للبيت السابق .

٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :

أخـــى فـــى العـــالـــم الواســـع فـــى المغـــرب والمشـــرق
أخـــى الأبيـــض والأســـود فـــى جـــوهـــرك المطلـــق

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ جمـع (أخ) : (إخـوة ـ أخـوات ـ أخيـار)

❷ مضاد (الواسـع) : (الفسيح ـ الضيق ـ الطويل)

❸ معنى (جوهرك) : (أساسك ـ حديثك ـ مالك)

ب) ❶ من قائل هذا النص ؟

❷ ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

جـ اكتب من خلال حفظك للنص البيت الدال على هذا المعنى :

(لو أردنا جعلنا الدنيا جنة)

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ثم أجب :

« القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة فيكون الحرمان من نصيبهم » .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

❶ خبرًا شبه جملة . ❷ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

❸ فعلًا ناسخًا واضبط اسمه بالشكل .

جـ) (المهندسون ماهرون)

أدخل على الجملة السابقة (كان) مرة و(إن) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة :

« سرعة البديهة من سمات الأذكياء » .

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٢٠) محافظة سوهاج ـ إدارة طهطا

أولًا التعبيـــر

أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

٢ « الصديق الحق نعمة من الله تعالى » ، اكتب مبينًا أهمية الصداقة .

ثانيًا القـــراءة

(القراءة المتحررة) إجبارى :

« شاهد أحد العلماء سربًا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح ، فأراد العالم أن يختبر ذكاء النمل ، فقام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب ، وبعد يومين رجع العالم ليرى أثر التجربة فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى يصل إلى غايته » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (غايتـه) : (هدفـه ـ طعامـه ـ بيتـه)

٢ مفـرد (العلماء) : (العلم ـ العالـم ـ العامل)

٣ مضـاد (يسيـر) : (يمشى ـ يجرى ـ يقف)

ب ماذا شـاهد العالم ؟

جـ ماذا أراد العالم أن يختبر ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ احترم الناس أسرة على مبارك لغناها وثرائها . ( )

٢ المدرسة التى تخرج فيها (عنبر أفندى) هى مدرسة قصر العينى . ( )

ب ما أول شىء اهتم به الشيخ مبارك عندما وصل إلى عرب السماعنة ؟

جـ لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم عائلة المشايخ ؟

القراءة متعددة الموضوعات : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب : « فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ أكمل خريطة الكلمة :

الصائب

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

المُضَاد ....

الكَلِمة فى جُمْلَة ....

ب ما عنصر النجاح الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

جـ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٣ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت مفاجأتان » .

أ أكمل خريطة الكلمة :

تعالت

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

المُضَاد ....

الكَلِمة فى جُمْلَة ....

ب لماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

جـ ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ هات : معنى (أقلعى) ، مضاد (غيض) ، مفرد (القوم) .

ب بم أمر الله تعالى الأرض ؟ وبم أمر السماء ؟

جـ أين رست سفينة نوح ؟ د حلل إلى مقاطع صوتية : (أرض ـ سماء) .

٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب :

مصر تــرجــو منكــم جيــلًا فتيًــا ... ســالــم البنيــة مقدامًــا قويًــا
لا ضعيفًــا خــائــر العــــزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ هات : معنى (فتيًا) ، مضاد (الذل) ، مفرد (المستضعفين) .

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :

لقــــد جئنــــا إلــــى الــدنيــــا ... معًــا لنعيــش إخوانــــا
ونـسعــــــد بـــالحيـــــاة معًــا ... أحبــــــــاء وأعوانــــا

أ هات : مرادف (جئنا) ، مضاد (نسعد) ، مفرد (أعوان) .

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانًا) ؟

رابعًا النحو

٨ وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة : (خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه ـ اسمًا لفعل ناسخ ـ مفعولًا لأجله) .

جـ (حضارة مصر عريقة) اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخط

٩ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« الإخلاص فى العمل أساس كل نجاح » .

سادسًا الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٢١) محافظة الأقصر ـ إدارة الأقصر

أولًا التعبير

١ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الاجتهاد فى طلب العلم .

٢ اكتب أحد الموضوعين التاليين :

١ « طريق النجاح ليس مفروشًا بالورود ؛ إنما تعترضه أشواكه » .
اكتب مبينًا أهم ما يعينك على تحقيق النجاح .

٢ « للرياضة أثر كبير فى تهذيب الأخلاق ؛ وهى ضرورية للصحة » .
اكتب مبينًا أهمية الرياضة للجسم والعقل .

ثانيًا القراءة

٢ من قصة (على مبارك) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ كان أولاد الكتاب ينظرون إلى العصا الغليظة .... (باستهزاء ـ فى خوف ـ دون اهتمام بها)

ب كره (على) عصا الشيخ فحفظ القرآن فى .... (شهر ـ سنة ـ سنتين)

جـ استمر (على) فى العمل مع الكاتب ثلاثة .... (أيام ـ أشهر ـ أعوام)

د كانت مفروشات مدرسة (قصر العينى) .... (السجاد ـ حصر الحلفا ـ القطن)

- (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« فى الغابة وفى يوم نزل فيل وادى الأرانب ؛ فانزعجت الأرانب لأن الفيل هدم بيوتها ، فاجتمعت الأرانب ، واقترح الأرنب الأبيض حفر حفرة كبيرة ليقع فيها الفيل ..... » .

أ تخير الصواب للكلمة التى تحتها خط مما بين القوسين :

❶ مضـاد (هدم) : (بنـى – ردم – حطـم)

❷ مرادف (يقـع) : (يحدث – يسقط – يأكل)

ب لماذا فكر الأرنب الأبيض فى حفر حفرة كبيرة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

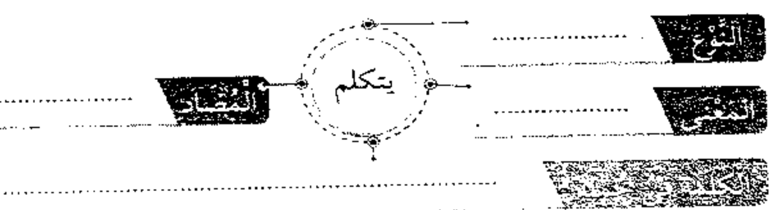
٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ، وعنده كثير من أهل العلم ؛ فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلًا : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟ ! »

أ ❶ مرادف (زجره) : .... ❷ مفرد (الخلفاء) : ....

ب لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



---

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ثم أجب :

« وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

❶ جمـع (مريض) : (أمراض – مرضى – مواريض)

❷ مضاد (تدخل) : (تفتـح – تغلـق – تخـرج)

ب لماذا كانت (مريم) تبتسم فى وجه المرضى ؟

جـ تخير المعنى الصحيح لما تحته خط فيما يأتى :

❶ شق الفلاح الأرض بالفأس . (صَعُب – عزق – حصد)

❷ شق الامتحان على الكسول . (صَعُب – عزق – حصد)

ثالثًا المحفوظات

١ من نص (نصائح أب) اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ..... ﴾ .

أ ❶ مرادف (مرساها) : .... ❷ مضاد (اركبوا) : ....

ب أين استوت السفينة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : (موج كالجبال) ؟

د اكتب مما حفظت ما تم حذفه من الآية الثانية .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٢ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :

كـان البخيـل عنـده دجـاجـة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فـى كـل يوم مـر تعطيـه العجب	وهى تبيض بيضـة مـن ذهب

أ ... يأتى .

❶ مرادف (الدهر) : .... ❷ جمع (بيضة) : ....

ب كيف كانت الدجاجة تساعد البخيل ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

د حلل كلمة (تكفى) إلى مقاطع صوتية : .... / ....

---

٣ من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشـرق الصبح فهزوا النائمين
مصر تـرجـو منكـم جيـلًا فتيًا	سالـم البنية مقدامًـا قويًـا

أ هات ما يأتى :

❶ مرادف (مقدامًا) : .... ❷ جمع (جيل) : ....

ب ماذا طلب الشاعر من شباب العلم ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر . (مصر ترجو) ؟

د حلل كلمة (ترجو) إلى مقاطع صوتية : .... / ....

رابعًا النحـــــو

خطفت حدأة صرة المال ؛ فحزن الرجل حزنًا شديدًا ، وظل يراقب الحدأة التى طارت فى الأفق ؛ لكن الرجل يئس من عودة المال ، فذهب إلى الخليفة بحثًا عن حل لمشكلته !

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فى العبارة السابقة :

❶ (صـــرة) تعرب : (مفعـــولًا بـــه ــ مبتـــدأ ــ فاعـــلًا)

❷ (الرجـــل) تعرب : (مفعـــولًا بـــه ــ خبر ظـــل ــ فاعلًا)

❸ (المـــال) تعرب : (مفعـــولًا به ــ مضـــافًا إليه ــ فاعلًا)

❹ (الخليفة) تعرب : (اسمًا مجرورًا ــ مفعولًا به ــ خبرًا)

ب استخرج من العبارة السابقة :

❶ مفعولًا لأجله . ❷ اسمًا لحرف ناسخ .

❸ مفعولًا مطلقًا . ❹ خبـــرًا لفعل ناسخ .

جـ ❶ صوب الخطأ النحوى فيما يأتى : (ليـس المصريين خائنين) .

❷ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

• (الامتحان صباحًا) نوع الخبر فى الجملة السابقة :

(جملة اسمية ــ مفرد ــ شبه جملة)

خامسًا الخـــــط

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

« البيئة النظيفة واجهة حضارية »



الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك .



امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول

(يجيب عنه التلميذ)

الامتحان (٢٢) محافظة القاهرة ــ مديرية التربية والتعليم

أولًا القـــــراءة

• من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

❶ مرادف (عقبـــات) : (صعوبات ــ مصاعد ــ مصاعب)

❷ جمـــع (حيــــاة) : (أحيـــاء ــ حيـــوات ــ حياءات)

❸ مضـــاد (المستقبل) : (الماضـــى ــ الغـــد ــ المســـاء)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

❶ الوصول إلى النجاح يحتاج إلى مجموعة من العناصر . ( )

❷ الناجح يتردد فى اتخاذ القرار الصائب . ( )

❸ الثقة بالله ثم النفس من أولى عناصر النجاح . ( )

[illegible]

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

❶ استقر (الشيخ مبارك) عند بدو يسكنون الصحراء يطلق عليهم :

(عرب السماعنة ــ عرب الجسر ــ عرب الصحراء)

❷ كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) لأنه كان :

(كاشر الوجه ــ قاسى الطبع ــ كلاهما صواب)

❸ لم يستطع (الشيخ مبارك) أن يستمر فى تعليم ابنه (على مبارك) بسبب :

(كثرة أمواله ــ كثرة أولاده ــ مشاغله)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ من يتأخر عن تسديد الضرائب فى عهد (محمد على الكبير) يجلد ويهان ويسجن . ( )

٢ قرية أسرة (على مبارك) الأولى هى (الكوم والخليج) . ( )

٣ عرفت أسرة (على مبارك) بعائلة الحكام . ( )

ثانيًا المحفوظات

من موضوع (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحتها خطًّا :

١ المراد بـ (مرساها) : (وقوفها ـ غرقها ـ تحركها)

٢ مضاد (رحيم) : (جحود ـ جهور ـ قاسٍ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام وركب السفينة . ( )

٢ جرت السفينة فى الأمواج العالية . ( )

٣ رست السفينة على جبل الجودى . ( )

من موضوع (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبّاءً وأعوانا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحتها خطًّا :

١ مفرد (أحبّاء) : (محبة ـ حبيب ـ أحبة)

٢ مضاد (نسعد) : (نبخل ـ نرفض ـ نشقى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )

٢ تعاون البشر يحول الدنيا إلى جنة . ( )

٣ هناك فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان فى العالم . ( )

ثالثًا التعبير

رتب هذه الجمل ؛ لتكوّن منها فقرة مترابطة :

١ ليستمتعوا بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة .

٢ يمتاز جوها بالاعتدال صيفًا .

٣ يأتى إليها المصطافون من كل مكان .

٤ الإسكندرية مدينة ساحلية جميلة .

* الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ) .

رابعًا النحو

اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « إن الأمانة من الأخلاق الحميدة ، فكونوا حريصين عليها ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة » .

أ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين ، وضع تحته خطًّا :

١ (الأمانة) : (مبتدأ ـ خبر « إن » ـ اسم « إن »)

٢ (حريصين) : (اسم « كونوا » ـ خبر « كونوا » ـ مفعول به)

٣ (المجتمع) : (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ)

ب أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١ كان الامتحان .... (خبر مفرد)

٢ لعل المجتهد .... (خبر جملة فعلية)

٣ الأسد .... (خبر شبه جملة)

❹ الرياضة .... (خبر جملة اسمية)

❺ إن .... نشيط . (اســــم « إن »)

تنبيه هام : (يعفى من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

خامسًا الخط العربى

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرياضة مفيدة للجسم والعقل » .

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

ص ٣ ج ٢

الإجابات النموذجية

- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .
- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .
- إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .



امتحانات المحافظات على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٧

يجيب عنها(*) التلميذ

الامتحان ١ محافظة القاهرة

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول فى مدرسته . (دون ذكر اسم أو عنوان) .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ صف حفلًا قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير فى طريق زملائهم.

٢ للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهى التى ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تقع محمية (وادى الريان) فى الجزء الجنوبى الغربى لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادى الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعًا) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تقع) : (تسقط – توجد – تهوى)

٢ مفرد (الشلالات) : (الشل – الشال – الشلال)

ب أين تقع محمية وادى الريان ؟

جـ كم نوعًا من الحيوانات البرية يوجد فى محمية وادى الريان ؟

(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب فى (الجزء الخاص بالإجابات) .



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع (ذكاء صبى) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (أسن) : (أقوى – أطول – أكبر)

٢ جمع (صبى) : (صبية – صبايا – صبابات)

٣ مضاد (أتت) : (أقامت – ذهبت – استقرت)

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبى حينما تقدم للكلام ؟

جـ اذكر الموعظة التى وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

● من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعد ما دخلها ؟

ب لماذا أحب (على مبارك) الهندسة التى كان يراها « ألغازًا لا تحل » ؟

(٤) من موضوع (يوم لا ينسى) : (قال (سامح) فرحًا : « سوف نكون جميعًا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف (أحمد) : « ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهى تدخل الفصل » ، وقلت وأنا أشعر بسعادة غامرة : « إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا ») .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (غامرة) : (شديدة – جديدة – جميلة)

٢ مضاد (تدخل) : (تخرج – تصعد – تعود)

٣ جمع (لوحة) : (مانحات – لوحات – لائحات)

ب ماذا اقترح كل من : (سامح – أحمد) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

جـ حدثت مفاجأتان رائعتان عندما دخلت « فاطمة » الفصل . اذكرهما .

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين فى عهد محمد على ؟

ب ما أول شىء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر فى عرب السماعنة ؟





ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..... »

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (طاقته): (قدرته ـ مهمته ـ معاملته)

٢ جمع (معاهد): (معاهدون ـ معاندون ـ معادون)

٣ مضاد (ظلم) : (أضاء ـ أخلف ـ أنصف)

ب ما الفكرة الرئيسة التى يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : « معاهدًا » ؟

د اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر:

ولم يجد كنزًا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (لقيه) ، مال : (كثير ـ قليل ـ معلوم)

٢ مضاد (الطمع) : (الشفاعة ـ القناعة ـ الشجاعة)

٣ جمع (عظمة) : (عظائم ـ أعاظم ـ عظم)

ب اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنوانًا مناسبًا .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

٧ من نص (كن قويًا) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (فتيًا) : (شجاعًا ـ شابًا ـ قويًا)

٢ مضاد (عييًّا) : (مطيعًا ـ قادرًا ـ سريعًا)

٣ مفرد (المستضعفين) : (المستضعف ـ الضعيف ـ المضاعف)

ب لمصر رجاء عند أبنائها . فما هو ؟ ولماذا ؟

جـ بم توحى كلمات : (فتيًّا ـ مقدامًا ـ قويًّا) ؟

وما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

رابعًا : النحو

٨ تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا ؛ لأنهم أمل البلاد فى بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا أمام العالم ؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا ؛ وأنتم الأمل أيها النشء .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لمبتدأ. ٢ اسمًا لفعل ناسخ . ٣ خبرًا لحرف ناسخ .

جـ هات ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ الأمهات .... (خبر جملة فعلية)

٢ طلاب العلم متفوقون . (أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

٣ الطالبات مجدات .

(أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه وخبره بالشكل)

خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الرياضة تبنى الأجسام وتقوّى الأبدان »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٢ محافظة الجيزة

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : (نصائح للمحافظة على الصحة) .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (اختيارى) :

١ احترام الأكبر سنًّا والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية لنجاح كل فرد فى حياته .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« (جامعة القاهرة) هى ثانى أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقًا فعرفت باسم جامعة فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وتضم عددًا كبيرًا من الكليات الجامعية، وتقع الجامعة فى محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالميًّا عام ٢٠٠٤ م ضمن قائمة أكبر (٥٠٠) جامعة على مستوى العالم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تأسست) : (أقيمت ــ رسمت ــ خططت)

٢ مفرد (الكليات) : (الكل ــ الكلى ــ الكلية)

ب متى تأسست جامعة القاهرة ؟

جـ أين تقع جامعة القاهرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع (مفتاح النجاح) : « والثانى : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ، ومن تكبّر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ المقصود بـ (هانت صورته) : (ضاعت منزلته ـ فشل ـ هلك)

٢ مفــــرد (النفــــوس) : (النَّفس ـ النَّفيسة ـ النفيس)

ب ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

جـ لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ للمعلم أثره فى حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) ، و(رأفت أفندى) ناظر مدرسة أبى زعبل .

ب ما سر عظمة عنبر أفندى الذى توصل إليه (على مبارك) ؟

(٤) من موضوع (ذكاء صبى) : « فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور بالسنّ لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلّم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ مرادف (منح) : (أعطـــــى ـ فـــاز ـ نـــال)

٢ جمع (مجلس) : (جُلسَاء ـ مَجالِس ـ جُلوس)

ب متى يكون المرء مستحقًّا للكلام فى نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

جـ ما رأيك فى تصرف الصبى ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ الأسلوب الخاطئ فى التربية له أثر سيئ على التلميذ . استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر) .

ب ما الذى أعجب (على مبارك) فى الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف حقيقته؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾

أ وضح معنى كل من : (معزل) ، (يعصمنى) .

ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ أكمل مكان النقط فيما يأتى :

* (موج كالجبال) تعبير يدل على : ....

* (لا تكن مع الكافرين) أسلوب : ....

د « انتهى الطوفان وهلك القوم الكافرون » اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـو منكـم جيلًا فتيًا	سـالم البنية مقدامًا قــويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (فتـيًا) : (رائعًا ـ مدهشًا ـ قويًا)

٢ مضاد (مقدامًا) : (جبانًا ـ قاسيًا ـ جاهلًا)

ب بم ينصح الشاعر الشباب فى البيتين ؟

جـ وضح الجمال فى : يا شباب العلم ـ أشرق الصبح .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخـى الأبيـض والأســـو	د فى جـــوهـرك المطلق
أمـد يـدى ، فصـافحهـــا	تجـد قلبـى بهـا يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (يخفق) : (يطير ـ يجرى ـ ينبض بشدة)

٢ جمـــع (أخ) : (إخـوان ـ أخـوات ـ أواخـى)

ب إلام يدعو الشاعر فى البيتين ؟

جـ وضح الجمال فى : (الأبيض والأسود) ، (المطلق) .

رابعًا : النحـــو

٨ وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدى القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين فى تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخر بكم آباؤكم افتخارًا .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا جملة ، وبين نوعها .

٢ اسمًا لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٤ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ أصبح العلم عطاؤه .... (وافـــرٌ ـ وافـــرًا ـ وافـــر)

٢ ليت .... نادمون . (المذنبات ـ المذنبون ـ المذنبين)

د أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ الثقة بالله .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ صار الرجلين متحابين . (صـــوب الخطـــأ)

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ٣ محافظة القليوبية

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ التعاون فى الحياة يحقق النجاح فى كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٢ للأم دور عظيم فى رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التى تحقق أهداف الأمة .

ثانيًا : القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التى تحركها عضلات قوية جدًّا مما يجعله قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل فى هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واضحة على عظمة الخالق سبحانه وتعالى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (الكائنات) فى الفقرة : (الجهات ـ الأنحاء ـ المخلوقات)

٢ مضاد (قـــادرًا) : (قـــويًّا ـ عـــاجـــزًا ـ نشيـــطًا)

ب ما الذى يجعل النسر قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (ذكاء صبى) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلًا : يا غلام تتكلم فى هذا المقام ؟ ! » .

أ هات من الفقرة التى أمامك : كلمة معناها (نهره) ، وكلمة جمعها (غلمان) .

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟



جـ كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا صُدم (على مبارك) عندما ذهب إلى بيت الكاتب ؟

ب لماذا وضع المأمور (على مبارك) فى السجن ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .... أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

أ هات من الفقرة التى أمامك : كلمة معناها (جدًّا) ، وكلمة مضادها (مختلفة) .

ب حدثت مفاجأتان رائعتان.... اذكرهما . جـ ما الاسم الجديد للفصل ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ما سر عظمة (عنبر أفندى) ؟

ب لماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضًا تسجيل اسم (علىَ مبارك) فى المدرسة ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) : قـال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ فسر معانى الكلمات الآتية : (استوت) ، (بُعدًا) .

ب لم أمر الله سيدنا نوحًا بصنع السفينة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : (يا سماء أقلعى) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًّا) :

مصر تـرجـو منكـم جيلًا فتيًّا ... سـالـم البنية مقـدامًا قـويًّا

لا ضعيفًا خـائـر العـزم عييـا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمـع (جيـل) : (أجيال ـ آجـال ـ جبال)

٢ مرادف (مقدامًا) : (صابرًا ـ عادلًا ـ شجاعًا)



ب ما الذى ترجوه مصر من أبنائها ؟ ولماذا ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسـو د فى جوهرك المطلق
أمد يدى ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (جوهرك) : (ذهبك ـ مالك ـ أصلك)

٢ مضاد (المطلق) : (المرسل ـ المقيد ـ الملصق)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى كل مكان ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

رابعًا : النحو

٨ « إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصرى يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر فى أمان » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ جملة تقع خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعها .

٤ خبرًا شبه جملة .

جـ أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

١ العلم .... (أكمل بجملة اسمية)

٢ إن الجهل .... (أكمل بجملة فعلية)

د (المصريون محبوبون) .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ٤ محافظة الغربية

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ وطننا أمانة فى أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟

٢ القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم فى بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات .

ثانيًا : القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « واحة الفرافرة هى واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها فى العالم ووضعت تحت الأضواء سياحيًا وعلميًا بسبب موقعها وتاريخها ونوعية صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهى تعتبر الأكثر عزلة من واحات الــوادى الجديد ، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (ذاعت) : (ارتفعت ـ انتشرت ـ انخفضت)

٢ مضاد (عــزلة) : (غــربة ـ انفصــال ـ اتصــال)

ب لماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة فى العالم ؟

جـ ماذا يحيط بالواحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (عقبات) : (طرق ـ وسائل ـ صعوبات)

٢ جمع (هـدف) : (هوادف ـ أهداف ـ هادفون)

ب ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات فى حياته ؟

جـ اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

د حلل كلمة (الْإِنْسَانُ) إلى مقاطع صوتية .

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

أ أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

مماثلة

المعنى : .... المضاد : ....

فى جملة : ....

ب ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟

جـ لماذا سُمى الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ زيارة المريض لها أثر بالغ فى علاجه ( )

٢ كانت فاطمة مريضة ومقيمة فى بيتها ( )

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا وضع المأمور (على مبارك) فى السجن ؟

ب لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قــال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ ما معنى : (أقلعى) ؟ وما المقصود (بالجودى) ؟
ب فى الآية الكريمة السابقة (دعاء على الكافرين) وضحه .
جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء ﴾ ؟
د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
١ أمر الله تعالى الأرض ألا تبلع الماء . ( )
٢ طاعة الأب إذا كانت فى غير معصية الله واجبة . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا   سالم البنية مقدامًا قويًا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١ المقصود بـ (هزوا النائمين) : (أيقظوهم ـ اضربوهم ـ عاقبوهم)
٢ مضاد (مقدامًا) : (ضعيفًا ـ جبانًا ـ عاطلًا)
ب ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟
جـ بم يوحى تعبير الشاعر : (أشرق الصبح) ؟
د اكتب البيتين الدالين على أن « الصحة أساس الحياة السعيدة وهى بسمة ورحمة للعالمين » .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسو   د فى جوهرك المطلق
أمد يدى ، فصافحها   تجد قلبى بها يخفق
بحبك يا أخى الإنسان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ معنى (جوهرك) : (عملك ـ ثمنك ـ أصلك)
٢ مضاد (يخفق) : (يسكن ـ يتحرك ـ يسير)
ب إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟
جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟
د اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .



رابعًا : النحو

(٨) « إن **المشروعات** القوية التى أقامتها **الدولة** دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع **أملا** فى بناء **مستقبل** **أفضل** لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة آثارها شاهدة على عراقة مصر وأصالتها » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ « قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم » نوع الخبر :

(مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

٢ « التلميذ المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر :

(جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

٣ « التلميذ أمام الفصل » نوع الخبر : (شبه جملة ـ جملة ـ مفرد)

د « المصريون قادرون على الإنجاز » : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(أصبح) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم »

سادسًا : الإملاء

(١٠) اكتب ما يُملى عليك .





الامتحان ٥ محافظة البحيرة

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ يجب علينا أن نعمل لزيادة الإنتاج حتى يزيد عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ؛ فمن هنا يتحقق الرخاء والتقدم .

٢ النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه وترشيد استهلاك مياهه .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عالٍ مع الحياة فى الماء إذ تحولت أجنحتها إلى زعانف لتساعدها على السباحة ، وتقضى نصف حياتها تقريبًا على اليابسة ، والنصف الآخر فى الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسمك » .

أ هات من الفقرة : (كلمة وجمعها) ، مضاد كلمة (القادرة) .

ب ما الذى يساعد البطريق على السباحة ؟

جـ علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ هات : معنى (الصائب) ، وجمع (هدف) فى جملتين من تعبيرك .

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقى .

جـ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين فى عهد (محمد على) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك فى برنبال اسم (عائلة المشايخ) ؟

٤ من موضوع (المنصور .. والطيور) :

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطى برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه » .

أ هات معنى (دعا) ، وجمع (الناحية) فى جملتين من تعبيرك .

ب بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

جـ من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل :

١ يتصف الشرطى بـ .... ٢ يتصف الرجل بـ ....

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء.. ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (سآوى) : (سألجأ ـ سأتجول ـ سأهدم)

٢ مضاد (تجرى) : (تغرق ـ تبطئ ـ تجلس)

ب ما الدروس المستفادة من تلك الآيات ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن ربى لغفور رحيم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزا

أ هات : معنى (الدهر) ، وجمع (كنز) فى جملتين من تعبيرك

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانًا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانًا

ولو شئنا أحلنا جنـ ... ـة الفردوس دنيانا

أ هات : معنى (شئنا) ، وجمع (الدنيا) فى جملتين من تعبيرك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (ولو شئنا أحلنا) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقًا ميسورًا ؛ فتقدم الأوطان مرتبط بتعاون شبابها وصدق شيوخها » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبرًا مفردًا ، وأعربه .

جـ حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : « الشباب طباعهم مختلفة » .

د صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :

١ إن المهندسان ماهران . ٢ ظل المعلمين مبتكرون .



خامسًا : الخـــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وآدابه رقى وحضارة »

سادسًا : الإمــلاء

(١٠) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية

أولًا : التعبير

(١) أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

٢ النظافة جمال ومتعة ومظهر حضارى ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولية مشتركة .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التى يحتاجها الجسم ، وتساعد فى علاج العديد من الأمــراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (نتناولها) : حسب معناها فى الفقرة . (نأخذها ـ نشتريها ـ نأكلها)

٢ مضاد (عـــام) (خــاص ـ شـامل ـ قليل)

ب بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوى على فيتامينات . ( )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع : (مفتاح النجاح) .

« الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبع على الخير » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضاد (يقنط) : (يبعد ـ يأمل ـ يعمل)

٢ مرادف (طُبع) : (وُصف ـ مُنع ـ خُلق)

ب ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ١ يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟

٢ وضح أثر عنصر « المهارة » فى حياة الناجحين .

• من قصة (على مبارك) :

أ ما الحيلة التى فعلها (على مبارك) ليأخذ حقه من الكاتب الذى أكل عليه أجره ؟

ب من الذى ساعد (على مبارك) فى الخروج من السجن ؟

(٤) من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. فى شرود ، لم تصدق مريم عينيها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (لمحت) : (ظهرت ـ أسرعت ـ رأت)

٢ مضاد (شرود) : (تركيز ـ إتقان ـ نسيان)

ب صف حالة المريضة التى لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

جـ ١ لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

٢ وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هذا الوعد ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا قرر (على مبارك) الالتحاق بمدرسة قصر العينى ؟

ب كيف أحب (على مبارك) الهندسة بعد أن كان يراها ألغازًا لا تحل ؟



ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

(٥) من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ (ألا) حرف : (استفهام ـ نفى ـ تنبيه)

٢ مرادف (طاقته) (حاجته ـ قدرته ـ كرامته)

٣ مضاد (بغير طيب نفس) : (برضا ـ باهتمام ـ بغضب)

ب من المعاهد ؟ وما حقوقه التى أكدها الحديث الشريف ؟

جـ أكمل : « أنا حجيجه » تعبير يفيد ....

د ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٦) من نص (كن قويًا) قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا ... سالم البنية مقدامًا قويا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كُتب الذل على المستضعفين

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (فتيا) : (صغيرًا ـ قويًا ـ شجاعًا)

٢ مضاد (الذل) : (العزة ـ الصبر ـ الصعود)

ب ما صفات الجيل الذى تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

د حدد معنى كلمة (سالم) فى الجملتين التاليتين :

١ الرياضى سالم البنية . ٢ سالم طالب مجتهد .

(٧) من نص (الطماع والدجاجة) :

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا « لقية » ... بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

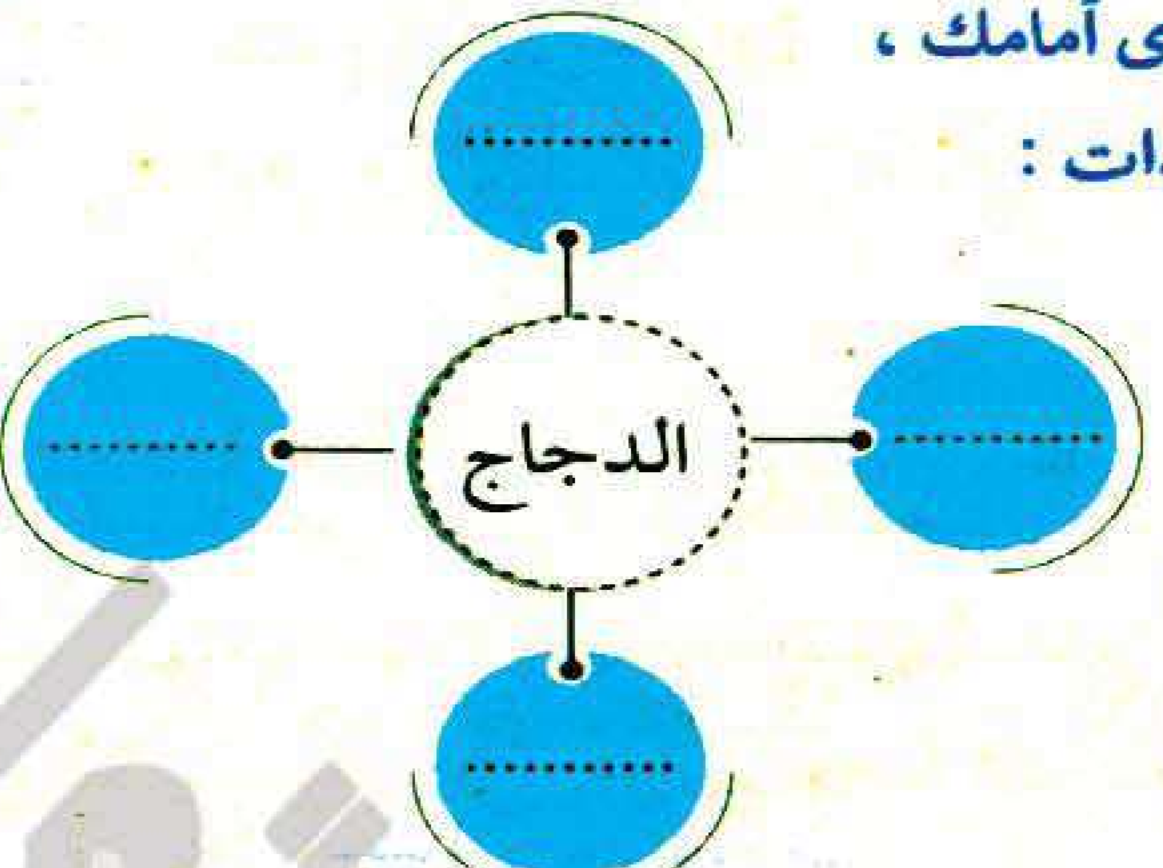
١ المراد بـ « حضرته » فى البيت الأول : (سيادته ـ مهنته ـ فناء بيته)

٢ مضاد (الطمع) : (الفقر ـ القناعة ـ القلة)

ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة ؟ وما المفاجأة التى كانت فى انتظاره ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

د انقل الشكل الذى أمامك ،
وأكمل شبكة المفردات :



رابعًا : النحــــو

(٨) اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :

« الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته » .

أ أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

(١) خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه . (٢) خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(٣) حرفًا ناسخًا ، وبين نوع خبره .

جـ « المصريون ملتزمون بالخلق الكريم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

د (١) « إن المؤمن صادق » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

(٢) « الأخلاق مظاهرها متعددة » : حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من أطاع غضبه أضاع أدبه »

سادسًا : الإمـــلاء

(١٠) اكتب ما يُملى عليك .





الامتحان ٧ محافظة مطروح

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف فى شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهوًا وذلك لكثرة ريشه وجماله ، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (أجمل) : (أفضل – أقل – أجمل)

٢ مفرد (الطيور) : (الطائر – الطير – الطائرة)

ب لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهوًا ؟

جـ علام يتغذى الطاووس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ (مفاجأة) جمعها : (فجاءات – مفاجآت – مفاجئ)

٢ (مماثلة) مرادفها : (واضحة – ملونة – مشابهة)

٣ (ارتدت) مضادها : (خلعت – لبست – وضعت)

ب ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

جـ اذكر الاسم الذى أطلق على فصل فاطمة .

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العذاب الذى ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين فى (عهد محمد على) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مفرد (عقبات) : (عقبة ـ عقب ـ عاقبة)

٢ مضاد (تعينه) : (تنصفه ـ تخذله ـ تساعده)

٣ جمع (هدف) : (هدوف ـ هدفات ـ أهداف)

ب ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

جـ اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

● من قصة (على مبارك) :

أ ما أول شىء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

ب هل ترى أن الشيخ (أحمد أبو خضر) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ✻ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ هات معنى (مجراها) ، ومفرد (الجبال) ، وجمع (موج) .

ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

د اكتب مما تحفظ الآية التى تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنـده دجـاجـة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهـى تبيـض بيضة من ذهب

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (العجب) : (الفـرح ـ الأمـل ـ الدهشـة)

٢ مضاد (البخيل) : (الشحيح ـ الكريم ـ الشجاع)

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

٧ من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (حجيجه) : (زميله ـ صديقه ـ خصمه)

٢ مضـاد (أخـذ) : (زاد ـ أعطـى ـ انتقـص)

ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ مفعولًا لأجله .

٣ خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية . ٤ اسمًا لفعل ناسخ .

جـ الله رحمته واسعة (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة) .

د « لعل الطبيب فخور بإنجازه » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

هـ « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخــــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمحن »

اكتب ما يلى بخط الرقعة :

« الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة » .

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٨ محــافظــة المنــوفيــة

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور فى نهضة المجتمع .

٢ مصر أمانة فى أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « يعد شارع المعز لدين الله الفاطمى واحدًا من أهم الشوارع التى تتضمن الآثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوى على هذا النوع من الآثار والمعالم ، وهو يقع فى منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته فى عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعًا مخصصًا للمشاة » .



أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تتضمن) : (تحتوى ــ تنتهى ــ تفرغ)

٢ مضاد (صيانته) : (حمايته ــ حفظه ــ إهماله)

ب ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله الفاطمى ؟

جـ متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة شارع المعز لدين الله الفاطمى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر » .

أ هات : معنى (عقبات) ، ومفرد (مراحل) ، ومضاد (النجاح) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ الناجح يتردد فى اتخاذ القرار الصائب . ( )

٢ من تواضع ارتفعت منزلته فى النفوس . ( )

جـ ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات فى حياته ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ (مبارك)؟ وماذا بنوا له ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره فى عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفى اللحظة نفسها دوّى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها » .

أ هات معنى (أطل) ، ومفرد (صيحات) ، ومضاد (دوّى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها له (فصل القبعات الحمراء) . ( )

٢ لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة . ( )

جـ حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة «فاطمة» لفصلها . اذكرهما .



● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا طرد الكاتب الذى كان يقيس الأراضى للفلاحين (على مبارك) من العمل معه ؟

ب لماذا وضع المأمور (على مبارك) فى السجن ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

(٥) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ ① هات : معنى (بُعدًا) ، وجمع (الأمر) .

② أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

غيض

المعنى : .... المضاد : ....

فى جملة : ....

ب ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟

د اكتب مما حفظت الآية التى تدل على : « السفينة تسير بإرادة الله تعالى » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٦) من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنية مقدامًا قويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① المقصود بـ (هزوا النائمين) :

(اضربوا الكسالى ـ أيقظوا الكسالى ـ ادعوا الكسالى)

② مضاد (فتـيًا) : (كسولًا ـ مريضًا ـ ضعيفًا)

③ جمع (جيل) : (جيلات ـ أجيال ـ آجال)

ب ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟



د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يشعر به إلا المرضى . ( )

٢ الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس . ( )

٧ من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر / محمد عثمان جلال :

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ المراد بـ (عزا) : (شجاعة ـ غنى ـ سرعة)

٢ مضاد (غفلته) : (يقظته ـ حزنه ـ قوته)

٣ جمع (المسكين) : (المساكن ـ المسكنات ـ المساكين)

ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ القناعة كنز لا يفنى والعز فى القناعة . ( )

٢ الطمع يزيد المال بركة . ( )

رابعًا : النحو

٨ « الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصًا كبيرًا فكن يا بنى أمينًا فى القول والفعل أملًا فى رضا الله » .

أ أعرب ما تحته خط :

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ مفعولًا لأجله .

جـ أجب عما يلى :

١ « الحديقة .... » . أكمل بخبر جملة اسمية .

٢ « أبناء مصر متفوقون .... » . حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .

٣ « المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« شباب مصر أملها وبناة نهضتها »

سادسًا : الإمـــلاء

(١٠) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٩ محـافظــة الدقهليـة

أولًا : التعبير

(١) أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العلم .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ الصديق الحق نعمة من الله تعالى .

٢ وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا. فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) اقرأ ، ثم أجب :

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غلب عليه اللون الأسود ، ويتميز بهيبة صوته ، إضافة إلى لونه الأسود ، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه فى ذلك شأن الهدهد وأبو قردان » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تتعدد) فى الفقرة : (تكثـر ـ تقـل ـ تتشـابـه)

٢ مضاد (المفيدة) : (النافعة ـ الضارة ـ الهادئة)

ب ما اللون الذى يغلب على الغراب ؟

جـ ما الأشياء التى تجذب الغراب ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضـــاد (الناجح) : (الصحيح ـ الفاشل ـ الفشل)

٢ مـرادف (الصائب) : (القـادر ـ المعجز ـ الصحيح)

٣ مفـرد (طموحات) : (طـامح ـ طمـوح ـ مطمـح)

ب ما القرار الذى لا يتردد الناجح فى اتخاذه ؟

جـ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه (على) فى عرب السماعنة ؟

ب لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة) (أهلًا بك يا فاطمة فى فصلك) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مفــرد (الألوان) : (اللــون ـ الملـون ـ التلوين)

٢ مرادف (الزاهية) : (الخـافتة ـ اللامعة ـ العالية)

٣ مضـاد (اتفقنـا) : (اتحـدنـا ـ تعـاونـا ـ اختلفنـا)

ب كيف أصبح الفصل؟ وماذا كتب فى لوحة الترحيب ؟

جـ متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ما الذى أعجب (على مبارك) فى الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

ب ما الذى كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة القصر العينى ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟



ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (طاقته) : (رغبته ـ إرادته ـ قدرته)

٢ مضاد (انتقصه) : (أوفاه ـ أكرمه ـ بخسه)

٣ جمع (نفس) : (نفائس ـ نفيسات ـ أنفس)

ب من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

ج ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (أنا حجيجه) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ جمع (البنية) : (البناء ـ البنى ـ الأبنية)

٢ مرادف (عييا) : (عاجزًا ـ مريضًا ـ صامتًا)

٣ مضاد (الذل) : (القوة ـ العزة ـ الهوان)

ب ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

ج (فهزوا النائمين ـ نادوا النائمين) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزّا

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ جمع (كنز) : (كنوز – كناز – أكناز)

٢ مرادف (الدهر) : (العام – الزمن – اليوم)

٣ مضاد (بخيل) : (عظيم – ذليل – كريم)

ب ما الذى ظنه الطماع ؟ وما الذى تعلمته من النص ؟

جـ ما الجمال فى : (تعطيه العجب) ؟

رابعًا : النحو

٨ « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك ؛ تنمية للمهارات ، وإن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا جملة فعلية لمبتدأ .

٢ خبرًا جملة لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ مفعولًا لأجله .

جـ أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ أنت شاب مجتهد . (أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم)

٢ كان الصانعان ماهران . (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

٣ الناجحون أفكارهم متجددة . (حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٤ ظل المصرى معتزًا بتاريخه . (اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .





محافظة كفر الشيخ

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢ تظل مصر العروبة دائمًا واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل وهى من أهم معالم القاهرة ، وتقع فى حى القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شيدت فى العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجى جدًا بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزًا طبيعيًا بين مدينتى القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (شيدت) : (سقطت ــ هدمت ــ بنيت)

٢ جمع (قلعــة) : (قــلاع ــ أقــلاع ــ قــلائع)

ب أين تقع قلعة صلاح الدين ؟

جـ لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :

٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .



أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (أفضت) : (كثرت ـ انتهت ـ فرغت)

٢ مضاد (صدقت) : (سكت ـ جهلت ـ كذبت)

٣ جمع (أمير) : (أمراء ـ أوامر ـ إمارات)

ب متى يكون المرء مستحقًا للكلام فى نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

جـ ما رأيك فى تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

● من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد (على مبارك) عنبر أفندى حينما دخل عليه فى مكتبه ؟

ب لماذا فكر (على مبارك) فى الهروب من مدرسة قصر العينى ؟ ولماذا عدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من موضوع (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس .... » .

أ اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

ب ما المقصود بـ (معاهدًا) ؟ وما مضاد (ظلم) ؟ وما جمع (شىء) ؟

جـ ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

د ما الجمال فى قوله ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (فتيًا) : (كريمًا ـ فصيحًا ـ قويًا)

٢ مضاد (الصحة) : (القبح ـ المرض ـ الكسل)

٣ مفرد (الجباه) : (الجبين ـ الجبان ـ الجبهة)

ب ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

جـ ما رأيك فى الطالب الذى يهمل رياضة جسمه وعقله؟ وما عاقبته ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

(٦) من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجــــة تكفيه طـول الدهر شــر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهــى تبيض بيضــة مـن ذهـب

فظـــن يومًا أن فيهـا كنـزًا وأنـــه يــــزداد منــــــه عــزّا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (عــــزا) : (قيمــة ـ غنــــى ـ غذاء)

٢ مضاد (البخيل) : (الكـريم ـ العزيز ـ الرحيم)

٣ جمـع (حاجة) : (حجاج ـ حاجات ـ حجج)

ب ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟

جـ ما رأيك فى الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

رابعًا : النحــــو

(٧) « بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنوانًا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مثمرًا ليسجل التاريخ الإنجازات » .

أ أعرب ما تحته خط إعرابًا دقيقًا .

ب استخرج من الفقرة :

١ مبتدأ ، واضبطه بالشكل .

٢ اسمًا لفعل ناسخ .

٣ حرفًا ناسخًا .

٤ خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

جـ أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١ « العصافير فوق الأغصان » . اختر : نوع الخبر : (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

٢ « أعلام مصر ترفرف فى كل مكان » . (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)

٣ « أضحى شبابُ مصر متعاونين » .
(احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل)

٤ « السائحان سعيدان » . (أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم)



خامسًا : الخـــط

(٨) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« وصُناكِ يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلًا فجيلا »

سادسًا : الإمـــلاء

(٩) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان (١١) محـافظـة الشرقية

أولًا : التعبير

(١) أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ النظافـة مظهر جمالـى وسلوك حضارى ، يجب أن نحافـظ عليهـا فـى : البيت ، والشارع ، والمدرسة .

٢ « النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « خان الخليلى ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحى كبير بالنسبة لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحى مصدر إلهام للعديد من الكتاب والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب (نجيب محفوظ) الذى ألف إحدى رواياته التى تدور أحـداثها بالحى وتحمل اسمه (خان الخليلى) ، والتى تم تحويلها إلى فيلم سينمائى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حى) فى الفقرة : (كائن ـ منزل ـ منطقة)

٢ مفرد (الأدباء) : (أدب ـ أديب ـ مؤدب)

ب ماذا يمثل حى خان الخليلى للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ما اسم الرواية التى ألفها (نجيب محفوظ) وتدور أحداثها فى الحى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم...... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (أتته) : (راسلته ـ استقبلته ـ جاءته)

٢ مضاد (يتكلم) : (يهمس ـ يصمت ـ يناجى)

ب ١ علل : أتت الوفود عمر بن عبد العزيز .

٢ ما موقف عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد عليه الغلام ؟

جـ أكمل : لما علم عمر أن سن الغلام اثنتا عشرة سنة تعجب من .... و ....

• من قصة (على مبارك) :

أ كيف كانت حياة أسرة (الشيخ مبارك) فى برنبال الجديدة ؟

ب أين استقرت أسرة (الشيخ مبارك) بعد فرارها من برنبال ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت (مريم) فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف (توجهت) : (وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)

٢ مفرد (المرضى) : (المريض ـ المرض ـ الممرض)

ب ١ علل : مستشفى (٥٧٣٥٧) غاية فى الجمال والنظام .

٢ أرادت « مريم » أن تخفف ما يشعر به المرضى من آلام وتعب ، فماذا فعلت ؟

جـ أكمل : فصل « فاطمة » بعد زيارتها له يعرف باسم ....

• من قصة (على مبارك) :

أ ما السر الذى أدركه (على مبارك) وراء عظمة عنبر أفندى ؟

ب كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعدما دخلها ؟



ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ هات : معنى (معزل) ، وجمع (موج) .

ب لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

جـ ١ وضح الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

٢ « ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون » .

اكتب الآية الكريمة التى تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجـــة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهـى تبيض بيضة من ذهـب

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (البخيل) : (الكريم ـ الشجاع ـ الغنى)

٢ جمـع (شـــر) : (شارات ـ شرور ـ شرارات)

٣ « البخيل والدجاجة » حكاية : (خيالية ـ تاريخية ـ حقيقية)

ب ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

جـ ١ وضح الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) .

٢ أيهما أجمل : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيـا معـًا لنعيش إخوانًا
ونسعـد بالحياة معـًا أحبـــاء وأعـوانـــًا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (نسعد) : (نـرتقى ـ نهنـأ ـ نفـــوز)

٢ مفرد (أحبـــاء) : (محب ـ محبوب ـ حبيب)

٣ قائل النص هو الشاعر :

(محمود غنيم ـ محمد عثمان جلال ـ عيسى الناعورى)

ب ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟

جـ ١ وضح الجمال فى قول الشاعر : (معًا ، لنعيش إخوانًا) .

٢ أيهما أجمل « نسعد بالحياة معًا » أم « نحيا الحياة معًا » ولماذا ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى شبابها ، لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذى نغرسه لينمو رغبة فى بناء مستقبل خيراته كثيرة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ فعلاً ناسخًا ، واذكر اسمه . ٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وحوله إلى خبر مفرد .

٣ مفعولًا مطلقًا ، وحدد نوعه . ٤ خبرًا مفردًا ، وأعربه .

جـ ١ « إن المصرى محب لوطنه » . اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

٢ « التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخــــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الثقة بالله هى أولى عناصر النجاح ومقوماته »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .





الامتحان ١٢ محافظة الإسماعيلية

أولًا : التعبير



١ أ « التعبير الوظيفى » (إجبارى) :

اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذى فاز بجائزة المعلم المثالى .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .

٢ التعاون والمشاركة بين التلاميذ فى حصص النشاط بالمدرسة ؟

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « القطن المصرى قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التى تؤهله للاستخدام فى صناعة المنسوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة فى بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصرى عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (بقـــاع) : (ألـــوان ـ أماكـــن ـ بحـــار)

٢ مفرد (الفصائل) : (الفصل ـ الفاصل ـ الفصيلة)

ب ما الذى يميز القطن المصرى ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ..... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (راقـــنى) : (أثـارنى ـ أعجبنى ـ أسعـدنـى)

٢ مثنى (الطـــائـر) : (الطائران ـ الطائرتان ـ الطيارات)

٣ مضاد (اختلسها) : (أودعهــا ـ ردهــا ـ أظهـرهــا)

ب من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :

« الخليفة .... هو من طلب من الرجل أن .... له ما حدث من أمر .... التى سقطت عليه من السماء » .

جـ لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثًا عنها ؟ وما دليلك على ما تقول ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما الذى كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة قصر العينى ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟

ب لماذا عدل (على مبارك) عن فكرة الهروب من مدرسة (قصر العينى) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

(٤) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (مرساها) :

(وقوفها على الشط ــ وقوفها فى الماء ــ وقوفها فى أى مكان)

٢ جمع (رحيم) : (أرحــام ــ رحماء أو رحيمون ــ رحمــات)

٣ الآية السابقة تتحدث عن قوم : (سيدنا صالح ــ سيدنا موسى ــ سيدنا نوح)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله . ( )

٢ عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين . ( )

جـ أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ماذا أفاد التضاد بين كلمتى « مجراها ــ ومرساها » فى المعنى .

٢ هات من الآيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

* جمع (دجاجة) ، ومعنى (الحاجة) ، ومضاد (تعطى) .

ب تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتى :

١ مرادف (العجب) : (الفرحة ـ المتعة ـ الدهشة)

٢ مضاد (البخيل) : (الكريم ـ الغنى ـ القدير)

جـ أجب عن السؤالين التاليين :

١ ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

٢ وضح الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) .

٦ من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق

أمد يدى ، فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

أ هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

* معنى (يخفق) ، ومضاد (الأبيض) ، وجمع (أخ) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ كل البشر من أصل إنسان واحد وهو « آدم عليه السلام » . ( )

٢ مد يد المصافحة فيه استعراض للقوة . ( )

جـ أجب عن السؤالين الآتيين :

١ كيف سيتغير العالم لو استجبنا لدعوة الشاعر فى البيت الثانى ؟

٢ « لا فرق بين بنى الإنسان فى الشرق أو الغرب » :

* هات من النص البيت الدال على هذا المعنى .

رابعًا : النحـــو

٧ الحياة عمل وكفاح ، ليست مجموعة من الحظوظ أو المصادفات ، فيا ليت الأمور تسير سيرًا حكيمًا ؛ فتتحقق مصالح العباد ، ويعم الخير البلاد .

أ أعرب ما تحته خط .

ب **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

١ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٢ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ ، واضبطه .

٤ خبرًا جملة فعلية لناسخ من النواسخ التى درستها .

جـ « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : **أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخــــط

٨ أ **اكتب ما يلى بخط النسخ :** « نحن شعب ودود قادر على الصمود »

ب **اكتب ما يلى بخط الرقعة :** « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإمــلاء

٩ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٣ محــافظــة بورسعيــد

أولًا : التعبير

١ أ **الوظيفى (إجبارى) :**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة .

ب **« التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :**

١ « الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغى أن نحافظ عليه » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الماء لكل كائن حى وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٢ « الثقة بالنفس ، والإخلاص فى العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دورك فى نهضة وطنك .



ثانيا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « برج القاهرة ، تم بناؤه بين عامى ١٩٥٦م ، ١٩٦١م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزًا لحضارتهم التى هى محط أنظار سائحى العالم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (أبرز) : (أجمل ـ أقدم ـ أوضح)

٢ مفرد (أنظار) : (نظـر ـ نـاظـر ـ نظـير)

ب متى بُنى برج القاهرة ؟

جـ لماذا بنى المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ معنى (الصائب) : الصحيح . (   )

٢ مضاد (الناجح) : الفــاشل . (   )

٣ جمع (القــرار) : المقــار . (   )

ب ١ ما عنصر النجاح الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

٢ كيف لا يتردد الناجح فى اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٣ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

جـ ما تصورك لحياة إنسان متردد دائمًا فى اتخاذ القرار الصائب ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ كيف وجد (على مبارك) الشيخ أحمد أبو خضر ؟

ب هل ترى أن (الشيخ أحمد أبو خضر) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟



٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) ... وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ... وحدثت مفاجأتان ... » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ مضاد (أطل) : ظهر . ( )

٢ معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق . ( )

٣ مفرد (صيحات) : صيحة . ( )

ب ١ كيف عبر زملاء (فاطمة) عن سعادتهم برؤيتها ؟

٢ ما المفاجأة الأولى التى حدثت عند دخول (فاطمة) الفصل ؟

٣ ما الاسم الجديد للفصل ؟

جـ ماذا يحدث لو : لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم فى الفصل ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما الذى أعجب (على مبارك) فى الكاتب ؟ ولماذا صُدم عندما ذهب إلى بيته ؟

ب ما سبب إعجاب (على مبارك) بعنبر أفندى ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ المقصود بـ (معـــزل) : (قريبًا ـ معزول بعيدًا ـ مخفيًا)

٢ معنـــى (ســآوى) : (سألجأ ـ سأسافر ـ سأجرى)

٣ المـراد بـ (يعصمنى) : (يقربنى ـ يسألنى ـ يحمينى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ نوح عليه السلام كان حريصًا على نجاة ابنه من الغرق . ( )

٢ أطاع ابن نوح والده وركب السفينة . ( )

ج ① اكتب الآية الكريمة التى تدل على المعنى الآتى :

« الله يأمر السماء بألا تمطر ، والأرض أن تبلع ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة من آمن » .

② ما مصير من يرفع راية العصيان فى وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

⑥ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصباح فهزوا النائمين
مصـــر تـرجــو منكـم جيلًا فتيًا	ســالم البنية مقـدامًا قــويـًا

أ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

- المقصود بـ (مصر) ، مضاد (جبانًا) ، مفرد (أجيالًا)

ب تخير من العمود ب ما يناسب عبارات العمود أ :

أ	ب
① يا شباب العلم :	تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة فى المستقبل .
② أشرق الصبح :	تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .
	نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .

ج ① اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى :

« الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس » .

② تخيل شعبًا تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض . كيف يكون ؟!

⑦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كـان البخيل عنده دجاجـــة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضـة من ذهـب

أ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

- مفرد (البخلاء) ، معنى (ما يعجب لعظمته) ، مضاد (تأخذ منه) .

ب تخير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

أ	ب
١ دجاجة تكفيه شر الحاجة :	• صور العجب شيئًا يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .
٢ تعطيه العجب :	• صور الطمع شخصًا يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا .
	• صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا .

جـ ١ ماذا يحدث لو : ساد الطمع بين الناس ؟

٢ ما الحكمة التى نتعلمها من هذا النص ؟

رابعًا : النحـــو

٨ العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم : رغبة فى التقدم والرقى فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ إن المستقبل أمامك .

أ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ « العلم نوره ساطع » الخبر هنا نوعه : (مفرد ـ جملة اسمية ـ شبه جملة)

٢ « أصبح مطلبًا » كلمة « مطلبًا » تعرب :

(خبرًا لمبتدأ ـ خبرًا لأصبح ـ اسمًا لأصبح)

٣ « إن المستقبل أمامك » خبر « إن » نوعه : (شبه جملة ـ مفرد ـ جملة فعلية)

٤ « فاعمل على تحصيل العلم » كلمة « العلم » : (مجرورة ـ مرفوعة ـ منصوبة)

جـ ١ « أمسى المصرى متفائلًا » : اجعل اسم (أمسى) مثنى مذكرًا ؛ وغير ما يلزم .

٢ « ظل المعلم يهتم بتلاميذه » : اجعل الخبر الجملة مفردًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ١٤ محافظة شمال سيناء

أولًا : التعبير

١) أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب فى ذلك موضحًا عناصر النجاح الحقيقى ، وصفات الإنسان الناجح .

ثانيًا : القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢) « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ، وتعد سيناء مركزًا عالميًّا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تتوفر) : (تقل – تنقطع – توجد)

٢ مفرد (السهول) : (السهل – الساهل – الأسهل)

ب بم تتمتع سيناء ؟

جـ لماذا تعد سيناء مركزًا عالميًّا للسياحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣) من موضوع (ذكاء صبى) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (الخلفاء) : (الخليفة – الخلافة – الخلاف)

٢ جمع (العلم) : (الأعلام – العلماء – العلوم)

٣ مضاد (كثير) : (طويل – قليل – قصير)

ب ١ من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟
٢ بم رد الخليفة على الحسن بن الفضل عندما أراد أن يتكلم ؟
جـ كيف تتصرف فى الموقف التالى : « إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًّا ودار نقاش بينهم » .

- من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فرّت أسرة (الشيخ مبارك) من (الكوم والخليج) إلى برنبال الجديدة ؟
ب ما أول شىء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر فى عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« جلست مريم مع أصدقائها فى المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (الهدايا) : (الهدية ـ الهادى ـ الهداية)
٢ جمع (المدرسة) : (الدراسات ـ المدرسون ـ المدارس)
٣ مضاد (تأخذ) : (تسرف ـ تعطى ـ تنصح)

ب ١ أين جلست مريم مع أصدقائها ؟
٢ ما المفاجأة التى وجدتها مريم فى المستشفى ؟
جـ ماذا تفعل إذا : علمت أن زميلك مريض ؟

- من قصة (على مبارك) :

أ لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟
ب ما سر عظمة (عنبر أفندى) الذى توصل إليه (على مبارك) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ « سورة هود » .



أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (يعصمنى) : (يحمينى ـ يسرنى ـ يساعدنى)

٢ مضاد (رحم) : (رجع ـ قسا ـ عاد)

٣ جمع (أمر) : (أمراء ـ أمارات ـ أمور)

ب أكمل ما يأتى : « طلب سيدنا نوح من ابنه أن يركب معه .... مع المؤمنين ، لكنه .... أمره ، وتخلف عن الركوب ، فكان من المغرقين .

جـ ١ ماذا كان يمكن أن يحدث لو : « سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام » ؟

٢ « أمر الله تعالى الأرض أن تبتلع الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وتم هلاك الكافرين » : اكتب مما حفظت الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًّا) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا كتب الذل على المستضعفين

أ أكمل ما يأتى : معنى (خائر) : .... ، ومضاد (مقدامًا) : .... ، وجمع (ضعيف) : ....

ب ١ ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

٢ على من يُكتب الذل ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

جـ ١ ماذا يحدث لو : انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟

٢ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا

ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانًا

أ أكمل ما يأتى : معنى (جئنا) : .... ، وجمع (الدنيا) : .... ، ومضاد (نسعد) : ....

ب ١ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

٢ ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

جـ ١ ماذا يحدث إذا : رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

٢ ما الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانًا) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير **التعليم** فى تعديل السلوك وتنمية المهارات ، ورجالها يؤكدون **التطوير** ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم بكم **البلاد** ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل فى أيديكم ، فاتقوا الله فى **وطنكم** » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لجملة فعلية .

٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ .

٤ خبرًا شبه جملة لمبتدأ .

جـ أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « أبناء مصر متفوقون » . (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم)

٢ « المهندسون متعاونون » . (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٥ محـافظـة الفيـــوم

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار . تحدث عن جمال فصل الربيع .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « الفيوم إحدى محافظات مصر والتى تمثل أكبر واحة طبيعية فى مصر ، تقع فى إقليم شمال الصعيد ، وهى محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقى ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون ، ومحمية وادى الريان ومحمية وادى الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتدل ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الآثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مذكر (إحدى) : (آحاد ـ واحد ـ أحد)

٢ جمع (إقليم) : (أقاليم ـ أقالم ـ أقلام)

ب أين تقع محافظة الفيوم ؟

جـ اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة فى الفيوم .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه فى مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يواجه) : (يقابل ـ يساعد ـ يتطلع)

٢ مفرد (عقبات) : (عاقبة ـ عقبة ـ عقب)

٣ مضاد (تعينه) : (تساعده ـ تخذله ـ تقويه)

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

جـ ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

- من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فرحت القرية كلها لمولد (على مبارك) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم (عائلة المشايخ) ؟

٤ من موضوع (ذكاء صبى) :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيزأتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

أ اختر مما بين القوسين :

١ معنى (أفضت) : (بعدت ــ انتهت ــ نزلت)

٢ مضاد (أتته) : (وصلت إليه ــ جاءته ــ رحلت عنه)

٣ جمع (صبى) : (صبية ــ صبايا ــ صبوة)

ب ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبى ؟

جـ بم رد الصبى على عمر بن عبد العزيز ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا أخذ (على مبارك) مبلغ مائة وخمسين قرشًا من كيس النقود قبل أن يعطيه للكاتب ؟

ب كيف خرج (على مبارك) من السجن ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (مجراها) : (سيرها ــ وقوفها ــ سكونها)

٢ مضاد (اركب) : (اصعد ــ انزل ــ اسكن)

٣ جمع (ابن) : (أبنية ــ بنايات ــ أبناء)

ب ١ بم أمر سيدنا نوح المؤمنين فى الآية الأولى ؟

٢ فى الآية الثانية نصيحة أب شفيق بابنه ، وضحها .

جـ ١ أكمل : ﴿ مجراها ومرساها ﴾ بينهما ....

٢ « موج كالجبال » تعبير يدل على ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصــر تـرجـو منكـم جيلًا فتيًا ... ســالم البنية مقـدامًا قـويًا
لا ضعيفًا خـائـر العـزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (أشرق الصبح) : (طلع النهار ـ دقت ساعة العمل ـ ظهرت الشمس)
٢ مضاد (مقـدامًـا) : (جبانًا ـ بخيلًا ـ ضعيفًا)
٣ مفرد (المستضعفين) : (الضعف ـ الضعيف ـ المستضعف)

ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟

جـ ١ (يا شباب العلم) أسلوب : .... ، ويدل على : ....

٢ **ما الجمال فى قول الشاعر :** (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخـى فى العالم الـواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق
أخـى الأبيـض والأسـو ... د فى جـوهـرك المطلق
أمـد يـدى ، فصـافحهـا ... تجـد قلبى بهـا يخفـق

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (جـوهرك) : (أصـلك ـ عمـلك ـ ظنـك)
٢ مضاد (المطلـق) : (المرسل ـ المقيد ـ الملصق)
٣ جمع (العـالـم) : (العلماء ـ المعالم ـ العوالم)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ١ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : .... ، ويدل على : ....

٢ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « الأبيض والأسود » ؟

رابعًا : النحـــو

٨ وسائل **المواصلات** متعددة ، ولقد اهتم **العلماء** بتطويرها اهتمامًا كبيرًا **رغبة** فى **إنجاز** الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

جـ أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « العالمان متواضعان » . (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

٢ « العلماء أعمالهم عظيمة » . (حدد الخبر ، وبين نوعه)

٣ « المصريون معتزون بتاريخهم العظيم » .
(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٦ محـــافظـــة بنى سويف

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ نهر النيل شريان الحياة فى مصر ، اكتب فى ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية ، اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

ثانيا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « الحمار الوحشى من الحيوانات التى تلد وتُرضع صغارها كبقية الحيوانات الثدية ، ويعيش على شكل قطعان برية ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوطه البنية الواضحة ، ويتغذى على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى فى أى وقت من أيام السنة وترضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (يعيش) : (يحيا ـ يموت ـ يمرض)

٢ مفرد (قطعان) : (قطيع ـ قاطع ـ قطع)

ب كيف يعيش الحمار الوحشى ؟

جـ علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) من موضوع (المنصور والطيور) :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (قائظًا) : (شديد الحر ـ بارد ـ شديد البرودة)

٢ مضاد (مسرورًا) : (سعيدًا ـ ملهوفًا ـ حزينًا)

٣ جمع (شاطئ) : (شاطئان ـ شواطئ ـ شطوط)

ب أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

جـ بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فرّ (الشيخ مبارك) بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟



ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها .. ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾.

ب هات : مفرد (الجبال) ، جمع (موج) ، مرادف (مجراها) .

جـ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (المغرب) : (المغربات ـ الغاربون ـ المغارب)
٢ مضاد (الواسع) : (الطويل ـ الفسيح ـ الضيق)
٣ مرادف (جوهرك) : (أساسك ـ شكلك ـ مالك)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

جـ من قائل هذا النص ؟

رابعًا : النحو

٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٢ فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه .



ج أدخل (كان أو إحدى أخواتها) مرة ، و (إن أو إحدى أخواتها) مرة أخرى على هذه الجملة :

« المعلمون مخلصون » .

د صوب الخطأ فى الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم » .

خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٧ محافظة المنيا

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ النجاح فى الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .

٢ وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعى الدائم للنهوض به .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « واحة عيون موسى هى عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهى من المناطق السياحية ذات الطابع المميز ، ويزورها السائحون وهم فى طريقهم إلى شرم الشيخ ، حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلة مباشرة على ساحل خليج السويس، وتضم أشجار النخيل والحشائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تتسم) : (تختلف ـ تتشابه ـ تتصف)

٢ جمع (ساحل) : (سواحل ـ ساحلات ـ سواحيل)

ب أين تقع واحة عيون موسى ؟

جـ بم تتسم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (المنصور والطيور) :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (قائظًا) : (شديد البرودة ـ شديد الحرارة ـ شديد العاصفة)

٢ مضاد (مسرورًا) : (حزينًا ـ غاضبًا ـ ذليلًا)

٣ جمع (التاجر) : (التجارات ـ المتاجر ـ التجار)

ب ما الطائر الذى خطف الصُّرة ؟ ولماذا خطفها ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ لم يتمكن الشرطى من معرفة مكان الصُّرة بعدما دله التاجر على الجهة التى طار إليها الطائر . ( )

٢ تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه . ( )

● من قصة (على مبارك) :

أ هل وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟

ب اذكر موقفًا من القصة يدل على أن (على مبارك) وهو صغير كان عنيدًا يأبى أن يفرض أحد عليه رأيًا .

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء ﴾ .



أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الضمير (هى) فى أول الآية يعود على : (الجبال ـ السفينة ـ الأمواج)

٢ ابن نبى الله نوح عليه السلام كان : (طائعًا لأبيه ـ عاصيًا لأبيه ـ متعاونًا مع أبيه)

٣ معنى (يعصمنى) : (يحمينى ـ يأخذنى ـ يؤيدنى)

ب علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

جـ وضح الجمال فى قوله تعالى : (موج كالجبال) .

٥ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المشرق والمغرب
أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق
أمدُّ يدى ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يخفق) : (ينبض ـ يتألم ـ يصرخ)

٢ مضاد (المطلق) : (المرسل ـ المبهم ـ المقيد)

٣ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : (أمر ـ نداء ـ استفهام)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟

جـ وضح الجمال فى : (فى المغرب والمشرق) .

رابعًا : النحو

٦ مساعدة الناس فضيلة تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة ، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًا للجميل ؛ بل يكون أجره عند الله ، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربًا إلى الله .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ خبرًا مفردًا . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ حرفًا ناسخًا وعين اسمه وخبره .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ الصدق .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ الله رحمته واسعة . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة)

٣ إنك صادقٌ . (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا : الخـــط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الإخلاص فى العمل أساس كل نجاح »

سادسًا : الإمـــلاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٨ محـــافظـــة أسيـــوط

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ الوطن له فضل علينا ، اكتب مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

٢ الصديق لا غنى عنه فى الحياة ، اكتب مبينًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « مدينة سانت كاترين هى أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزًا ، فهى أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هى الأعلى فى مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخًا متميزًا ، فهو معتدل فى الصيف وشديد البرودة فى الشتاء مما يعطى لها جمالًا خاصًا عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفارى وتسلق الجبال » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (منحهـــا) : (حرمها ـ سلبها ـ أعطاها)

٢ مضاد (الارتفاع) : (الانخفاض ـ التراجع ـ التقصير)

ب صف مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .

جـ بم تشتهر مدينة سانت كاترين ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

أ هات ما يلى : مفرد (عناصر) ، معنى (تعينه) ، جمع (الهدف)

ب أكمل ما يأتى : من عناصر النجاح :

١ .... ٢ .... ٣ ....

جـ ما الذى يواجه الإنسان فى حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فرّت أسرة (الشيخ مبارك) من قريتها الأولى (الكوم والخليج) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « قال (سامح) فرحًا : سوف نكون جميعًا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف (أحمد) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهى تدخل الفصل » .

أ هات ما يلى : مرادف (نزين) ، مفرد (شرائط) ، جمع (اللوحة)

ب أكمل ما يأتى :

١ « نكون جميعًا فى استقبالها » قائل العبارة هو ....

٢ كان يوم الزيارة فى بداية الحصة ....

٣ زارت .... المدرسة فى صحبة والديها .

جـ ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ما أول شىء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر فى عرب السماعنة ؟

ب كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .



أ هات ما يلى : معنى (يعصمنى) ، مضاد (رحم) ، جمع (الموج) ، مفرد (المغرقين) .

ب بم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟

جـ اكتب من قوله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ﴾ .. إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ هات : جمع (البخيل) ، ومضاد (شر) ، ومرادف (الدهر) .

ب ما العجب الذى تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذى فعله معها ؟

جـ وضح الجمال فى قوله : (تعطيه العجب) .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانًا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

أ هات : مضاد (نسعد) ، ومفرد (إخوانًا) ، ومعنى (جئنا) .

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين السابقين ؟

جـ وضح الجمال فى قوله : (معًا لنعيش إخوانًا) .

رابعًا : النحو

٨ إن العدل من سمات المؤمنين والصدق فى القول سبيل المنصفين وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويعيش سعيدًا فى حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلًا ميسورًا .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ اسمًا لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .



جـ « الصادقون متميزون » : اجعل الخبر فى الجملة السابقة جملة ، وبين نوعها .

د صوب الخطأ النحوى فيما يلى :

١ لعل القادرون رحماء .   ٢ أصبح المهندسون ماهرون .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم   لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٩ محـــافظـــة ســوهـــاج

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الشارع .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم فى نجاح حياتنا .

٢ حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى فى قلوبنا جميعًا .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « عسل النحل من أهم الأغذية التى يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ؛ ذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذى من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل النحل بلونه الذهبى ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذى يمتص رحيق الأزهارالمختلفة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (الممكن) :   (الجائز ـ المعقول ـ المستحيل)

٢ جمع (طعمـــه) :   (مطـاعمـه ـ طعـومـه ـ أطاعمـه)



ب بم يتميز عسل النحل كما فهمت من الفقرة ؟
جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣ من موضوع (ذكاء صبى) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (أفضت) : (نـزعـت ـ انفـلـتت ـ انتـهـت)
٢ جمع (الصبى) : (الصبايـا ـ الصبية ـ الصبيات)

ب متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟
جـ وضح موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبى ، كما فهمت من العبارة .

● من قصة (على مبارك) :

أ لماذا لم يجد (على مبارك) الراحة التى كان ينشدها فى بيت الكاتب ؟
ب لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (توجهت) : (وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)
٢ مفرد (الطرقات) : (الطارق ـ الطرقة ـ الطريق)

ب كيف وجدت مريم المستشفى الذى زارته مع والديها ؟
جـ ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

● من قصة (على مبارك) :

أ ما الأشياء التى كان يتخيلها (على مبارك) عن مدرسة القصر العينى ؟ ومن الذى أخبره بها ؟
ب لماذا فكر (على مبارك) فى الهروب من مدرسة القصر العينى ؟



ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (سآوى) : (سأهرب ـ سألجأ ـ سأنزل)

٢ جمع (جبل) : (جبال ـ أجبلة ـ جوابل)

٣ (يا بنى) أسلوب : (دعاء ـ أمر ـ نداء)

ب بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟

جـ **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

إنما الصحة عنوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثوها رحمة للعالمين

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد (نضرة) : (حزينة ـ يائسة ـ قبيحة)

٢ مفرد (الشفاه) : (الشفا ـ الشفة ـ الشفاء)

٣ قائل النص الشاعر : (عيسى الناعورى ـ محمد عثمان ـ محمود غنيم)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ **وضح الجمال فى قول الشاعر :** (نضرة فوق الجباه) .

٧ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر:

ولم يجد كنزًا ولا لقيه   بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا   ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ جمع (كنز) : (كنوز ـ كنزات ـ أكناز)

٢ معنى (مرميَّة) : (محفوظة ـ مأكولة ـ ملقاة)

٣ قائل النص الشاعر : (عيسى الناعورى ـ محمد عثمان ـ محمود غنيم)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ **وضح الجمال فى قول الشاعر :** (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) .

رابعًا : النحـــو

٨ « ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين ، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة فى المودة والمحبة ، والفلاحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة فى القرية ! » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

« خبرًا لناسخ وبين نوعه ، مفعولًا لأجله ، خبرًا شبه جملة ، جمعًا للمذكر السالم » .

جـ « الفلاحان المصريان حريصان على عملهما » : **أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخـــط

٩ **اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ٢٠ محافظة الأقصر

أولًا : التعبير

(١) أ التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح مع الناس .

ب « التعبير الإبداعى » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختيارى » :

١ « آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة فى مشاهدتها » .

اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر .

٢ نهر النيل شريان الحياة فى مصر ، اكتب فى ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمته الغذائية العالية ، حيث يحتوى على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التى يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجًا فعالًا للعديد من الأمراض ، وواقيًا من عدد آخر منها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (فعـــالًا) : (طبيعيًّا ــ صناعيًّا ــ مؤثـرًا)

٢ مضاد (العديد) : (الكثير ــ القليل ــ السريع)

ب لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١ التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية . (   )

٢ التمر علاج فعال للعديد من الأمراض . (   )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

(٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .



أ ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

ب لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : ....

المعنى : .... الصائب المضاد : ....

فى جملة : ....

● من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين فى عهد (محمد على) ؟

ب لماذا فر (الشيخ مبارك) وأسرته من برنبال ؟

٤ من موضوع (المنصور والطيور) :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

أ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟

ب صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة كما فهمت من الدرس .

جـ أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : ....

المعنى : .... أعطى المضاد : ....

فى جملة : ....

● من قصة (على مبارك) :

أ ما أول شىء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

ب ما السر وراء عظمة عنبر أفندى كما فهمت من القصة ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قــال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ المقصود بـ (اركبوا فيها) أى : (فى الطـائـرة ـ فى السفينـة ـ فى السيـارة)

٢ مضاد (مرساها) : (وقوفها على الشط ـ غرقها ـ سيرها فى الماء)

ب لماذا أمر الله سبحانه وتعالى ـ سيدنا نوحًا عليه السلام ـ بصنع السفينة ؟

جـ ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟

د **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ إن ربى لغفور رحيم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كـان البخيل عنده دجاجـــة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

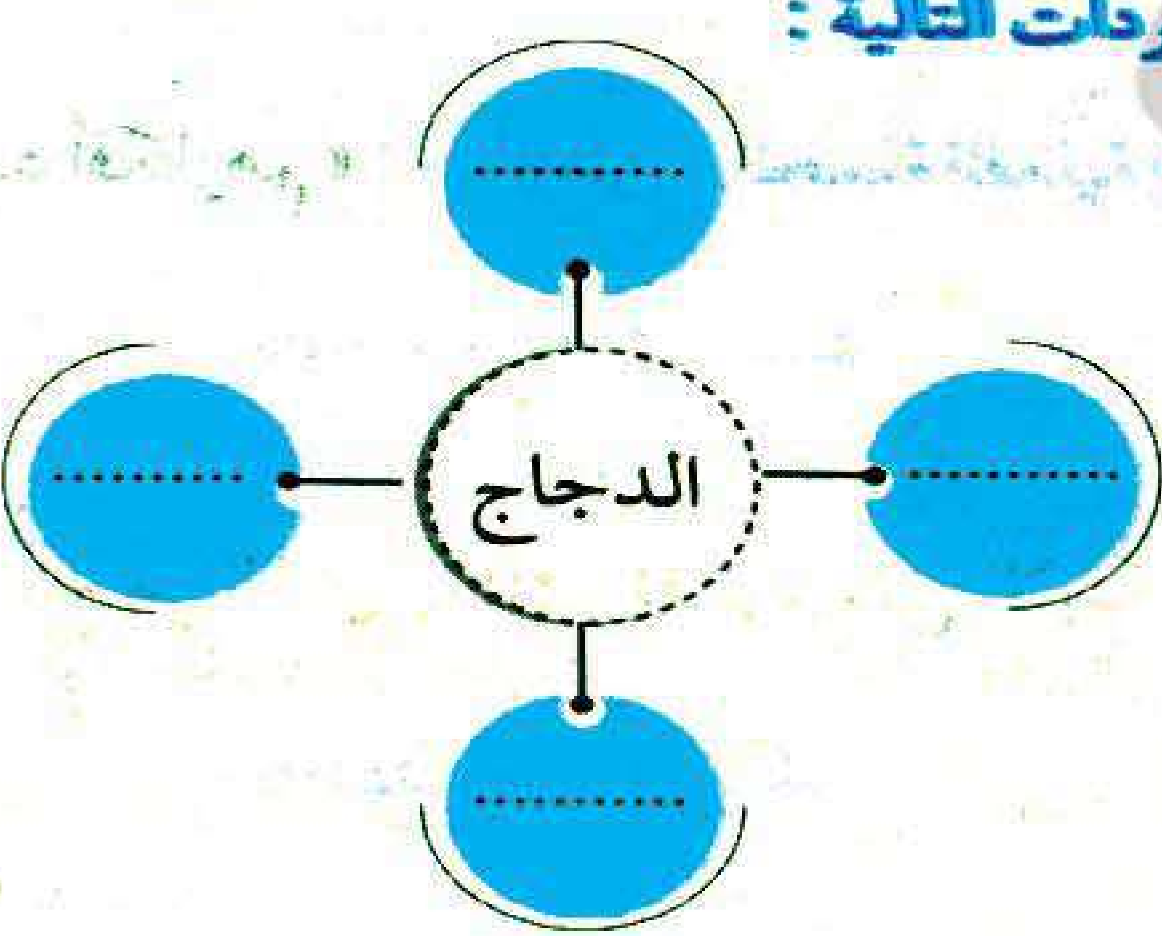
فى كل يوم مر تعطيه العجب   وهى تبيض بيضـة من ذهـب

أ بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

ب ما نتيجة الطمع ؟

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** (تعطيه العجب) ؟

د **أكمل شبكة المفردات التالية :**



٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخـى فى العالم الـواسـع فى المغـرب والمشرق
أخـى الأبيـض والأسـود فى جـوهـرك المطلـق

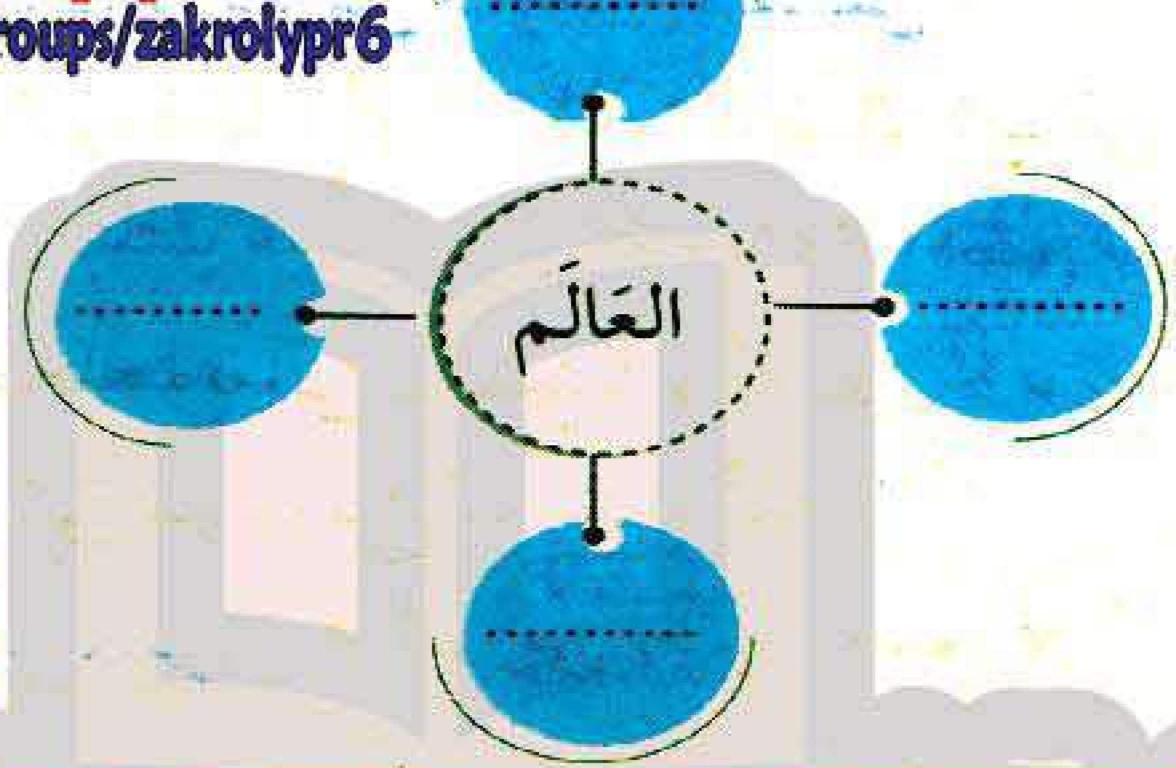
أ ماذا يقصد الشاعر بقوله : (المغرب والمشرق) ؟

ب لماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟

د أكمل شبكة المفردات التالية :





رابعًا : النحــو

٨ « أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات ، فيقف فى وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين ، دفاعًا عن وطنه الغالى » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (فعلًا ناسخًا ـ اسمًا لفعل ناسخ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه) .

جـ « التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حرفًا ناسخًا مناسبًا على الجملة ، واكتب الجملة صحيحة .

د « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول الخبر الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

خامسًا : الخــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يُملى عليك .

(أ) هات : معنى (يعصمنى) ، وجمع (جبل) فى جملتين من إنشائك .

(ب) بِمَ نصح سيدنا نوح ابنه ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

● من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

إنما الصحة عنوان الحياة … فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه … وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) ما مفرد : (الجباه) ؟ وما مضاد : (رحمة) ؟

(ب) « الصحة هى أساس الحياة السعيدة » اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟

رابعًا : النحو

● « إن **المدرسة** الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على **الابتكار** ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ؛ **أملا** فى بناء مستقبل أفضل » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيّن اسمه وعلامة إعرابه .

(ج) « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد جملة ، وغيّر ما يلزم .

خامسًا : الخط

● اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا : الإملاء

● اكتب ما يملى عليك .

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٦(*)

الامتحان ١ محافظة القاهرة

أولًا : التعبير

س١ (أ) الوظيفى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث زملاءك على تجميل مدرستك .

(ب) الإبداعى :

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : [اختيارى]

١ ـ وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل كبير علينا . فما واجبنا نحوه ؟

٢ ـ قمت برحلة مع زملائك إلى أحد المعالم التاريخية .. اكتب عنها .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« ودَّعه أبوه وأمه وداعًا حارًا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشَّيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم فى تعليمه ، وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (تفوّق) : .... (تَشَبَّه بزملائه ـ فاق زملاءه ـ تعاون معهم)

٢ ـ مضاد (طاعة) : .... (كراهية ـ ذلة ـ عصيان)

٣ ـ جمع (جائزة) : .... (جائزون ـ جوائز ـ أجزاء)

(ب) بِمَ نصح الوالدان الصبى ؟ وبم وعداه ؟

(ج) هل يتفق ما يفعله الشَّيخ أبو خضر مع النظريات التربوية الحديثة ؟ ولماذا ؟

(*) ١ ـ الإجابة عن سؤال (النحو) بهذه الامتحانات بملحق الإجابات .

٢ ـ تم تعديل بعض الأسئلة بهذه الامتحانات طبقًا لآخر تعديلات وزارة التربية والتعليم لهذا العام .

٣ ـ تم إضافة بعض أسئلة موضوعات القراءة المتحررة المستوى فى ملحق الظواهر اللغوية .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (عقبات) : .... (ثغرات ـ صعوبات ـ عقوبات)

٢ ـ مضاد (النجاح) : .... (الفشل ـ الكسل ـ الألم)

٣ ـ مفرد (عناصر) : .... (عصر ـ عنصرية ـ عنصر)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما أهمية الإصرار فى حياة الإنسان الناجح ؟

(س٤) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا . وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصُّرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حدأة فخطفت الصُّرة وهى تحسبها لحمًا وطارت فى الأفق ذاهبة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (قائظًا) : .... (جافًا ـ باردًا ـ حارًا)

٢ ـ مضاد (طارت) : .... (سعت ـ حطَّت ـ هرولت)

٣ ـ جمع (صُرة) : .... (صُرر ـ صور ـ أواصر)

(ب) ماذا فعل التاجر وهو فى طريقه ؟ وبيِّنْ ما حدث بعد ذلك .

(جـ) بِمَ تصف كلًّا من : (الرجل الذى سقطت عليه الصُّرة ـ المنصور) ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٥) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المراد بـ (بعدًا) : .... (فزعًا ـ هلاكًا ـ خوفًا)

٢ ـ (الجودى) اسم : .... (مدينة ـ وادى ـ جبل)

٣ ـ مفرد (الظالمين) : .... (الظلم ـ الظالم ـ الظُّلمة)

(ب) اشرح الآية الكريمة السابقة .

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ـ يا سماء أقلعى ﴾ ؟

(د) ظن ابن سيدنا نوح أنه يستطيع النجاة فنال جزاءه .. هات الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المراد بـ (النائمين) : .... (الضعفاء ـ الكسالى ـ المرضى)

٢ ـ جمع (جيل) : .... (أجيال ـ أجلاء ـ أجلال)

٣ ـ مضاد (مقدامًا) : .... (ضعيفًا ـ عاجزًا ـ جبانًا)

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : « فهزوا النائمين » ؟

(د) اجعلوا الصحة عنوانًا وبسمةً .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

س٧ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العـالم الواســـع فى المغرب والمشرق
أخـــى الأبيـض والأسـود فـــى جوهـرك المطلـق
أمـد يـــدى ، فصافحهـا تجـد قلبـــى بهـا يخفـق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ معنى (جوهرك) : .... (هيئتك ــ أصلك ــ وطنك)

٢ ــ مضاد (ينبـض) : .... (يتـوقف ــ يفرح ــ يرتعد)

٣ ــ جمع (قـلب) : .... (مقالب ــ قوالب ــ قلوب)

ب إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

د يطلب الشاعر من أخيه تحويل الدنيا إلى جنة بمشاركته .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا : النحـــو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم فى الرخاء ؛ بذلك تصبح الأمال حقيقة عندمـا يخرج المصريون لزراعـة الصحراء وتعميرهـا رغبـة فـى الخير لبلادهم ، فهم خير أجناد الأرض » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٢ ــ فعلًا ناسخًا ، وعيّن اسمه .

٣ ــ خبرًا لمبتدأ ، وعين نوعه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ ــ الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ ــ الطالبة مجتهدة . (اجعل المبتدأ للمثنى وغيّر ما يلزم)

٣ ــ المصريون حريصون على خير بلادهم .

(أدخل « ظل » على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

خامسًا : الخـط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الكلمة الطّيبة تفتح قلوب الناس »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٢ محافظة الجيـزة

أولًا : التعبيـــــر

س١ أ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ــ إذا أدى كل فرد واجبه ، وتحمل كل مواطن مسئوليته ، نهض الوطن وسعد أبناؤه .

٢ ــ المحافظة على النظافة وانتشار الوعى الصحى خير طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمعات .

ب أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام المعلم وتقديره .

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدًا عنها ، لكنها تعرف قيمة التعليم .. إنّه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المراد بـ (يحلق) : .... (يُنشئ ـ يُظهر ـ يُقوّى)

٢ ـ مضـاد (كريمة) : .... (حزينة ـ ذليلة ـ ضعيفة)

ب ما قيمة التعليم كما تفهم من العبارة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ كانت أم « على مبارك » سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتّاب . ( )

٢ ـ دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطار . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

أ هات : معنى (الصائب) ، ومضاد (يتردد) ، وجمع (هدف) .

ب ما سمات الإنسان الناجح فى ضوء فهمك للفقرة ؟

جـ لِمَ لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

س٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« جلست مريم مع أصدقائها فى المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (تأخـذ) : .... (تسرف ـ تعطى ـ تبذر)

٢ ـ مفرد (الهدايا) : .... (الهدية ـ الهادى ـ المهدى)

ب بِمَ أخبرت مريم أصدقاءها فى المدرسة ؟

جـ ماذا يحدث إذا لم يتبرع الناس لبناء هذا المستشفى ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ وضح معنى كلٍّ من :

١ ـ (أقلعى) .　　　٢ ـ (استوت) .

ب بيّن كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية السابقة .

جـ وضح ما تراه من جمال فى قوله تعالى :

﴿ يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى ﴾ .

د نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره ..

اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة　　فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه　　وابعثوها رحمة للعالمين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المراد بـ (عنوان) : .... (أساس ـ إرشاد ـ إعلان)

٢ ـ مضـاد (رحمة) : .... (قوة ـ قسوة ـ ظلم)

٣ ـ جمع (بسمة) : .... (مبتسمات ـ باسمات ـ بسمات)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ وضح الجمال فى : « فانشروها نضرة فوق الجباه » .

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فقبض الدجاجة المسكين — وكان في يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته — إذ هي كالدجاج في حضرته

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ – مرادف (قبض) : .... (حبس – أمسك – ضرب)

٢ – مضاد (غفلته) : .... (يقظته – نشاطه – قوته)

٣ – جمع (المسكين) : .... (الساكنين – المساكن – المساكين)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ وضح الجمال في : « شقها نصفين من غفلته » .

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إننا الآن نعيد بناء بلدنا الحبيبة إعادة شاملة ، ونحن بحاجة إلى جهود كل الأبناء المخلصين ؛ لتكون بلدنا في أعلى منزلة . وعليكم أبنائي بالاجتهاد في طلب العلم ، فهو الطريق لنهضة الأمم ورقيها » .

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – خبرًا مفردًا ، وبيّن علامة إعرابه .

٢ – اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

٣ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه . ٤ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ – « المجتهد يحترم زملاءه » ، نوع الخبر : ....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

٢ – « ظلت الممرضات ساهرات » ، خبر « ظل » منصوب ، وعلامة نصبه : ....

(الفتحة – الألف – الكسرة)

٣ – « كأنّ الزيارة دواء للمريض » ، « كأنّ » تفيد : ....

(التوكيد – التشبيه – التمني)

د « الغِنَى الحلال ينفع صاحبه » .. حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد .

خامسًا : الخط

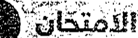
س٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« صديقي رفيقي في اليسر والضيق »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان  محافظة القليوبية

أولًا : التعبير

س١ أ أجب عن السؤال الآتي : [إجباري]

اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك على الاتحاد .

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ – حياتك بين يديك ، كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

٢ – يتعلم الإنسان مما حوله : الحيوانات ، النباتات ، الحشرات ، السموات .. كيف يمكن ذلك ؟

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [إجباري]

س٢ من قصة (علي مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (تلجئه) : .... (تشده ـ تدفعه ـ تتركه)

٢ ـ مضاد (التمرد) : .... (العصيان ـ العطاء ـ الطاعة)

ب من الأب العاقل الحكيم الذى تشير إليه العبارة السابقة ؟

جـ علل : اختار الصبى أن يكون كاتبًا .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها متطلعة إلى جدران حجرتها فى شرود .. لم تصدق مريم عينيها » .

أ هات : معنى (شرود) ، وجمع (سرير) ، ومفرد (جدران) .

ب ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج ؟

جـ زيارة المرضى لها آثارها الطيبة . وضح ذلك .

س٤ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (قلب) : .... (قلوب ـ قوالب ـ ألقاب)

٢ ـ المراد بـ (أمير المؤمنين) : ....

(عمر بن الخطاب ـ عمر بن عبد العزيز ـ عمرو بن العاص)

ب بِمَ يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ ما المقصود بـ : (معاهدًا) ؟ وما مضاد : (انتقصه) ؟

ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟ وماذا يحدث لو تم تطبيقه فى حياتنا اليومية ؟

جـ ما الجمال فى : « أنا حجيجه » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الوادى) : .... (الأديان ـ الأودية ـ الديون)

٢ ـ مرادف (خائر العزم) : ....

(ضعيف الإرادة ـ قوى الجسم ـ مريض البدن)

٣ ـ مضاد (عييا) : .... (عالمًا ـ عادلًا ـ قادرًا)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك . جـ وضح الجمال فى قوله : « فهزوا النائمين » .

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ المراد بـ (حضرته) : .... (ذاته ـ فناء بيته ـ وطنه)

٢ ـ جمع (عظمة) : .... (عظماء ـ عظام ـ عظائم)

٣ ـ مضاد (الطمع) : .... (القناعة ـ الجشع ـ الأمانة)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ وضح الجمال في : « إن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا » .

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزي الطالب مطيعًا لهم ؛ لأنهم يريدون لك الخير » .

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ ـ خبرًا جملة اسمية . ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ .

٣ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيِّنْ خبره .

جـ صوب الخطأ فيما يلي :

١ ـ كان الحقل جميل . ٢ ـ لعل المجتهدين ناجحين .

د « أصبح العمال ماهرين » .. ضع (إن) مكان (أصبح) وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإذا أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية

أولًا : التعبير

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الوحدة الوطنية .

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ تمتاز محافظة الغربية بأنها محافظة زراعية وصناعية ، وبها معالم سياحية . اكتب في هذا الموضوع مبينًا آمالك وطموحاتك لمحافظتك ، وواجبك نحوها .

٢ ـ بالتعاون والتسامح يتحقق الأمن والرخاء .. اكتب في هذا الموضوع .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « سنترك لك الحرية يا صديقى في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلًا محترمًا ؟ فأسرع الصبى في شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا » .

أ ما معنى : (محترمًا) ؟ وما جمع : (كاتب) ؟

ب ماذا عرض الأخ على الصبى ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ لم يكن « على مبارك » واقعيًا في اختياره للكاتب وانخدع بالمظهر . ( )

٢ ـ كان للتعليم أثره البالغ في حياة « على مبارك » . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينُه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى ، وهى : الأولى : الثقة بالله والثقة بالنفس » .

أ هات : مرادف (تُعينُه) ، ومفرد (العناصر) ، ومضاد (النجاح) .

ب علامَ طُبع الإنسان ؟ وكيف تكون الثقة بالله ؟

جـ ما الذى يواجه الإنسان فى مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

س٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (سرير) : .... (أسرار ـ أسرة ـ سرائر)

٢ ـ مرادف (لمحت) : .... (رأت ـ أظهرت ـ أبدت)

٣ ـ مفرد (جدران) : .... (جدير ـ جدر ـ جدار)

ب مريم تلميذة محبة للخير ومساعدة الآخرين . من أين تفهم ذلك ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ المستشفى المشار إليه فى الفقرة هو مستشفى لعلاج الأمراض الصدرية . (   )

٢ ـ تم تجهيز حجرات المرضى بأحدث الأجهزة الطبية . (   )

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..... » .

أ مَن المقصود بكلمة : (معاهدًا) ؟ وما مضاد : (انتقصه) ؟

ب اكتب بقية الحديث الشريف .

جـ ما الفكرة الرئيسة التى يدور حولها الحديث الشريف ؟

د « بغير طيب نفس » .. إلامَ يشير هذا التعبير ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانًا

ونسعد بالحياة معًا   أحباءً وأعوانًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (أعوانًا) : .... (أعداءً ـ أبرارًا ـ أنصارًا)

٢ ـ مضاد (تسعد) : .... (تتألم ـ تشقى ـ تتعب)

٣ ـ مفرد (أحباء) : .... (حبيب ـ محبوب ـ محب)

ب إلامَ يدعونا الشاعر فى هذين البيتين ؟

جـ هل يتفق البيت الأول مع قوله تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ ؟ وضح ما تقول .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب   وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزًا   وأنه يزداد منه عزًّا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المراد بـ (عزًّا) : .... (غنى ـ فخرًا ـ سعادة)

٢ ـ مضاد (يزداد) : .... (ينخفض ـ ينقص ـ يهبط)

ب ما الذى كانت تمنحه الدجاجة للبخيل ؟ وهل رضى البخيل بما لديه ؟

- ما عاقبة الطمع ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن مصر بلد الأمن والأمان ، ومعبر الأنبياء والرسل ، ولن ينال منها عدو غاشم أو إرهابي حاقد ، والتاريخ المصري مليء بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد ، فكان المصري سدًّا منيعًا أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمن والأمان . فيا أبناء مصر ؛ كونوا في وحدة كي تسلم بلدكم » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ . ٢ ـ اسمًا لحرف ناسخ .

٣ ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ ، وحوله إلى خبر جملة فعلية . ٤ ـ اسمًا لفعل ناسخ .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ ـ إن الرياضة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ ـ إن المعلمَيْنِ مخلصان . (اجعل الجملة في صيغة الجمع)

٣ ـ لا تكن متعجلًا . (اجعل خبر « تكن » شبه جملة)

٤ ـ المصري يعشق وطنه . (اجعل الخبر مفردًا)

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

تجري الرياح كما تجري سفينتنا نحن الرياح ونحن البحر والسفن

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٥ محافظة البحيرة

أولًا : التعبير

س١ (أ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ للصدق أهمية كبرى في حياة الإنسان ، فهو أساس كل الفضائل والأخلاق الحسنة .

٢ ـ إن القدرة على القراءة نعمة من أهم نعم الله علينا ، فهي تنمي الثقة بالنفس ، وتجعل الفرد أكثر كفاءة في عمله .

(ب) أجب عن السؤال الآتي : [إجباري]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالي : [إجباري]

س٢ من قصة (علي مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد طابت الحياة لأسرة علي مبارك في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ..... » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ معنى (طابت) : .... (نضجت ـ حسنت ـ ساءت)

٢ ـ مضاد (كثر) : .... (قل ـ ضعف ـ أخذ)

(ب) بِمَ عُرفت أسرة علي مبارك ؟

(جـ) ما القرية التي استقرت بها أسرة علي مبارك ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

(أ) هات : معنى (عقبات) ، ومضاد : (النجاح) فى جملتين من إنشائك .

(ب) ما الذى يواجهه الإنسان فى حياته ؟

(ج) اذكر عنصرين من عناصر النجاح .

س٤ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

(أ) هات : جمع (دينار) ، ومضاد (استحسنه) فى جملتين من إنشائك .

(ب) ما الذى حمله التاجر وهو فى سفره إلى قصر الخليفة ؟

(ج) صف حالة التاجر عندما فقد صرة ماله .

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ مفرد (الجبال) : .... (الجبان ــ المجبول ــ الجبل)

٢ ــ معنى (تجرى) : .... (تعصف بشدة ــ تسير بسرعة ــ تغرق ببطء)

٣ ــ جمع (ابــن) : .... (أبنـــاء ــ بنـــات ــ أبنيـــة)

(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًّا) ، قال الشاعر :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشـرق الصبـح فهـزوا النائميـن

مصـر ترجـو منـكم جيلًا فتيًا ... سـالم البنيـة مقـدامًا قويًا

لا ضعيفًـا خـائر العـزم عييـا ... كتب الـذل علـى المستضعفيـن

(أ) هات : معنى (فتيًا) ، وجمع (الوادى) فى جملتين من إنشائك .

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « فهزوا النائمين » ؟

س٧ من نص (أخى الإنسان) : قال الشاعر :

أخى فـى العـالم الواســ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخـى الأبيـض والأسـو ... د فـى جوهـرك المطلق

أمـد يـدى ، فصافحهـا ... تجـد قلبـى بهـا يخفـق

(أ) هات : معنى (جوهرك) ، ومضاد (الواسع) فى جملتين من إنشائك .

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » .

رابعًا : النحــو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن مصر قوية على مر التاريخ برجالها ؛ فالمصريون أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم رغبة فى رقى بلدهم ؛ لذا أصبحت مصر عنوانًا للتقدم » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ ــ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

٣ ــ خبرًا جملة اسمية .

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ كأن الجندى .... (أسدًا ـ أسدٌ ـ أسدٍ)

٢ ـ المعلمان............ (نشيطون ـ نشيط ـ نشيطان)

د أبناء مصر متفوقون . (اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم)

خامسًا : الخـط

س٩ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .





أولًا : التعبيـــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين .

٢ ـ النجاح أمل كل إنسان ، ويُبنى النجاح على أسس محددة تعين على تحقيقه .

ثانيًا : القـــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما ذهب الصبى إلى الشيخ أبى خضر فى كُتّابه ، وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها الأولاد فى خوف شديد ، فملكه الرعب » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (الرعب) : .... (الحزن ـ الخـوف ـ الألم)

٢ ـ جمـع (كُتّـاب) : .... (كتب ـ مكاتب ـ كتاتيب)

٣ ـ مفـرد (الأولاد) : .... (الولـد ـ الوالـد ـ الولدان)

ب كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر ؟

ج لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (يوم لا يُنسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ ـ (مفاجأة) جمعها : .... (مفاجئ ـ مفاجآت ـ فجاءات)

٢ ـ (مماثلة) مرادفها : .... (واضحـة ـ ملونـة ـ مشابهـة)

٣ ـ (الرائعة) مضادها : .... (القبيحة ـ القليلـة ـ الضعيفـة)

ب ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

ج اذكر الاسم الذى أطلق على فصل فاطمة .

س٤ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسنّ منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ هات : معنى (أفضت) ، وجمع (الصبى) ، ومفرد (الوفود) .

ب ما موقف عمر من الغلام ؟

ج كيف أقنع الغلام عمر لكى يتكلم ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (يعصمنى) : .... (يؤيدنى ـ يحمينى ـ يأخذنى)

٢ ـ يوصف ابن نبى الله نوح عليه السلام بأنه : .... (طائع لأبيه ـ عاص لأبيه ـ متعاون مع أبيه)

٣ ـ الضمير « هى » فى أول الآية يعود على : .... (الأمواج ـ الجبال ـ السفينة)

ب فى الآيتين السابقتين نصيحة ونتيجة .. وضحهما .

جـ وضح الجمال فى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

ولـم يجـد كنـزًا ولا لقيـه	بـل عظمـة فى حجره مرمية
فقـال لا شـك بـأن الطمعا	ضيع للإنسـان ما قـد جمعا

أ هات : مضاد (شك) ، وجمع (كنز) ، والمراد بـ (لقية) .

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟

جـ وضح الجمال فى : « الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع » .

س٧ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فـى العـالم الواسـ	ـع فى المغرب والمشرق
أخـــى الأبيـض والأسـو	د فـــى جوهـرك المطلـق
أمـد يـــدى ، فصافحهـا	تجـد قلبـى بهـا يخفـق

أ ما مرادف : (صافحها) ، وجمع : (المشرق) ، ومضاد : (يخفق) ؟

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان ؟ وما أثر العمل بذلك ؟

جـ وضح الجمال فى : استخدام كلمة « المطلق » .

رابعًا : النحـو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ، ولكنَّ بعض الناس يحرصون على الطمع والجشع ؛ رغبة فى الحصول على كل شىء ، فيكون نصيبهم حرمانًا وندمًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه . ٢ ـ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه .

٣ ـ فعلًا ناسخًا ، وعيّن خبره .

جـ اجعل الخبر المفرد فيما يلى (جملة) ، وغير ما يلزم : « مصر عريقة الحضارة » .

د احذف الفعل الناسخ فى الجملة التالية ، وغير ما يلزم : « كونوا مخلصين » .

خامسًا : الخـط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الإخلاص أساس كل نجاح »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان (٧) محافظة مطـــروح

أولًا : التعبيـــــر

(س١) أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ نهر النيل شريان الحياة فى مصر .. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ ـ وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « وكان الكُتَّاب فى قرية بعيدة عن برنبال ، وحُلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرًا وإقامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (يبعث) : .... (يرسـل ـ يهـدى ـ يعطى)

٢ ـ جمع (كُتَّاب) : .... (كُتب ـ كتائب ـ كتاتيب)

ب ما المشكلة المشار إليها فى الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

جـ لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (راقنى) : .... (أفزعنى ـ أعجبنى ـ أحزننى)

٢ ـ مفـرد (أمـور) : .... (أوامـــر ـ أمـــره ـ أمـــر)

ب أين كان يعمل الرجل الذى سقطت عليه الصرة ؟

جـ بِمَ كافأ الخليفة (الرجل) ؟ ولماذا ؟

(س٤) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حُجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى .... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (غايـــة) : .... (بدايـة ـ منتهى ـ وسط)

٢ ـ مفـــرد (ردهات) : .... (ردهة ـ أردها ـ رادهات)

ب كيف وجدت مريم المستشفى ؟

جـ ما المفاجأة التى وقعت لمريم ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٥) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ ما معنى : (بعدًا) ؟ وما جمع : (الأمر) ؟

ب لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

جـ نادى نوح عليه السلام ابنه فعصاه فكان من المغرقين .. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة ... فانشـروها نضـرة فـوق الجبـاه

وارسمـوها بسمـة فـوق الشفاه ... وابعثـوها رحمـة للعالميـن

أ ما مفرد : (الجباه) ؟ وما مضاد : (رحمة) ؟

ب الصحة هى أساس الحياة السعيدة .. اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

جـ هات مما حفظت ما يدل على المعنى الآتى : « مصر تريد الأبناء الأقوياء » .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟

س٧ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقـد جئنـا إلـى الدنيا ... معًـا لنعيـش إخـوانًا

ونسعـد بالحيـاة معًـا ... أحبـاء وأعوانًـا

ولـو شئنـا أحلنـا جـ ... ـنة الفردوس دنيـانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الدنيا) : .... (الدنى ـ الدنايا ـ الدناءات)

٢ ـ مضاد (نسعد) : .... (نتعب ـ نشقى ـ نمرض)

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

جـ « لا فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان ولا بين ألوانهم » .. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

رابعًا : النحـو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبها يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ . ٢ ـ خبرًا لناسخ .

٣ ـ مبتدأ واذكر علامة إعرابه .

جـ « المجتهدون مخلصون » .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

د صوب الخطأ فى الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم » .

خامسًا : الخـط

س٩ * اكتب بخط النسخ : « عثرات القدم أهون كثيرًا من عثرة اللسان » .

* اكتب بخط الرقعة : « الحرص على قراءة القصص الهادفة من صفات الفائقين » .

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ٨ محافظة المنوفيـة

أولًا : التعبيـــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ بالعلم والعمل والتحلى بالأخلاق الفاضلة يحقق الإنسان أمله ، وينهض بوطنه .

٢ ـ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية .. اكتب موضحًا فضلهما وواجبك نحوهما .

ثانيًا : القـــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما دخل الفتى على عنبر أفندى رآه جالسًا فى عظمة وأُبَّهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون فى خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التى يلقيها ذلك المأمور عليهم فى إصغاء شديد ...... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (خشوع) : .... (غرور ـ كبرياء ـ خضوع)

٢ ـ مضاد (خافتة) : .... (مخيفة ـ قوية ـ ضعيفة)

٣ ـ مفرد (الأوامر) : .... (المأمور ـ المؤتمر ـ الأمر)

ب أكمل ما يأتى بالإجابة الصحيحة :

١ ـ الفتى الذى دخل على (عنبر أفندى) هو : ....

٢ ـ تخرج (عنبر أفندى) فى مدرسة : ....

ج ما سر عظمة (عنبر أفندى) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب : « دخل الحسن بن الفضل على الخليفة وعنده كثير من أهل العلم ، فأحبَّ الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟! فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت غلامًا ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام ... » .

أ هات : معنى (زجره) ، ومضاد (تتكلَّم) ، وجمع (العلم) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ من آداب المجلس مقاطعة المتحدِّث . ( )

٢ ـ الخليفة زجر الحسن بن الفضل حين أراد أن يتكلَّم . ( )

ج بِمَ أقنع الحسن بن الفضل الخليفة أن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟

س٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، المكان هادئ تمامًا ، حُجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. » .

أ هات : معنى (غاية) ، ومضاد (واسعة) ، ومفرد (حجرات) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ ذهبت مريم إلى المستشفى فى صحبة أصحابها . ( )

٢ ـ ذهبت مريم إلى المستشفى يوم الجمعة . ( )

ج ما المفاجأة التى وقعت لمريم فى المستشفى ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .... ﴾ .

أ هات : معنى (مجراها) ، ومفرد (الجبال) ، وجمع (موج) .

ب بِمَ نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

ج علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

د اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (أخى الإنسان) : يقول الشاعر :

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا	أحباء وأعوانًا
ولو شئنا أحللنا جـ	ـنة الفردوس دنيانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (أحللنا) : .... (محونا ـ أزلنا ـ جعلنا)

٢ ـ مضاد (جئنا) : .... (أتينا ـ ذهبنا ـ وصلنا)

٣ ـ جمع (الحياة) : .... (الحيّات ـ الأحياء ـ الحيوات)

ب إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان فى هذه الأبيات السابقة ؟

ج وضح الجمال فى قول الشاعر : « ولو شئنا أحللنا جنة الفردوس دنيانا » .

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده . ( )

٢ ـ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة . ( )

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) : يقول الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (تكفيه) : .... (تعوزه ـ تضره ـ تغنيه)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (الرحيم ـ الكريم ـ العظيم)

٣ ـ جمع (شر) : .... (شرار ـ شرارة ـ شرور)

ب ما فائدة الدجاجة للبخيل كما يراها الشاعر ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » .

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الطمع لا يضيع على الإنسان ما جمع . ( )

٢ ـ القناعة كنز لا يفنى . ( )

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطًا بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ؛ لأنها تحقق الأمن والأمان » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ـ خبرًا شبه جملة .

أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ ـ الادخار .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ ـ الله رحمته واسعة . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة)

٣ ـ إنَّك محترم . (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٩ محافظة الدقهلية

أولًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س١ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وجدت ما تطلب يا صديقى ، فعندنا فى السجن فتى أمين مظلوم جيد الخط ، بارع فى الحساب ، وأراه ينفع مأمورك ، فهل يمكنك أن تسعى له فى تلك الوظيفة لوجه الله تعالى ؟ » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الفتى) : .... (الفِتية ـ الفتيات ـ الفتاوى)

٢ ـ مضاد (أمين) : .... (سيئ ـ طويل ـ خائن)

٣ ـ مرادف (البارع) : .... (المتفوق ـ المجتهد ـ النشيط)

ب لشخصية الصبى (على مبارك) سمات فريدة جعلته محل إعجاب الآخرين .. دلل على ذلك فى ضوء العبارة السابقة .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الصبر على سوء المعاملة يؤدى إلى تحقيق الهدف . ( )

٢ ـ دخل (على مبارك) مدرسة قصر العينى بواسطة . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٢) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمتنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلًا له : حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يأتى :

كلمة مضادها (منعه) ، ومرادف (مدح) ، وجمع (العبد) .

ب من المتحدث فى الفقرة السابقة ؟ وبِمَ كافأ الرجل الفلاح ؟

جـ بِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

(س٣) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : فليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يأتى :

مرادف (انتهت) ، ومفرد (الأسنان) ، ومضاد (أصغر) .

ب ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام ؟

جـ بِمَ أقنع الغلام عمر بن عبد العزيز كى يتكلم ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٤) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين * وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (يعصمنى) : .... (يحمينى ـ يرحمنى ـ يهلكنى)

٢ ـ تفسير (عاصم) : .... (عادل ـ حافظ ـ سائر)

٣ ـ مفرد (المُغرقين) : .... (المُغرق ـ الغارق ـ الغارقة)

ب بِمَ احتمى ابن سيدنا نوح عليه السلام ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

جـ ما الجمال فى : ﴿ يا أرض ابلعى ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٥) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ الشاعر (محمد عثمان جلال) يروى لنا حكاية : .... (خيالية ـ تاريخية ـ واقعية)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (الحريص ـ الكبير ـ الكريم)

٣ ـ الضمير (هى) يعود على : .... (البيضة ـ البخيل ـ الدجاجة)

ب ١ ـ ما فضل الدجاجة على البخيل كما ورد فى البيت الأول ؟

٢ ـ وماذا كانت تعطيه كما يشير فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

(س٦) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (العالم) : .... (العلماء ـ العوالم ـ العلوم)

٢ ـ مضاد (الواسع) : .... (الطويل ـ الفسيح ـ الضيق)

٣ ـ مرادف (جوهرك) : .... (أساسك ـ شكلك ـ مالك)

ب ١ ـ إلام يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

٢ ـ علام يدل : « فى المغرب والمشرق » ؟

جـ « بالتعاون والمشاركة تصبح الحياة جنة على الأرض » .. اكتب من النص البيت الذى يدل على ذلك .

ثالثًا : النحـــو

س٧ اقرأ ، ثم أجب : « **الناشئة** هم أمل مصر ، فإن كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيمًا ، وتمر مصر **الآن** بمجد عظيم ، وإن همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد إن شاء **الله** تعالى . فيا أبناء **الوطن** ، خذوا **العلم** عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه . ٢ ـ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه . ٤ ـ ظرفًا ، وبيّن نوعه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ ـ صار المجتهد متفائلًا . (اجعل خبر صار جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم)

٢ ـ المهندسون بارعون فى عملهم . (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا)

٣ ـ أبناء مصر محبون لبلدهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٤ ـ ظل الناجحين ماهرون .

(صوب ما تراه خطأ فى الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة)

رابعًا : التعبيـــــر

س٨ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ بالتعاون والعمل الجاد والتسامح نستطيع تحويل المستحيل إلى ممكن .

٢ ـ إن العلماء ورثة الأنبياء .. اكتب موضحًا أهمية العلم والعلماء على الفرد والمجتمع .

خامسًا : الخـط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

أجل إن ذا يوم لمن يفتدى مصرا فمصر هى المحراب والجنة الكبرى

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٠ محافظة دميـــاط

أولًا : التعبيـــــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه .. (بدون ذكر أسماء) .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم .. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية القناة لمصر والعالم .

٢ ـ الناجح دائمًا يفكر فى النجاح .. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « لم يجد الفتى مدرسة (قصر العينى) كما كان يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش عنبر أفندى ، حتى اعتقد أن ما حكى له عنها أوهام من نسج الخيال » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مفرد (أوهام) : .... (وهــم ـ وهــن ـ وهــب)

٢ ـ مضاد (بعيدة) : .... (قرينــة ـ قــديرة ـ قريبــة)

٣ ـ جمع (الفتى) : .... (الفتيات ـ الفِتْيَان ـ الفتوة)

ب ماذا كان يتخيل على مبارك مدرسة « قصر العينى » ؟

جـ فيم فكر على مبارك بعد أن عرف حقيقة المدرسة ؟

د ما الفرق فى المعنى بين ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين :

١ ـ صمم على مبارك على دخول مدرسة « قصر العينى » .

٢ ـ صمم على مبارك لوحة جميلة .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (توجهت) : .... (وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)

٢ ـ مفـرد (الهدايـا) : .... (الهدية ـ الهادية ـ الهدى)

٣ ـ مضـاد (الجمـال) : .... (القبح ـ الحسن ـ الحقارة)

ب ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والديها ؟

جـ صف هذا المستشفى .

د ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

(س٤) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار » .

أ هات من الفقرة السابقة :

١ ـ مرادف : (عرفنا) . ٢ ـ مضاد : (حرمه) . ٣ ـ مفرد : (دنانير) .

ب من قائل العبارة السابقة ؟ ولِمَنْ قالها ؟

جـ هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٥) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزلٍ يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحالَ بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ هات : تفسير (معزل) ، وجمع (الموج) ، ومفرد (المغرقين) .

ب لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟

جـ وضح الجمال القرآنى فى قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ .

د ما نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح أباه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشـرق الصبـح فهـزوا النائميـن

مصـر ترجـو منـكم جيـلًا فتيًّا ... سـالم البنيـة مقـدامًا قويًّا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المقصود بـ (الوادى الأمين) : .... (مصر ـ السـودان ـ ليبيـا)

٢ ـ مضاد (الأمين) : .... (الجبان ـ الخائن ـ المنافق)

٣ ـ جمع (العِلْم) : .... (الأعلام ـ العلوم ـ العوالم)

٤ ـ (أشرق الصبح) تعبير يدل على : .... (شروق الشمس ـ طلوع النهار ـ ظهور نهضة جديدة)

ب ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : « فهزوا النائمين » .

(س٧) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخــى الأبيـض والأسـو ... د فـى جوهـرك المطـلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (المطلق) : .... (المرسل ـ الحر ـ المقيد)

٢ ـ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب .... (أمر ـ استفهـام ـ نـداء)

ب ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

جـ أكمل : يدور النص حول فكرتين أساسيتين هما : .... ، ....

د بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض .. اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى .

رابعًا : النحــو

(س٨) اقرأ ، ثم أجب : « إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ؛ رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ ـ مفعولًا لأجله .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ جملة فعلية . ٤ ـ اسمًا لفعل ناسخ .

ب أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

جـ صوب الكلمة التى تحتها خط فيما يلى : تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين .

د أصبحنا مصممين على النجاح .. احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

هـ أنت مواطن مخلص .. أكد الجملة السابقة .

خامسًا : الخـط

(س٩) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

مصر التى فى خاطرى وفى فمى أحبهـا مـن كـل روحـى ودمـى

سادسًا : الإملاء

(س١٠) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان (١١) محافظة كفر الشيخ



أولًا : التعبيـــــر

(س١) أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الهدوء عند زيارة المرضى بالمستشفى .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ المعلم صاحب فضل على طلابه ، وقدوة حسنة لهم ، ودوره عظيم فى تقدم المجتمع .

٢ ـ وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب السعى الدائم للنهوض به .

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [إجبارى]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما ذهب الصبى إلى الشيخ (أبى خضر) فى كُتّابه وجده كاشر الوجه ، قاسى المعاملة ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكُتّاب فى خوف شديد ، فملكه الرعب وهو يرى العصا تهوى على جسد أولئك الأولاد » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الصبى) : .... (الصَّبَايا ـ الصِّبْية ـ الصبوات)

٢ ـ مضاد (الخوف) : .... (الاطمئنان ـ الأمل ـ السعادة)

٣ ـ معنى (تهـوى) : .... (تحـــب ـ تتبـــرد ـ تسقـــط)

ب لماذا خاف الصبى من الشيخ ؟

جـ ما شعور الصبى نحو شيخه ؟ ما رأيك فى تصرف الشيخ ؟

(س٣) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا فقد استحق الكلام » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ مرادف (انتهت) : .... ٢ ـ جمع (الوفـــد) : ....

٣ ـ مفرد (غلمـــان) : ....

ب ١ ـ ما رد الخليفة على الغلام الذى أقنعه بلسانه اللافظ وقلبه الحافظ ؟

٢ ـ ما قيمة المرء فى نظر غلام وفد الحجاز ؟

٣ ـ بِمَ وصف الغلام وفد الحجاز لأمير المؤمنين ؟

جـ ماذا تفعل إن أردت الكلام فى مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنًّا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٤) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ فسر معنى : (أقلعى – غيض – استوت) .

ب أين استوت سفينة سيدنا نوح عليه السلام ؟

جـ ما الجمال فى التعبير القرآنى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك – ويا سماء أقلعى ﴾ ؟

د اكتب من خلال حفظك للآيات من قوله تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٥) من نص (أخى الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى :

لقد جئنا إلى الدنيا	معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا	أحباء وأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جـ	ـنة الفردوس دنيانا

أ ١ – ما جمع : (الدنيا) ؟ ٢ – ما مضاد : (أحباء) ؟ ٣ – ما معنى : (نسعد) ؟

ب إلام يدعو الشاعر فى الأبيات ؟

جـ ماذا يحدث لو : عملنا جميعًا تحت شعار : « معًا نحن قادرون على العطاء » ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « أحلنا جنة الفردوس دنيانا » ؟

(س٦) من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا	وأنه يزداد منه عزًّا

أ ١ – ما جمع : (البخيل) ؟ ٢ – ما مضاد : (شر) ؟ ٣ – ما معنى : (كنز) ؟

ب ماذا كانت الدجاجة تقدم لصاحبها البخيل يوميًّا ؟

جـ ماذا يحدث لو : انتشرت القناعة بين الناس ؟

د ما الجمال فى التعبير التالى : « تعطيه العجب » ؟

رابعًا : النحو

(س٧) اقرأ ، ثم أجب : « ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا ، فإنَّ العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ – اسمًا لفعل ناسخ . ٢ – خبرًا لمبتدأ .

٣ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٤ – خبرًا لفعل ناسخ نوعه جملة فعلية .

جـ أجب بما يطلب منك بين القوسين :

١ – السمك يعيش فى الماء . (اذكر نوع الخبر)

٢ – إن المصريون متقدمون . (صَوِّب الخطأ فى الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة)

٣ – أصبح اللاعبون نشيطين . (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٤ – لعل الطبيب فخور بإنجازه . (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخط

(س٨) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

يا مصر أنت الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن

سادسًا : الإملاء

(س٩) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٢ محافظة الشرقيـــة

أولًا : التعبيـــــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على استثمار الوقت .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ هجرة العقول المصرية إلى الخارج ، وما الذى تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

٢ ـ لزيارة المريض أثر عظيم فى شفائه .. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل زيارة المريض وآدابها وأثرها فى نفس المريض .

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « لكن هذه الفرحة لم تدم طويلًا ؛ فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس ، وعجزوا عن الدفع ؛ لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشبعون من المال » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (ضـــج) : .... (رجَّ ـ فـاض ـ صـاح)

٢ ـ مضـاد (عجزوا) : .... (قدروا ـ ماطلوا ـ زادوا)

ب لماذا لم تدم فرحة أهل القرية طويلًا ؟

جـ علل : اقتنع (على مبارك) بالعلم وضرورة تحصيله .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (يواجـه) : .... (يرشد ـ يتهرب ـ يقابل)

٢ ـ مفرد (عقبات) : .... (عقـاب ـ عقبـة ـ عاقبـة)

ب كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

جـ علل : الثقة بالله والثقة بالنفس من أهم عناصر النجاح الحقيقى .

س٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « فى صباح يوم الخميس ، توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (غايـــة) : .... (منتهـى ـ هـدف ـ جـدًا)

٢ ـ جمع (النظـام) : .... (الأنظمة ـ النُّظُم ـ كلاهما صحيح)

٣ ـ مضـاد (توجهت) : .... (صـارت ـ ذهبـت ـ عـادت)

ب كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ما دلالة ذلك ؟

جـ ما الحدث الذى فوجئت به مريم فى المستشفى ؟

د بم اقترح الأصدقاء على بعضهم ؟ وعلامَ يدل على ذلك ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمـع (مجرى) : .... (جرايات ـ مجارٍ ـ جراء)

٢ ـ المراد بـ (مرساها) : .... (وقوفها ـ تحركها ـ سيرها)

٣ ـ مضـاد (رحيـم) : .... (شديـد ـ عنيـف ـ قـاس)

ب بِمَ نصح نوح عليه السلام ابنه ؟ جـ ما الجمال فى : ﴿ مجراها ـ مرساها ﴾ ؟

د اكتب من قوله تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ فكان من المغرقين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

مصـر ترجـو منـكم جيلًا فتيًا	سـالم البنيـة مقـدامًا قويًا
لا ضعيفًا خـائر العـزم عييا	كتب الـذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ جمع (البنيـة) : .... (الأبنية ــ البينات ــ البنى)

٢ ــ معنى (مقدامًا) : .... (عالمًـا ــ شجاعًـا ــ قويًا)

٣ ــ مضاد (الـذل) : .... (العـزة ــ النشـاط ــ القـوة)

ب لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟

جـ ما الجمال فى قوله : « مصر ترجو » ؟ وبِمَ توحى كلمة : « فتيًا » ؟

س٧) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظـن يومًـا أن فيهـا كنـزًا	وأنـه يـزداد منـه عـزًّا
فقبض الدجاجة المسكيـن	وكـان فـى يمينـه سكيـن

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ (عزًّا) المـراد : .... (الغنى ــ الجاه ــ المنزلة)

٢ ــ مضاد (قبض) : .... (حصل ــ أطلق ــ أمسك)

٣ ــ جمع (يمين) : .... (ميامن ــ أيمان ــ يمنيات)

ب ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟

جـ ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال فى التعبير التالى : « يزداد منه عزًّا » ؟

رابعًا : النحــو

س٨) اقرأ ، ثم أجب : « كن حريصًا على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ؛ فما أعظمه ! ولا تتكاسل فى طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ؛ فالمهمل فشله كثير » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ . ٢ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ــ خبرًا جملة اسمية لمبتدأ ، وحوله إلى خبر مفرد .

٤ ــ أسلوب نهى .

جـ ١ ــ اجعل كلمة « عمرو » اسمًا لـ (كان) مرة ، ولـ (إنَّ) مرة أخرى فى جملتين من إنشائك ، وغير ما يلزم .

٢ ــ اجعل كلمة « احترامًا » مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك .

خامسًا : الخـط

س٩) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة »

سادسًا : الإملاء

س١٠) اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ١٣ محافظة الإسماعيلية

أولًا : التعبيــــر

س١) أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب برقية إلى زميل لك تُهنئه فيها على تفوقه فى الامتحان .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ــ أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين ، ومعاملتهما معاملة طيبة لما لهما من فضل كبير .

٢ ــ العقل السليم فى الجسم السليم ، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم وتزدهر .

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« انفتح الباب أمام الفتى المتفوق ؛ ليسير فى الطريق الذى يهواه ، فكان ممن اختيروا للدراسة بمدرسة المهندسخانة ، فدخلها وجدّ فيها ، وظهرت براعته فى علومها » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (الفتى) : .... (المفتون ـ الفتاوى ـ الفتية)

٢ ـ معنى (يهواه) : .... (يعظمه ـ يحبه ـ يحقره)

٣ ـ مضاد (براعته) : .... (تواضعه ـ تخلفه ـ اجتهاده)

ب) ما الفكرة التى استطاع بها ناظر المدرسة « رأفت أفندى » أن ينقذ بها التلاميذ المتأخرين ؟

جـ) وضح سبب حب (على) للهندسة والحساب .

د) كم سنة قضاها (على) بمدرسة المهندسخانة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس هو الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا فى قدرته على الوصول إلى هدفه » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (الصائب) : .... (الكبير ـ الصحيح ـ العظيم)

٢ ـ جمع (القرار) : .... (المقار ـ الإقرارات ـ القرارات)

٣ ـ مضاد (قدمًا) : .... (تقهقرًا ـ تخوفًا ـ تواضعًا)

ب) بِمَ يتميز الناجح ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى ، مع تصويب الخطأ إن وجد :

١ ـ لكل فرد مسئولية ، عليه القيام بها ، وعدم التقصير فى أدائها . ( )

٢ ـ النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( )

س٤) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب : « وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (شرود) : .... (دهشة ـ عدم تركيز ـ حزن وألم)

٢ ـ جمع (سرير) : .... (سرائر ـ أسرار ـ أسِرَّة)

٣ ـ مضاد (هدوء) : .... (فرح ـ ضوضاء ـ ابتسام)

ب) من التى لمحتها مريم من خلف الزجاج ؟ ولماذا لم تصدق عينيها ؟

جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ قالت مريم : إنها ستزور مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الجمعة القادم ؛ لأنه عطلة . ( )

٢ ـ خرجت مريم حزينة على زميلتها إلى حيث كان والدها ينتظرها . ( )

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥) من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ..... » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (طاقته) : .... (فرحه ـ وعده ـ قدرته)

٢ ـ جمع (رسول) : .... (مراسلات ـ رسائل ـ رُسُل)

٣ ـ مضاد (انتقصه) : .... (زاده ـ أخذ حقه ـ أكرمه)

ب) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

جـ) ما الجمال فى استخدام : « بغير طيب نفس » ؟

د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المقصود بـ (الوادى الأمين) : ....

(وادى النيل ـ مِصر ـ الوطن العربى)

٢ ـ معنى (هُزوا) : .... (أيقظوا ـ صُونوا ـ أوقفوا)

٣ ـ مضاد (فتيًا) : .... (قويًّا ـ ضعيفًا ـ جبانًا)

ب بِمَ نصح الشاعر الشباب فى أبياته ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

د الصحة أساس السعادة ، وشباب الوطن مسئولون عن نشر الوعى الصحى حتى تنتشر السعادة والرحمة بين الناس .. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى .

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة　　تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب　　وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (شر الحاجة) : ....

(قوة النفس ـ ضياع المال ـ شدة الاحتياج)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (القوى ـ الكريم ـ الغنى)

٣ ـ جمع (عجب) : .... (أعجاب ـ عجائب ـ مُعجبين)

ب يروى الشاعر حكاية خيالية ؛ لينتهى إلى حكمة .. فما هى هذه الحكمة ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

د هناك عِبرة تخرج بها من هذا الدرس .. وضح ذلك .

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب : « تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس جميعًا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ؛ أملا فى طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .　　٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ ـ خبرًا مفردًا ، واضبطه بالشكل .

ج « الخير طريقه سهل » .

(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم)

د « إن المصرى محب للخير » .　(اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم)

هـ « التلميذان المتفوقان محبوبان » .

(أدخل على الجملة السابقة « أصبح » ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخط

س٩ أ اكتب ما يلى بخط النسخ :

الأم مدرسة إذا أعددتها　　أعددت شعبًا طيب الأعراق

ب اكتب ما يلى بخط الرقعة :

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى　　يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ١٤ محافظة السويس

أولًا : التعبير

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة لزملائك تحثهم فيها على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ النظافة فى منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضارى وإحساس بالجمال ورقى بالذوق .

٢ ـ وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « سنترك لك الحرية يا صديقى فى اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلًا محترمًا ؟ فأسرع الصبى فى شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا مثل هذا الرجل » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (كَاتِبٌ) : .... (كُتب ـ كُتَّاب ـ كتَّاتيب)

٢ ـ مضاد (أسرع) : .... (نـــام ـ تــرك ـ أبطـــأ)

٣ ـ (يا صديقى) أسلوب : .... (شـرط ـ استفهام ـ نداء)

ب أكمل : المتحدث فى العبارات السابقة .... ، ويتحدث إلى ....

جـ كيف نربى أبناءنا كما فهمت من العبارة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مفرد (مراحل) : .... (رحلة ـ مرحلة ـ رحيل)

٢ ـ معنى (تعينـــه) : .... (تحبه ـ ترشده ـ تساعده)

٣ ـ مضاد (كثيـرة) : .... (رقيقة ـ قليلة ـ ضعيفة)

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

جـ ماذا يجب على الإنسان أن يتعلم ليصل إلى النجاح ؟

(س٤) من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب : « هذه مشاعر طيبة ، علينا بتزيين الفصل ، لقد أخبرنى طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها ، فى اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة .... » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ معنى (بالـــغ) : عظيم . ( )

٢ ـ جمع (لوحـة) : ألواح . ( )

٣ ـ مضاد (التالى) : السابق . ( )

ب من المتحدث فى العبارة ؟ وعمن تتحدث ؟

جـ بِمَ سُمى هذا الفصل ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٥) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (الكافرين) : .... (الظالمين ـ الفاسدين ـ المؤمنين)

٢ ـ مفرد (الجبـــال) : .... (الجابـــل ـ الجبـــل ـ الأجبـــال)

٣ ـ (اركب معنا) أسلوب : .... (نـــــداء ـ أمـــــر ـ نهـــــى)

ب بِمَ نصح نوح عليه السلام ابنه فى الآية ؟ وعلام يدل ذلك ؟

جـ أراد ابن نـوح أن يحتمـى بالجبل ، ورفض نصيحـة والـده ، فهلك مـع الكافرين .. هات من النص الآية التى تؤكد هذا المعنى .

د بيِّن الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٦) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقـــد جئنـــا إلـــى الدنيـا ... معـًــا لنعيـــش إخـــوانَا

ونسعـــد بالحيـــاة معـًــا ... أحبـــــاء وأعوانَـــــا

ولـــو شئنـــا أحـلنـــا جـ ... ـنـة الفـردوس دنيـــانا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ جمع (الدنيا) : .... (الدنا ــ الدنايا ــ الدناءات)

٢ ــ مفرد (أحباء) : .... (حبيب ــ محبة ــ محبوب)

٣ ــ مضاد (نسعد) : .... (نتعب ــ نشقى ــ نمرض)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ــ يجب أن يعيش الإنسان فى الدنيا وحيدًا . ( )

٢ ــ التعاون والحب بين الناس يحقق السعادة . ( )

جـ « الناس أخوة مهما اختلفت ألوانهم » .. اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى .

د ماذا يحدث لو : عملنا بما يدعو إليه الشاعر ؟

س٧ من نص (كن قويًّا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشـرق الصبـح فهـزوا النائميـن
مصـر ترجـو منـكم جيـلًا فتيًّا	سـالم البنيـة مقـدامًا قويًّا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ معنى (مقدامًا) : .... (مرهقًا ــ شجاعًا ــ عاجزًا)

٢ ــ مضاد (فتيًّا) : .... (قويًّا ــ ضعيفًا ــ شجاعًا)

٣ ــ مفرد (النائمين) : .... (النائم ــ النوم ــ التائب)

ب أكمل :

يا شباب العلم : أسلوب .... ، المُنادى فى البيت الأول .... ، ويوجه الكلام إلى ....

جـ ما المقصود بـ : الوادى الأمين ؟

د ماذا حدث لو : جمعنا القمامة يوميًّا ووضعناها فى صناديق مغلقة ؟

رابعًا : النحـــو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إذا أردت أن تعيش سعيدًا ، فعليك أن تحب الناس حبًّا خالصًا ، وأن تعمل رغبةً فى مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ؛ فالعاقل يستغل مواهبه إلى أقصى درجة ممكنة ، وينميها فى سبيل الخير والإحسان إلى الناس ، وقبل ذلك كله تشكر الله على نعمه ، وتطيع الديك والمعلمين ؛ لتكون من الناجحين » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ جمعًا سالمًا ، وهات مفرده . ٢ ــ فعلًا ناسخًا ، وبيّن خبره ونوع الخبر .

٣ ــ خبرًا ، وبيّن نوعه . ٤ ــ مفعولًا لأجله .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ــ المعلم .... (خبر جملة اسمية)

٢ ــ إنَّ .... ناجحون . (اسم إنَّ)

٣ ــ أصبح الناس .... لنعم الله . (خبر أصبح مفردًا)

د « ليت شباب مصر واعين » . (صوب الخطأ فى الجملة)

خامسًا : الخـط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

العـلم يرفـع بيوتًا لا عمـاد لهـا والجهل يهدم بيوت العز والكرم

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٥ محافظة جنوب سيناء



أولًا : التعبيـــــر

س١ أ التعبير الوظيفى : [إجبارى]

ـ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث فى أثاث المدرسة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : [اختيارى]

١ ـ الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ؛ ولا يستطيع أن يحيا بمفرده ، فعلينا بالتعاون وتبادل المعرفة .

٢ ـ إذا أردت التخطيط ليوم إجازة مع زملائك ، ماذا تفعل ؟

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« لكنه لم يستمر طويلًا فى هذا العمل ؛ إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئًا غير الطعام ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

أ أملأ الفراغات :

١ ـ معنى (مكث) : .... ٢ ـ مضاد (أمانة) : ....

٣ ـ جمع (الحال) : ....

ب بِمَ علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

جـ وضح الحيلة التى أخذ علىٌّ بها حقه .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : [اختيارى]

س٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ثم تكلم الصبى ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا ، ونحمد الله الذى منَّ علينا بك ، ما قدمنا رغبة منا ، ولا رهبة منك » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مـرادف (مَنَّ) : .... (أقســم ـ أنعــم ـ أخلــص)

٢ ـ مضـاد (رهبـة) : .... (خـــوف ـ أمـــن ـ راحـــة)

٣ ـ جمع (الصبى) : .... (الصبية ـ الأصباء ـ الصابيون)

ب ماذا قال الصبى عندما سمح له أمير المؤمنين بالكلام ؟

جـ لماذا جاء الوفد من الحجاز ؟ وما موقف الخليفة من الصبى حينما تقدم للكلام ؟

س٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم فى صحبة والدتها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مـرادف (غايــة) : .... (منتهى ـ أجمـل ـ هـدوء)

٢ ـ مضـاد (واسعــة) : .... (بعيـدة ـ كبيـرة ـ ضيقـة)

٣ ـ مفـرد (الطرقات) : .... (الطرائق ـ الطرقة ـ الطارق)

ب لماذا توجهت مريم إلى المستشفى ؟ وكيف وجدتها ؟

جـ ماذا فعلت مريم مع المرضى فى المستشفى ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين * وقيل يا أرض ابلعى ماءك ﴾ .

أ هات معنى : (سآوى ـ يعصمنى ـ أمر الله) .

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

جـ بِمَ احتمى ابن نوح ؟ وماذا كان مصيره ؟

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : [اختيارى]

س٦ من نص (البخيل والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب   وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (شر الحاجة) : .... (قلة الحيلة ـ شدة الاحتياج ـ القلق)

٢ ـ مضاد (تعطيه) : .... (تنفعه ـ تساعده ـ تأخذ منه)

٣ ـ جمع (البخيل) : .... (البخلاء ـ البخيلان ـ المبخلين)

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قوله : « تعطيه العجب » ؟

د ماذا تستفيد من قصة البخيل والدجاجة ؟

س٧ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :

أخى فى العالم الواسـ   ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو   د فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها   تجد قلبى بها يخفق

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (جوهرك) : .... (صاحبك ـ مشاركة ـ أساسك)

٢ ـ مضاد (يخفق) : .... (ينبض ـ يتوقف ـ يتحول)

٣ ـ جمع (قلب) : .... (قوالب ـ قلوب ـ أقلاب)

ب إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قوله : « الأبيض والأسود » ؟

د ماذا يحدث لو تعاون البشر فى إرساء مبادئ الحب والمودة ؟

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب : « كانت الحياة بسيطة ، ولم تكن البشرية فى حاجة إلى وسائل اتصال إلا فى حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة ، وصار الناس منشغلين بما يفعلون .. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة » .

أ أعرب ما تحته خط : (البشرية ـ المستطاع ـ منشغلين) .

ب استخرج من العبارة السابقة :

(خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه ـ فعلًا ، وبيِّن نوعه ـ اسمًا مجرورًا ، وبيِّن علامة جره) .

جـ حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتى :

١ ـ أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .

٢ ـ الشجرة ممتلئة بالثمار .

د أكمل بخبر جملة اسمية فيما يأتى :

* إن الشمس ....

هـ أدخل الفعل (ظلَّ) على الجملة التالية وغيِّر ما يلزم :

* المسافرون منتظرون فى صالات السفر .

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٦ محافظة الفيـــوم

أولًا : التعبيـــــــــر

(س١) أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظام والنظافة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢ ـ للوالدين فضل كبير علينا .. اكتب مبينًا فضلهما وواجبك نحوهما .

ثانيًا : القـــــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وكان الكُتَّاب فى قرية بعيدة عن برنبال ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرًا وإقامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (يبعث) : .... (يرسل ـ يهدى ـ يعطى)

٢ ـ مضاد (يقيم) : .... (يمشى ـ يرحل ـ يذهب)

٣ ـ جمع (كُتَّاب) : .... (كتبة ـ كتائب ـ كتاتيب)

ب ما المشكلة المشار إليها فى الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

جـ أكمل :

١ ـ كانت الأم مهمومة حزينة بسبب ....

٢ ـ عندما ذهب الصبى إلى الشيخ (أحمد أبو خضر) فى كُتَّابِهِ وجده ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (أفضت) : .... (بعـــدت ـ بــدأت ـ أتــت)

٢ ـ مضاد (صغير) : .... (عظيــم ـ كبيــر ـ رائـــع)

٣ ـ جمع (الســن) : .... (الأسنة ـ السنوات ـ الأسنان)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الغلام يعظ الخليفة . ( )

٢ ـ تصرف الغلام كان تصرفًا خاطئًا . ( )

٣ ـ لم يعجب الخليفة بكلام الغلام . ( )

جـ أكمل :

رد الغلام على الخليفة : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : .... ، ....

(س٤) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« جلست مريم مع أصدقائها فى المدرسة ، وقالت لهم : إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى (٥٧٣٥٧) مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (جلســت) : .... (قعــدت ـ غــادرت ـ ذهبــت)

٢ ـ جمع (عطـــــلة) : .... (أعطـــال ـ عطــلات ـ عواطـل)

٣ ـ مفــرد (الأصدقاء) : .... (الصداقة ـ الصادق ـ الصديق)

ب أين ذهبت مريم ؟ ومع من ذهبت ؟

جـ أكمل :

١ ـ المفاجأة التى وقعت لمريم ....

٢ ـ وجدت مريم المستشفى فى غاية .... ، ....

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (استوت) : .... (رست ـ تحركت ـ أبحرت)

٢ ـ (الجودى) اسم : .... (بلد ـ جبل ـ سهل)

٣ ـ مفرد (الظالمين) : .... (الظلام ـ المظلوم ـ الظالم)

ب ١ ـ ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟

٢ ـ ماذا كانت نهاية ابن نوح ؟

جـ وضح الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء أقلعى ﴾ ؟

د اكتب مما حفظت الآية الكريمة التى يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى ينالوا مغفرة الله ورحمته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ (الوادى الأمين) المقصود به : .... (مصر ـ السعودية ـ العراق)

٢ ـ مضاد (أشرق) : .... (جاء ـ غرب ـ أضاء)

٣ ـ جمع (العلم) : .... (الأعلام ـ المعالم ـ العلوم)

ب ماذا نرجو من شباب العلم ؟ وما الذى لا نريده منهم ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الصحة تاج على رءوس الأصحاء . ( )

٢ ـ كثرة تناول الطعام تكسبنا قوة . ( )

س٧ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (العجب) : .... (الدهشة ـ الفرح ـ الأمل)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (السريع ـ الكريم ـ الشجاع)

٣ ـ جمع (شر) : .... (أشرار ـ شرار ـ شرور)

ب اشرح البيتين بأسلوبك . وما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ حسب البخيل أن فى الدجاجة كنزًا . ( )

٢ ـ حافظ البخيل على الدجاجة ولم يذبحها . ( )

رابعًا : النحـــو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« إن وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، ولقد اهتم **العلماء** بتطوير وسائل **المواصلات** اهتمامًا كبيرًا ؛ **رغبة** فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ حرفًا ناسخًا ، وعيّن اسمه .

٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « العلماء **ورثة** الأنبياء » ، نوع الخبر : .... (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

٢ ـ « العالمان **متواضعان** » ، خبر مرفوع وعلامة الرفع : .... (الضمة ـ الألف ـ النون)

٣ ـ « كأن **الصديقين** شقيقان » ، إعرابها : .... (مبتدأ ـ خبر ـ اسم كأن)

د صوب ما تحته خط ، واكتب الجملة صحيحة :

١ ـ أصبح الفلاحون **مخلصون** . ٢ ـ إن **التلميذان** مجتهدان .

خامسًا : الخـــط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيمًا ﴾

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٧ محافظة بنى سويف

أولًا : التعبيـــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع .

٢ ـ وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد كان السجان طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذى نزل به » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (عطوفًا) : .... (رحيمًا ـ قاسيًا ـ طيبًا)

٢ ـ جمع (الفتى) : .... (الفتيات ـ الفتوات ـ الفتيان)

٣ ـ معنى (اشتد) : .... (زاد ـ نقص ـ قل)

ب ما صفات السجان كما تفهم من العبارة ؟ وعلام عزم ؟

جـ من الفتى المشار إليه فى العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

س٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (الصائب) : .... (السريع ـ الصحيح ـ الجرىء)

٢ ـ مضاد (يتردد) : .... (يستمر ـ يصر ـ يعانى)

٣ ـ جمع (روح) : .... (رياح ـ أرواح ـ روائح)

ج ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

د لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

هـ ضع عنوانًا لهذه الفقرة غير ما ذكر .

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين : [إجبارى]

(س٤) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (مجراها) : .... (سيرها ـ وقوفها ـ سكونها)

٢ ـ مفرد (موج) : .... (مائجة ـ موجة ـ موجود)

٣ ـ (يا بنى) أسلوب : .... (أمر ـ استفهام ـ نداء)

ب ماذا طلب نوح من ابنه فى الآيات السابقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

(س٥) من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (هزوا النائمين) : .... (اضربوهم ـ أيقظوهم ـ غطوهم)

٢ ـ مضاد (فتيًا) : .... (جميلًا ـ شديدًا ـ ضعيفًا)

ب ماذا تطلب مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

ج المقصود بالوادى الأمين هو .... (أكمل)

د اكتب بيتًا بعد هذين البيتين السابقين .

هـ ما الجمال فى قول الشاعر : « مصر ترجو » ؟

رابعًا : النحو

(س٦) اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا شبه جملة . ٢ ـ فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .

٣ ـ اسمًا مثنى .

ج « المصريون متعاونون » .

أدخل على هذه الجملة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى .

د اجعل كلمة (الإخلاص) مفعولًا مطلقًا فى جملة من عندك .

خامسًا : الخط

(س٧) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من يقف بجانبك وقت الشدة »

سادسًا : الإملاء

(س٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٨ محافظة المنيـــا

أولًا : التعبيـــــر

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ نظافة البيت والشارع والمدرسة مظهر حضارى يجب المحافظة عليه ، وله أثر فى حياة الفرد والمجتمع .

٢ ـ الصديق الحق هو الذى يقف إلى جانب صديقه عند الشدة ، فأحسن اختيار صديقك ، وابتعد عن صديق السوء .

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما فى نفس الصبى ، وقرأ ما فى وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع (العـــاقل) : .... (العقـول ـ العقـال ـ العقـلاء)

٢ ـ مرادف (تلجئه الشدة) : .... (تدفعـــه ـ توجهـــه ـ تنقـــله)

٣ ـ مضـاد (الهـــدوء) : .... (السكوت ـ الاضطراب ـ الجنون)

ب ما الذى أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

جـ علل لما يأتى :

١ ـ اختيار الصبى أن يكون كاتبًا .

٢ ـ خيَّر الأب ابنه فى تحديد مستقبله .

س٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظنى يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله ، وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه وثناء الناس ؛ فتزل قدمك » .

أ هات : مرادف (تزل) ، وجمع (أمير) ، ومضاد (حلم) .

ب بِمَ نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومِمَّ تعجب أمير المؤمنين ؟

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين : ....

(عمر بن الخطاب ـ عمر بن عبد العزيز ـ هشام بن عبد الملك)

٢ ـ نظر أمير المؤمنين فى سن الغلام ، فإذا له : .... سنة .

(إحدى عشرة ـ اثنتا عشرة ـ ثلاث عشرة)

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين [إجبارى] :

س٤ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة ..... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مضاد (بغير طيب نفس) : .... (رضًا منه ـ شجاعةً منه ـ كرمًا منه)

٢ ـ معنى (حجيجه) : .... (خصيمـــه ـ قريبـــه ـ مطيعـــه)

٣ ـ جمع (نفـــس) : .... (تنـــافس ـ نفـــائس ـ نفـــوس)

ب ماذا تفعل لو :

١ ـ تعرض جارك المسلم أو المسيحى لمكروه ؟

٢ ـ انتقص حق من حقوق أهل الكتاب ؟

جـ « فأنا حجيجه » : تعبير يفيد .... (أكمل)

س٥ من نص (الطماع والدجاجة) قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا

أ هات : جمع (بيضة) ، ومرادف (شر الحاجة) ، ومضاد (عزًّا) .

ب ماذا يحدث لو :

١ ـ ساد الطمع بين الناس ؟

٢ ـ أحبَّ الإنسان غيره ؟

جـ ماذا أفادت كلمة (العجب) ؟

رابعًا : النحو

س٦ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق فى القول ، والإخلاص فى العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان فى الحياة ، ويصبح المجتمع متقدمًا ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة فى نهضة الأمة » .

أ أعرب ما فوق الخط : (الصدق ـ التفوق ـ الإنسان ـ رغبة) .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .   ٢ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يأتى :

١ ـ المهندس .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ ـ الطالب .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

د « أنتم حريصون على مستقبلكم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

س٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة »

سادسًا : الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٩ محافظة أسيوط

أولًا : التعبير

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية ممارسة الرياضة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع وتقدمه .

٢ ـ هناك عادات نافعة ، وعادات ضارة .. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أثر كل منهما على الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وحُلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرًا وإقامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (يبعث) : .... (يُرسل ـ يُهدى ـ يُعطى)

٢ ـ مضاد (يقيم) : .... (يمشى ـ يرحل ـ يذهب)

٣ ـ جمع (أجر) : .... (أجراء ـ أجور ـ إجراءات)

ب ما المشكلة المشار إليها فى الفقرة السابقة ؟ وكيف تم حلها ؟

جـ لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظنى يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ، فتزل قدمك » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (ثناء) : .... (احترام ـ مدح ـ ترحيب)

٢ ـ مضاد (تزل) : .... (تنجو ـ تسقط ـ تنزلق)

٣ ـ جمع (قدم) : .... (قُدماء ـ أقدام ـ قدامى)

ب من الغلام الذى تتحدث عنه العبارة ؟ وبم نصح أمير المؤمنين ؟

جـ اذكر الصفات المشتركة بين الغلام وأمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع .

س٤ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (قائظًا) : ....

(شديد البرودة ـ شديد العاصفة ـ شديد الحرارة)

٢ ـ مضاد (مسرورًا) : .... (يائسًا ـ حزينًا ـ غاضبًا)

٣ ـ جمع (التاجر) : .... (المتاجر ـ التجار ـ التجارات)

ب ما الطائر الذى خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

جـ كيف كافأ الخليفة المنصور الرجل الذى عثر على الصرة ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

أ استخرج من الحديث الشريف ما يأتى :

١ ـ مرادف : (قدرته) .　　٢ ـ مضاد : (حليفه) .

ب من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

جـ وضح الجمال فى قوله ﷺ : « بغير طيب نفس » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة　　تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرٌّ تعطيه العجب　　وهى تبيض بيضة من ذهب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (العجب) : .... (الدهشة ـ الفرح ـ الأمل)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (المسرف ـ الكريم ـ الغنى)

ب ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

جـ اذكر الدرس الذى استفاده البخيل بعد فعلته مع الدجاجة .

د أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ :

« تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ـ « تكفيه شر الحاجة » .

س٧ من نص (أخى الإنسان) قال الشاعر :

أخى الأبيض والأسو　　د فى جوهرك المطلق

أمد يدى ، فصافحها　　تجد قلبى بها يخفق

بحبك يا أخى الإنسان

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (جوهرك) : .... (ذهبك ـ أصلك ـ فرعك)

٢ ـ جمع (قلب) : .... (قوالب ـ مقالب ـ قلوب)

جـ بم يخفق قلب الشاعر فى البيتين ؟

د استخرج من البيتين السابقين (تضادًا) ، واذكر فائدته .

هـ « إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل إنسان يتمسك بهما ؛ حتى يصبح النجاح طريقه سهل إلى التقدم ؛ تحقيقًا لآمال الأوطان » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيّن اسمه . ٢ ـ حرفًا ناسخًا ، وحدد نوع خبره .

٣ ـ خبرًا شبه جملة .

جـ « الطلاب مهتمون بدراستهم » حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .

د صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :

١ ـ أمسى الجو بارد . ٢ ـ إنَّ المهندسون ماهرون .

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٢٠ محافظة سوهاج

أولًا : التعبير

س١ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ النجاح فى الحياة لا يتحقق بالأمانى وحدها ، بل بالاجتهاد فى العمل والصدق والإخلاص .

٢ ـ القراءة وسيلة للمعرفة ، وغذاء العقل ، وأساس التقدم .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « ولكنه لم يستمر طويلًا فى هذا العمل ؛ إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (مكث) : .... (بقى ـ وجد ـ رحل)

٢ ـ جمع (الكاتب) : .... (الكواتب ـ الاكتّاب ـ الكُتّاب)

ب لماذا لم يستمر (على مبارك) فى العمل مع الكاتب ؟

جـ ما الحيلة التى أخذ (علىٌّ) بها حقه من الكاتب ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

أ هات : معنى (قائظًا) ، ومضاد (مسرورًا) ، وجمع (الشاطئ) .

ب لماذا انصرف التاجر مسرورًا ؟

ج كيف وصلت الصرة إلى الرجل الأمين ؟ وماذا فعل بها ؟

س٤ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى بعد غد فى صحبة والدتها إلى المدرسة ، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات » .

أ هات : معنى (صحبة) ، ومضاد (تعرفون) .

ب بِمَ أخبرت المعلمة التلاميذ فى الفصل ؟

ج ما الاتفاق الذى تَمَّ بين الطبيب والمعلمة ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ هات : معنى (يعصمنى) ، ومفرد (المغرقين) .

ب ماذا كان رد ابن سيدنا نوح على أبيه ؟

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ قال لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

د « ابتلعت الأرض الماء واستوت السفينة على الجبل » .. اكتب الآية الدالة على ذلك من النص .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (مقدامًا) : .... (كريمًا ـ شجاعًا ـ جبانًا)

٢ ـ مضاد (عييًا) : .... (قويًا ـ عاجزًا ـ ضعيفًا)

ب ما الذى ترجوه مصر من شبابها ، كما فهمت من الأبيات ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « يا شباب العلم » ؟

د كيف تكون حياة الضعفاء من خلال دراستك لهذا النص ؟

س٧ من نص (البخيل والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ المقصود بكلمة (عزًا) : .... (شجاعة ـ غنى ـ سرعة)

٢ ـ مضاد كلمة (غفلته) : .... (يقظته ـ حزنه ـ قوته)

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة كما تفهم من الأبيات ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « شقها نصفين من غفلته » ؟

د ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك لهذا النص ؟

رابعًا : النحو

س٨ اقرأ ، ثم أجب : « إن الأمانة من صفات الإنسان المصرى فيا أبناء مصر كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم ؛ أملًا فى التفوق » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ ـ خبرًا جملة اسمية .

٣ ـ فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .

- « المعلم مخلص فى علمه » .. اجعل الخبر جملة ، وغير ما يلزم .
- « المصريون متعاونون » .. أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

س٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا ﴾ .

سادسًا : الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ٢١ محافظة قنا

أولًا : التعبير

س١ (أ) أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ وطننا أمانة فى أعناقنا ، له فضل عظيم .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ ـ النيل مصدر الخير والنماء لمصر .. اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا : القراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« ودَّعه أبوه وأمه وداعًا حارًّا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد ، وبطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم فى تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمـع (جائزة) : .... (جزاءات ـ جوائز ـ إجازات)

٢ ـ مرادف (انتظم) : .... (استمر ـ استقام ـ فشل)

٣ ـ مضاد (طاعة) : .... (استجابة ـ مساعدة ـ معصية)

(ب) بِمَ نصح الوالدان ابنهما (عليًّا) ؟

(ج) مَنِ الشيخ المذكور فى الفقرة السابقة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظنى يا غلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إن أُناسًا غرهم حِلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغرُّه حِلم الله عليه ؛ فتزل قدمك » .

(أ) هات :

١ ـ مرادف : (تزل) . ٢ ـ جمع : (أمير) .

٣ ـ مضاد : (حِلم) .

(ب) بِمَ نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين ....
(عمر بن الخطاب ـ عمر بن عبد العزيز ـ عمرو بن هشام)

٢ ـ نظر أمير المؤمنين فى سن الغلام فإذا له ....
(إحدى عشرة سنة ـ اثنتا عشرة سنة ـ ثلاث عشرة سنة)

س٤ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا . وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ » .

أ هات :

١ ـ مضاد : (مسرورًا) . ٢ ـ جمع : (شاطئ) .

٣ ـ معنى : (قائظًا) .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ وضع التاجر ثيابه والصرة على السفينة . ( )

٢ ـ خطفت الحدأة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحمًا . ( )

(د) ما أثر ضياع الصرة على التاجر ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٥) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

(أ) هات :

١ ـ معنى : (معزل) . ٢ ـ مفرد : (الجبال) .

(ب) ما نصيحة سيدنا نوح عليه السلام لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه ؟

(ج) أكمل ما يأتى :

﴿ موج كالجبال ﴾ تعبير جميل يدل على ....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ لم يهتم نوح عليه السلام بدعوة أهله . ( )

٢ ـ أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب   وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (العجب) : .... (التفوق ـ ما يعجبه لعظمته ـ التقدم)

٢ ـ مضاد (البخيل) : .... (الحليم ـ العظيم ـ الكريم)

(ب) لماذا كانت الدجاجة تكفى البخيل شر الحاجة ؟ وما الذى فعله معها ؟

(ج) « دجاجة تكفيه شر الحاجة » .. بيِّن الجمال فى هذا التعبير .

س٧) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا   أحباءً وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ معنى (جئنا) : .... (أتينا ـ سافرنا ـ ركبنا)

٢ ـ مضاد (نسعد) : .... (نلعب ـ نشقى ـ نفرح)

(ب) ما الهدف من وجود الإنسان فى هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟

(ج) « معًا لنعيش إخوانًا » .. بيِّن الجمال فى هذا التعبير .

رابعًا : النحو

س٨) اقرأ ، ثم أجب :

« إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب فى حياته ، ويتفوق على زملائه إلا بهما . وعليكم ـ أيها الشباب ـ التمسك بهاتين الصفتين ؛ حتى يكون النجاح سهلًا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا جملة فعلية . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ ـ اسمًا مجرورًا ، وبيِّن علامة إعرابه . ٤ ـ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه .

(ج) « التلميذان مسروران » .. أدخل (لعل) على الجملة ، وغير ما يلزم .

(د) « أصبح الفلاحون نشيطين » .. احذف (أصبح) واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخط

س٩) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإملاء

س١٠) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٢٢ محافظة أسوان

أولًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س١ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم يف بالضرائب ، فماذا يعمل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريعها ؟ » .

أ هات :

١ ـ مرادف : (اضطر) . ٢ ـ مفرد : (مصاريع) .

ب لماذا باع الشيخ مبارك كل ما يملك ؟

جـ استخدم التعبيرات التى بين القوسين فى الإجابة على الأسئلة الآتية :

(مستحيل ـ أعتقد ذلك)

١ ـ هل كان الحكام ظالمين فى عهد محمد على ؟ (....................)

٢ ـ هل تفى ممتلكات الشيخ مبارك لسداد الضرائب ؟ (....................)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٢ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« أولى عناصر النجاح : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ كلمة مرادفها : (ييأس) . ٢ ـ وكلمة مضادها : (يُعَظِّم) .

ب ما هى أولى عناصر النجاح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ أكمل :

١ ـ الناجح لا يتردد فى اتخاذ .... الصائب .

٢ ـ الناجح لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح ....

س٣ من موضوع (يوم لا يُنسى) اقرأ ، ثم أجب :

« كانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ كلمة مرادفها : (لبسنا) . ٢ ـ وكلمة مضادها : (مختلفة) .

ب ما المفاجأة التى تتحدث عنها العبارة السابقة ؟

جـ أكمل :

١ ـ دخلت (فاطمة) الفصل فى بداية الحصة ....

٢ ـ سُمى فصل (فاطمة) بفصل ....

ثانيًا : النصـوص

أجب عن السؤال التالى : [إجبارى]

س٤ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

أ أكمل : المقصود بـ (غيض) : .... ، وجمع (الأمر) : ....

ب بِمَ أمر الله الأرض والسماء فى الآية السابقة ؟

جـ ﴿ يا سماء أقلعى ﴾ تعبير جميل صور السماء بـ........... وفيه .... (أكمل)

د « عصى الابن أباه فكان مصيره الهلاك والغرق » . اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٥ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

فظـن يومًـا أن فيهـا كنـزًا	وأنــه يــزداد منــه عــزًّا
فقبض الدجـاجة المسكيـن	وكــان فــى يمينــه سكيــن
وشقهـا نصفيـن مـن غفـلته	إذ هى كالدجاج فى حضرتـه

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (ظـــن) : .... (حسب ـ تأكد ـ تيقن)

٢ ـ مضـاد (غفلته) : .... (قوتـه ـ يقظتـه ـ حزنه)

ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ من استعجل الشىء قبل أوانه عوقب بحرمانه . ( )

٢ ـ الطمع يحفظ للإنسان ما جمع . ( )

س٦ من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أمـــد يـــدى فصـــافحها   تجـد قـلبى بهـا يخفـق

بحبـك يا أخـى الإنســان

لقـد جئنــا إلــى الدنيـا   معًــا لنعيـش إخوانـــا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ مرادف (يخفق) : .... (ينبض ـ يصرخ ـ يتألم)

٢ ـ مضـاد (جئنا) : .... (أتينا ـ حضرنا ـ ذهبنا)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ ـ الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده حياة آمنة . ( )

٢ ـ الحب يمكن أن يجمع كل القلوب . ( )

ثالثًا : النحـــو

س٧ اقرأ ، ثم أجب :

« المعلم هو الأب الروحى لتلاميذه ، ينمى عقولهم ، ويهذب نفوسهم ؛ ليصبحوا قادرين على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نُقدرُ عمله ونمنحه هيبته » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة :

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه .   ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « إن بيننا موعدًا آخر » الخبر فى الجملة : .... (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

٢ ـ الميدان هادئ لكن الجنود .... (متأهبون ـ متأهبين ـ متأهبان)

د « كان الناس يطمئنون فى بيوتهم » .. حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .

رابعًا : الخـــط

س٨ اكتب ما يأتى مرتين بخط النسخ ، ومرتين بخط الرقعة :

إذا الشعب يومًا أراد الحياة   فلا بـد أن يستجيب القدر

خامسًا : التعبيـــر

س٩ أ أجب عن السؤال الآتى : [إجبارى]

اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادى الجديد .. ملحوظة لا تكتب اسمك أو عنوانك .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ ـ « صحتك بين يديك » .. اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا كيف تكون قويًا محافظًا على صحتك .

٢ ـ « أسوان مدينة جميلة ، ومشتى عالمى ، أهلها مضياف يرحب بالزائرين .. اكتب فى ذلك مبينًا أهم معالم أسوان .

سادسًا : الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك .